



gymnasiummovum

Schoolgids 2023-2024



De Schoolgids 2023-2024 is samengesteld door veel mensen die betrokken zijn bij Gymnasium Novum, onder de deskundige leiding van Susannah Herman, Annelies van Peppen en Yvonne de Mooij. De foto's zijn gemaakt door Fenna van Battum, Babette van der Wijst-Gödden, Jan-Wilco Geijtenbeek en Kirsten Smith.

Voorwoord

Gymnasium Novum is een modern gymnasium en daar zijn we trots op. De school bestaat sinds 2006 en is inmiddels niet meer weg te denken uit Leidschendam-Voorburg. Leerlingen uit de wijde omgeving komen op ons bijzondere onderwijsconcept en het mooie schoolgebouw af. Dit schooljaar starten we met ruim 766 leerlingen. We zijn alle ouders en leerlingen die in de afgelopen jaren hun vertrouwen hebben gegeven aan onze school bijzonder dankbaar. Wij blijven er hard voor werken om het onderwijsaanbod steeds beter af te stemmen op de leerlingen voor wie onze school is bedoeld.

Non scholae sed vitae discimus is een wijsheid van Seneca, een Romeins staatsman en filosoof. Wij leren niet voor de school, maar voor het leven. Ontdekken, ontwikkelen en ontplooiën zijn de kernwoorden uit onze missie. Op Novum werken we samen aan de brede ontwikkeling en ontplooiing van onze leerlingen. De middelbare school is bij uitstek de plek waar kinderen opgroeien tot jong-volwassenen en juist in deze periode in het leven is het belangrijk om je fijn te voelen en gezien te worden. In een veilige en prettige leeromgeving kom je tot de beste resultaten en voel je je het meeste thuis.

Deze schoolgids bevat de belangrijkste informatie over onze school. Daarnaast kunt u de meest actuele informatie vinden op onze website www.gymnasiumnovum.nl en voor de leerlingen uit groep 7 en 8 www.naarhetnovum.nl.

Namens het gehele team wens ik alle leerlingen en ouders een goed schooljaar toe.

Michel Zorge
Rector Gymnasium Novum

Inhoudsopgave

VOORWOORD	1
I. ALGEMEEN	7
1. Missie	7
2. Visie op het onderwijs	8
3. Kwaliteitszorg	8
Stichting Het Zelfstandig Gymnasium	9
Inspectie	9
4. Organisatie van de school en het onderwijs	11
Bevoegd Gezag	11
Personeel	11
Docentenoverzicht	13
Onderwijsondersteunend personeel	18
5. Lestijden en rooster	20
Lestijden	20
Roosters en roosterwijzigingen	21
6. Vakanties, verlofregelingen, verzuim en leerplicht	22
Jaaragenda	22
Vakanties en vrije (feest)dagen	22
Absentmelding	22
Schoolverzuim voor vakantie en verlof	23
Leerplicht	24
7. Schoolregels en schoolveiligheid	26
Schoolregels	26

Het leerlingenstatuut	26
Schoolagent	26
8. Medezeggenschap en ouderparticipatie	27
Medezeggenschapsraad	27
Ouderraad	27
Contactavonden	27
Nieuwsbrief	28
9. Klachtenregeling	28
Klachtencommissie	28
10. Financiën en verzekeringen	30
Stichting Novumfonds	30
Vrijwillige ouderbijdrage	31
Schoolboeken	33
Financiële ondersteuning	33
Cultuurkaart	34
Schoolongevallenverzekering	34
Wettelijke aansprakelijkheid en schoolverzekering	34
II. LEERLINGBEGELEIDING EN ZORG	35
1. Leerlingbegeleiding	35
Mentoraat onderbouw	35
Leerlingmentoren	35
Tutoraat bovenbouw	36
Passend Onderwijs	36
2. Zorg	38
Coördinator Passend Onderwijs en coördinator Begaafdheid	38
Leerlingbegeleiders	38
Orthopedagoog	38
EF-trainers	39

Vertrouwenspersoon	39
Anti-pestcoördinator	39
SMW	40
Jeugdgezondheidszorg (JGZ)	40
Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	41
Het decanaat: Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)	42
Begaafdheid en talentbegeleiding	42
CBO-screening	42
MILS	43
Dyslexie en dysorthografie	43
Dyscalculie	43
Faalangst	43
Huiswerkbegeleiding	44
III ONDERWIJS	46
1. Inrichting van het onderwijs	46
Brede ontwikkeling	46
De Novumdag	46
ERK-diploma's	47
(Cambridge) Engels	47
DELFI-diploma Frans	48
Goethe Zertificat B2 Duits	48
Het vak Frans en AIM	48
Novumuren	49
Profielkeuze	49
Vakken in de bovenbouw	49
Novumband	50
Profielwerkstuk	50
2. Bijzondere onderwijsdagen	50
Introductiedagen en kennismakingsdagen	50
Maatschappelijke stage	51

Reizen	51
3. Novumactiviteiten	51
Toneel	51
TalentiKa en Novum BigBand	51
Honours Programma	52
PRE-University College	52
PRE-classes	52
Junior Med School	53
Debatclub	53
Feestcommissie	53
Madurodam	54
Juvenes Translatores	54
Leerlingparticipatie	54
4. Toetsing, rapportage en bevordering	56
Toetsing	56
Rapportage	56
Bevorderingsregels	56
Examencommissie	57
Overige informatie	58
Contactgegevens	58
Schoolleiding	58
Leden van de medezeggenschapsraad	58
Leden van de ouderraad	59
Stichting Scholengroep Spinoza	59
Overige instanties	60



I. Algemeen

1. Missie

Gymnasium Novum is een innovatieve kennissamenleving voor leergierige en ambitieuze leerlingen gebaseerd op respect, tolerantie en interesse voor elkaar. Ontdekken, ontwikkelen en ontplooien zijn onze kernwoorden. De missie dient als toetssteen voor onderwijs en omgang in onze school, en als visitekaartje.

- **Modern gymnasium** Docenten begeleiden leerlingen in het verwerven van kennis, maar staan ook open voor kennis en inzichten die leerlingen inbrengen: van en met elkaar leren is ons uitgangspunt. Docenten, ondersteunend personeel en leerlingen vormen samen een kennissamenleving. De school ziet het als een uitdaging om ook ouders actief te betrekken bij die kennissamenleving.
- **Leergierige ambitieuze leerlingen** Onze school kent een sociaal warme, veilige, positief stimulerende, intellectueel-kritische en krachtige leeromgeving. Er zijn voor de leerling veel routes mogelijk om tot verbreding en verdieping te komen. Authenticiteit en creativiteit worden gerespecteerd en aangemoedigd.
- **Respect, tolerantie en interesse** Elk kind, ongeacht ras, geloof, politieke of sociale achtergrond moet zich op het Novum gekend en gewaardeerd weten. Elke levensvisie en geloofsovertuiging, die de bovengenoemde waarden in zich bergt, wordt op school gerespecteerd en geaccepteerd.
- **Ontdekken, ontwikkelen, ontplooien** Wij beschouwen het als onze opdracht om de leerlingen te begeleiden op hun levenspad waarbij ze zichzelf en de wereld leren ontdekken, zich als individu zo ontplooien dat ze breed ontwikkeld, uitstekend op een vervolgstudie voorbereid, maatschappelijk verantwoord handelend en zowel zelfstandig als samen met anderen functioneren in de maatschappij.

2. Visie op het onderwijs

Ons onderwijs zet aan tot ontdekken, ontwikkelen en ontplooien. Wij geloven dat een volleerd mens over meer kennis en vaardigheden beschikt dan het voorgeschreven examenprogramma. Naast dat wij onze leerlingen wegwijs maken in de klassieke oudheid bieden wij extra verdieping en verbreding. Hierdoor beschikken onze leerlingen over een brede algemene kennis en gaan zij extra de diepte in op onderwerpen die hen aanspreken.

Wij geloven dat leren het best tot stand komt in een sociaal constructivistische omgeving. Leerlingen leren daarom vooral met en van elkaar en ons onderwijs is actief en contextrijk. Het samenwerken strekt daarom ook verder dan slechts de klassensituatie. Om dit leren optimaal te laten verlopen is het van belang dat leerlingen in een flow komen en niet geleid worden door het tikken van de klok.

Het onderwijs op het Novum is eigentijds. Wat effectief bewezen is uit het klassieke onderwijs wordt aangevuld met aspecten die aansluiting bieden bij de hedendaagse maatschappij.

Het Novum is een school voor elke VWO-leerling. Door differentiatie te bieden en leerlingen metacognitieve- en studievaardigheden aan te leren zorgen wij ervoor dat iedereen mee kan komen. Ook weten wij iedereen te motiveren doordat er aandacht is voor autonomie, competentie en relatie. Het is van belang dat alle leerlingen zich competent voelen en wij dagen daarom iedereen uit op een passend niveau.

3. Kwaliteitszorg

Het Novum biedt leerlingen en medewerkers een betrokken, prettige en veilige leeromgeving met ruimte voor ambities en ideeën. We blijven elkaar uitdagen om ons op een duurzame en evenwichtige manier te kunnen ontwikkelen. Dat doen we vanuit eigenaarschap, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

Deze ambitie vraagt om een open kwaliteitscultuur waarin we elkaar aanspreken en ons gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor het realiseren van kwalitatief goed en uitdagend onderwijs. Onze kwaliteitszorg is erop gericht dit proces zo goed mogelijk te ondersteunen. Het bepalen, bewaken en verbeteren van de kwaliteit is een cyclisch proces, dat op vaste momenten in het jaar plaatsvindt.

We stellen onszelf niet alleen de vraag of we de goede dingen doen, maar ook of we ze nog steeds op de goede manier doen. Daarbij laten we ons informeren door een grondige analyse van onderwijsresultaten en andere relevante gegevens. Omdat we het belangrijk vinden hoe anderen ons onderwijs waarderen, organiseren we elk jaar tevredenheidsonderzoeken voor leerlingen en ouders. In de halfjaarlijkse gesprekken met onze medewerkers staan we stil bij hun welzijn, ontwikkeling en persoonlijke ambities. De opbrengsten van deze gesprekken, onderzoeken en analyses bespreken we met betrokkenen en vertalen we gezamenlijk in realistische en meetbare verbeterdoelen.

In ons [schoolplan](#) hebben we onze kwaliteitsambities voor de komende jaren geformuleerd. Een actueel overzicht van onze belangrijkste onderwijsresultaten publiceren we op onze [pagina](#) op Scholen op de Kaart.

Stichting Het Zelfstandig Gymnasium

Gymnasium Novum is als gymnasium lid van de Stichting Het Zelfstandig Gymnasium (SHZG). De SHZG is een overkoepelende stichting voor de 42 zelfstandige gymnasia in Nederland. Deze scholen zijn reguliere vo-scholen die intelligente en nieuwsgierige kinderen uit alle bevolkingsgroepen verwelkomen en ruimte en begeleiding bieden om zich intellectueel, persoonlijk en sociaal breed te ontwikkelen. De 42 gymnasia bieden een kleinschalige, veilige omgeving waar leren leuk én moeilijk mag zijn, met een uitgebreide ondersteuningsstructuur, breed georiënteerd curriculum en klassieke talen als bron van inspiratie en taalbegrip.

De SHZG verbindt, vertegenwoordigt en inspireert deze scholen. Tijdens conferenties, leergangen, collegiale visitaties, actie-onderzoeken en netwerkbijeenkomsten ontwikkelen wij gezamenlijk onze kennis, in verbinding met de buitenwereld. Onderwerpen die op dit moment bijzondere aandacht krijgen zijn: kansengelijkheid, burgerschap en welbevinden.

Inspectie

Gymnasium Novum valt onder de Rijksinspectie in Zoetermeer. U kunt de Inspectie Voortgezet Onderwijs telefonisch bereiken op 088-6696000 of via het volgende adres:

Inspectie Voortgezet Onderwijs
Postbus 501
2700 AM Zoetermeer



4. Organisatie van de school en het onderwijs

Bevoegd Gezag

Gymnasium Novum valt onder het bevoegd gezag van de Scholengroep Spinoza. Dit bevoegd gezag berust bij het College van Bestuur. De Scholengroep Spinoza staat onder toezicht van een Raad van Toezicht. Het bestuursbureau van Scholengroep Spinoza ondersteunt onze school op het gebied van financiën, personeelsbeleid, huisvesting en onderhoud van het gebouw. Voor het onderwijskundig beleid op onze school is de eigen schoolleiding verantwoordelijk.

Het bezoekadres van het bestuursbureau van Spinoza is Van Tuyll van Serooskerkenstraat 77-85, 2273 CD Voorburg. Het postadres is Postbus 35, 2270 AA Voorburg. U kunt het bestuursbureau telefonisch bereiken op 070-4199400.

Personeel

Alle medewerkers hebben een afkorting van 3 letters, die wordt gebruikt voor de aanduiding in het rooster en in het e-mailadres. Hun e-mailadres bestaat uit deze afkorting met daarachter @gymnasiumnovum.nl. De bedoelde afkortingen vindt u achter de namen in onderstaand overzicht.

Schoolleiding

Michel Zorge	(ZGE)	rector
Susannah Herman	(HRM)	conrector, plaatsvervangend rector
Geert-Jan Putmans	(PTM)	afdelingsleider
Leoniek Rolvink	(ROL)	afdelingsleider
Mark Costeris	(COS)	plaatsvervangend afdelingsleider

Leerlingcoördinatoren

Ufuk Akgün	(AKN)	leerjaar 1, 2 en 3
Tom Schils	(SCH)	leerjaar 4 en 5 (plaatsvervangend)
Mark Costeris	(COS)	leerjaar 6

Leerlingbegeleiding

Hilda de Wijn	(WIN)	coördinator passend onderwijs
Saskia Muller	(MLL)	coördinator passend onderwijs/begaafdheid
Petra Werkman	(WER)	leerlingbegeleider
Simone Nieuwenhuizen	(NWN)	leerlingbegeleider, faalangstreductietraining
Menno van Calcar	(MCA)	vertrouwenspersoon
Richard Hermsen	(HRS)	anti-pestcoördinator

Decanen

Martine de Nijs	(NYS)	decaan
Bouke Vermaat	(HRS)	decaan

Mentoren leerjaar 1

1A	Marleen Funnekotter (FUN), Lisette Hemelaar (HMR)
1B	Kirsten van der Vaart (VAT)
1C	Simone Nieuwenhuizen (NWN)
1D	Jan Wilco Geijtenbeek (GTK)
1E	Rosanne Hoenderdos (HDD)

Mentoren leerjaar 2

2A	Ingrid van der Eijk-Persoon (EYK), Igor Scheepens (SPS)
2B	Aline Kuiper (KPR)
2C	Nina Kroese (KSE)
2D	Bob Gastelaars (GTL)
2E	Sybren Heres Hoogerkamp (HGK)

Mentoren leerjaar 3

- 3A Hessel Paulides (PDS)
- 3B Huub Adriaanse (ADN), Kirsten Smith (SMH)
- 3C Maarten de Kok (KOK)
- 3D Eva Tolman-van Kreuningen (TLM), Daniela Cirone (CIR)
- 3E Bouke Vermaat (VMT), Sanne van der Hulst (HUL)

Tutores leerjaar 4 t/m 6

Gymnasium Novum kent in de bovenbouw geen klassenmentoraat. Elke leerling kiest eind leerjaar 3 een tutor voor de duur van de bovenbouw. De tutor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als het gaat om schoolzaken en bespreekt geregeld de voortgang (zowel op het gebied van de schoolvakken als sociaal-emotioneel) met de leerling. U kunt gemakkelijk achterhalen wie de tutor van uw kind is door het aan uw kind te vragen; ook staat het in Magister.

Docentenoverzicht

Voornaam		Achternaam	Afkorting	Functie/taak	Vakken
Huub		Adriaanse	ADN	mentor 3B	scheikunde
Ufuk		Akgün	AKN	leerlingencoördinator leerjaar 1-3 BOS	geschiedenis
Mily	de	Beer	BEA	sectieleider aardrijkskunde veiligheidscoördinator en privacy officer	aardrijkskunde
Petra		Berger	BPE		Duits
Damiano		Bergmans	BEG		lichamelijke oefening
Sander	van	Berkel	BKL		Engels
Caroline		Bik	BIK		drama

Gymnasium Novum – Schoolgids 2023-2024

Menno	van	Calcar	MCA	vertrouwenspersoon	filosofie
Judith		Casteel	CAS	BOS MILS-coach	klassieke talen
Yu-Chieh		Chou	YCH		kunst beeldende vorming
Daniëla		Cirone	CIR	mentor 3D	Duits
Mark		Costeris	COS	plaatsvervangend afdelingsleider leerlingencoördinator leerjaar 6	wiskunde
Nico		Dik	DIK		Frans
Joyke	van	Dok	DOK		klassieke talen
Ingrid	van der	Eijk-Persoon	EYK	mentor 2A talentbegeleider	Nederlands
Thomas	van den	Ende	END	sectieleider muziek	muziek, RCS
Marleen		Funnekotter	FUN	mentor 1A	klassieke talen
Bob		Gastelaars	GTL	mentor 2D	aardrijkskunde
Jan Wilco		Geijtenbeek	GTK	mentor 1D	wiskunde
Corine		Gielliet-van Haaren	GIE		nederlands
Chantal		Girgis	GRG		Engels
Noortje		Goedhart-Vos	GOE		geschiedenis
Fani		Grigoropoulou	GRI		klassieke talen

Gymnasium Novum – Schoolgids 2023-2024

Sigrid		Haaksma	HKA		biologie
Karin	de	Heer	HEK	sectieleider Nederlands	Nederlands
Sanne		Heijnis-Mens	HEI	sectieleider drama	drama, biologie
Lisette		Hemelaar	HMR	mentor 1A	biologie
Roel		Hendriks	HEN		natuurkunde, natech, NLT
Sybren		Heres Hoogerkamp	HGK	mentor 2E	lichamelijke opvoeding
Tessa		Hermans	HMN		wiskunde
Richard		Hermesen	HRS	sectieleider economie anti-pestcoördinator coördinator Gezonde School	economie
Rosanne		Hoenderdos	HDD	mentor 1E sectieleider Frans	Frans, klassieke talen
Laura		Holkers	HLK		wiskunde
Sanne	van der	Hulst	HUL	mentor 3E	geschiedenis
Rogier		Janssen	JSS		kunst, beeldende vorming
Marieke	van	Klink	KLI	sectieleider biologie	biologie, beeldende vorming
Maarten	de	Kok	KOK	mentor 3C	economie
Ruben		Kok	RKK		wiskunde
Nina		Kroese	KSE	sectieleider Klassieke talen mentor 2C	klassieke talen

Gymnasium Novum – Schoolgids 2023-2024

Aline		Kuiper	KPR	mentor 2B	klassieke talen
Frank	van	Leeuwen	LEU	examensecretaris roostermaker	wiskunde
Silvia		Lemmens	LEM	sectieleider natuurkunde talentbegeleider	natech, natuurkunde
Nina		Matser	MTS	sectieleider kunst en beeldende vorming	kunst, beeldende vorming
Melissa	van	Melle	MEL	sectieleider maatschappijvakken en filosofie	maatschappijwetenschappen
Constantijn		Mennes	MNN	coördinator PWS	biologie, NLT
Saskia		Muller	MLL	coördinator begaafdheid MILS-coach	geschiedenis
Lois		Nelisse	NLL		Nederlands
Gijs		Nieboer	NBR		aardrijkskunde
Mark	de	Niet	NTM	sectieleider NLT en scheikunde	scheikunde, NLT
Simone		Nieuwenhuizen	NWN	mentor 1C leerlingbegeleider faalangstreductie- en sovatrainer	Frans
Gert-Jan		Nieuwstad	NWD	sectieleider lichamelijke opvoeding	lichamelijke opvoeding
Martine	de	Nijs-Vogelsang	NYS	decaan	Engels
Hessel		Paulides	PDS	mentor 3A	klassieke talen
Monique		Postma-Bakkers	PMB		biologie
Dafina		Ratiu	RTU		Frans

Gymnasium Novum – Schoolgids 2023-2024

Leoniek		Rolvink	ROL	afdelingsleider	RCS
Joyce	van	Rossum	RSM	sectieleider Engels	Engels
Evaline	dos	Santos	STS		beeldende vorming
Igor		Scheepens	SPS	mentor 2A	natuurkunde
Tom		Schils	SCH	leerlingencoördinator 4-5 sectieleider geschiedenis	geschiedenis
Kirsten		Smith	SMH	mentor 3B MILS-coach	lichamelijke opvoeding
Chantal		Steenard	STD	sectieleider Duits	Duits
Eva		Tolman-van Kreuningen	TLM	mentor 3D	Nederlands
Kirsten	van der	Vaart	VAT	mentor 1B sectieleider wiskunde	wiskunde
Nop		Velthuisen	VLT		natuurkunde, NLT
Bouke		Vermaat	VMT	mentor 3E decaan	scheikunde
Jeroen		Vis	VSJ		klassieke talen
Petra		Werkman	WER	sectieleider Nederlands leerlingbegeleider	Nederlands, RCS
Hilda	de	Wijn	WIN	coördinator passend onderwijs	klassieke talen
Hanke		Winius	WNU		maatschappijleer
Sandra		Winkenius	WKN		klassieke talen

Onderwijsondersteunend personeel

Administratie en receptie: Ineke Cortjens-Smits (CJS) Yvonne de Mooij (MOO) Annelies van Peppen (PEP) Wendy Trijsburg (TRB)	Conciërges: André Plug (PLG) Paul van den Engel (EGL)
Technisch onderwijsassistent (TOA): Frank van Dijk (DYF) Yvo van Soest (SOS)	Roosters: Iris Ansems (ANS) Frank van Leeuwen (LEU) Frank van Dijk (DYF)
Onderwijsassistent: Liesbeth Hulst (LHU)	Systeembeheer: Savas Uludag (ULD) Applicatiebeheer: Patrick Verver (VRV)
Verzuimcoördinator: Salomé Martinez (MRT)	Orthopedagoog: Janneke de Vreeze (VRZ)

Gymnasium Novum – Schoolgids 2023-2024



5. Lestijden en rooster

Lestijden

Een lesuur op het Novum duurt 45 minuten. Het negende lesuur wordt in de onderbouw zo min mogelijk ingeroosterd. Dit zijn onze lestijden:

1	08.30	-	09.15 uur
2	09.15	-	10.00 uur
3	10.00	-	10.45 uur
pauze	10.45	-	11.15 uur
4	11.15	-	12.00 uur
5	12.00	-	12.45 uur
pauze	12.45	-	13.15 uur
6	13.15	-	14.00 uur
7	14.00	-	14.45 uur
8	14.45	-	15.30 uur
9	15.30	-	16.15 uur



Bij extreme weersomstandigheden of op vergaderdagen kan de lesdag worden ingekort. Er wordt dan een 30 minutenrooster gevolgd. De lestijden hiervoor zijn:

1	08.30	- 09.00 uur
2	09.00	- 09.30 uur
3	09.30	- 10.00 uur
pauze	10.00	- 10.20 uur
4	10.20	- 10.50 uur
5	10.50	- 11.20 uur
6	11.20	- 11.50 uur
pauze	11.50	- 12.10 uur
7	12.10	- 12.40 uur
8	12.40	- 13.10 uur
9	13.10	- 13.40 uur

Als een docent afwezig is, worden onderbouwklassen opgevangen door een andere docent of een onderwijsassistent. Van bovenbouwleerlingen verwachten we dat ze bij afwezigheid van de docent (aan de hand van de planner van het vak) zelfstandig aan het werk gaan.

Roosters en roosterwijzigingen

Het rooster is te bekijken via Magister en Zermelo. Om ongeveer 12.00 uur worden roosterwijzigingen voor de volgende dag digitaal bekend gemaakt. Zo kunnen leerlingen ook thuis zien of er voor de volgende dag wijzigingen in het rooster voor hen zijn. Als het eerste uur uitvalt, stellen wij de leerlingen op de hoogte door middel van een sms.

6. Vakanties, verlofregelingen, verzuim en leerplicht

Jaaragenda

Op onze website staat de [jaaragenda](#) vermeld. Het is een actueel overzicht van alle geplande activiteiten zoals studiedagen, rapportuitreikingen, toetsweken, vakantiedata, examendata en excursies.

Vakanties en vrije (feest)dagen

Herfstvakantie	16 oktober t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari 2024
Paasweekend	29 maart t/m 1 april 2024
Meivakantie	29 april t/m 10 mei 2024
Hemelvaartweekend	9 mei t/m 12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus 2024

Absentmelding

Als uw kind ziek is, kunt u daarvan aan het begin van de dag een melding doen via Magister. Wij verzoeken wij u alle ziektedagen per e-mail door te geven als uw zoon of dochter nog ziek is. Als uw zoon of dochter weer beter is, kunt u een betermelding doen per e-mail of briefje. In de bovenbouw geldt dat je er voor de reguliere toetsuren als ook in toetsweken iedere dag opnieuw een ziekmelding gedaan moet worden.

Als uw kind in de loop van de dag ziek naar huis gaat, dan krijgt hij of zij een afmeldingskaart mee naar huis. Bij thuiskomst van uw kind neemt u telefonisch contact op met de administratie om te laten weten dat uw kind ziek naar huis is gegaan en in goede orde is aangekomen.

Als uw kind om een andere reden dan ziekte de lessen niet kan volgen, verzoeken wij u dit voor aanvang van de lessen tussen 8.00 uur en 8.30 uur telefonisch (070-3004110) of per e-mail (administratie@gymnasiumnovum.nl) bij de administratie te melden. U kunt uw kind ook via Magister ziekmelden. Let wel: U kunt alleen een ziekmelding doorgeven, het is niet mogelijk om medische afspraken hierin te melden. Medische afspraken of andere absenties dan ziekte dienen altijd per e-mail ofwel telefonisch doorgegeven te worden.

Als uw kind een afspraak heeft bij een (medisch) specialist, de tandarts of de orthodontist, wordt daarvan minimaal twee werkdagen voorafgaand aan dit bezoek voor de duur van de afspraak bij de administratie een afmelding gedaan.

De verzuimcoördinator, mw. S. Martinez, bespreekt met de leerlingen hun verzuim waarvoor (nog) geen reden bekend is. In Magister staat de code 'ng' voor niet gemeld. Wanneer er geen geldige reden voor de afwezigheid is, zal de verzuimcoördinator een passende sanctie opleggen. Van bovenbouwleerlingen verwachten wij dat ze zich uit zichzelf melden bij de verzuimcoördinator in geval van een ng, om zich hierover te verantwoorden.

Voor leerlingen die 18 worden, verandert er niets. Wij verwachten nog steeds dat ouders (en dus niet de leerling zelf) melden wanneer en waarom de leerling er niet kan zijn, tenzij anders overeengekomen met de afdelingsleider.

Als uw kind niet in staat is om de les Lichamelijke Opvoeding te volgen, haalt hij of zij een Blessurekaart bij de docent. Die kaart wordt door u ingevuld; vervolgens levert uw zoon/dochter hem bij de docent in. Daarna maken zij afspraken over het te volgen traject. Als uw zoon of dochter om fysieke redenen niet in staat is naar de gymlocatie te gaan, dan meldt hij of zij dit met een schriftelijke verklaring van u bij de administratie; vervolgens meldt hij of zij zich bij de leerlingcoördinator. Als uw zoon of dochter voor een langere periode geblesseerd of ziek is en daarvoor een medische verklaring van een arts, fysiotherapeut of specialist heeft, bespreekt hij of zij met de docent lichamelijke opvoeding en leerlingcoördinator wat hij of zij tijdens de voor LO ingeroosterde uren gaat doen.

Schoolverzuim voor vakantie en verlof

Het is niet toegestaan om leerplichtige kinderen buiten de schoolvakanties school te laten verzuimen voor een vakantiereis en dergelijke. In het geval ouders hun kind tijdens de schooltijden op vakantie meenemen, berust de verantwoordelijkheid volledig bij de ouders c.q. verzorgers. Zij dragen de hieruit voortvloeiende consequenties.

Voor heel bijzondere gebeurtenissen kan de school verlof verlenen, maar dit kan nooit aansluitend aan de vastgestelde vakanties. Via de website kunt u een [verlofaanvraagformulier](#) downloaden, invullen en inleveren bij de leerlingcoördinator van uw kind. De verlofaanvragen moeten 2 weken van tevoren ingeleverd zijn. Als het verlof het bijwonen van een begrafenisplechtigheid betreft, is het voldoende om een briefje van de ouders in te laten leveren bij de administratie.

Leerplicht

Jongeren zijn verplicht tot het jaar waarin zij achttien jaar worden én een startkwalificatie behaald hebben (dus een diploma), onderwijs te volgen. Voor de jongeren die onder de leerplichtwet vallen, is spijbelen, veelvuldig te laat komen en buiten de schoolvakanties op reis gaan (al dan niet met ouders) niet toegestaan. De leerplichtambtenaar van de gemeente van inwoning ziet toe op het nakomen van de leerplicht. De school is verplicht ongeoorloofde absenties te melden. De afspraken over het spijbelen, het melden door de school en het vinden van oplossingen zijn gebundeld in het aangescherpte 'protocol schoolverzuim'. Dit protocol beschrijft de aanpak, die alle scholen voor voortgezet onderwijs in Den Haag e.o. hanteren. Zie daarvoor www.denhaag.nl/leerplicht. De scholen van de Scholengroep Spinoza doen ook mee aan het project HALT 'afdoening spijbelen'. Leerplicht kan – na melding vanuit de scholen – ertoe overgaan om notoire spijbelaars aan te melden bij HALT. Indien zich zo'n situatie voordoet, worden de ouders ingeschakeld en wordt van hen verwacht dat zij akkoord gaan met dit traject. Het alternatief is in zo'n geval een proces verbaal.



7. Schoolregels en schoolveiligheid

Schoolregels

De schoolregels zijn te vinden op de website van het Novum, onder '[Reglementen](#)'. De schoolregels worden besproken tijdens de startdagen en bekend verondersteld.

Het leerlingenstatuut

Het [leerlingenstatuut](#) beschrijft rechten en plichten van de leerlingen. Het statuut is opgesteld in nauw overleg met de Leerlingenraad, waarin gemiddeld 2 leerlingen per leerjaar zitting hebben. Het is te vinden op de website, onder '[Reglementen](#)'.

Schoolagent

De Politie Haaglanden heeft twee agenten van het bureau Leidschendam-Voorburg speciaal belast met de zorg voor de scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeente. De taak van de schoolagent is vooral preventief te werk te gaan met het oog op de veiligheid in en om de scholen. Ook adviseert de schoolagent de schoolleiding en de veiligheidscoördinator over te nemen voorzorgsmaatregelen. Als een leerling – ook buiten de school – betrokken raakt bij een justitieel onderzoek wordt de schoolagent in de meeste gevallen ingeschakeld. De schoolagent kan leerlingen en ouders ter zijde staan bij het doen van aangifte van strafbare feiten.

8. Medezeggenschap en ouderparticipatie

Medezeggenschapsraad

In de MR van Gymnasium Novum zitten vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel, die overleggen met de schoolleiding over alle beleidszaken van de school. De raad vergadert circa 7 maal per jaar. Soms is er in verband met de urgentie van een bepaald onderwerp een extra vergadering. Tussendoor heeft het Dagelijks Bestuur (de voorzitter en de secretaris) van de MR regelmatig contact met de rector, met wie ook agendaoverleg gevoerd wordt. De MR is te bereiken via e-mail: mr@gymnasiumnovum.nl. De MR heeft een eigen [pagina](#) op de website van Gymnasium Novum, waarop de agenda en notulen van de MR-vergaderingen terug te vinden zijn.

Ouderraad

De Ouderraad van Gymnasium Novum fungeert namens de ouders als klankbord voor en heeft een signaalfunctie naar de schoolleiding. Het gaat hierbij om de vormgeving van inhoud en aanbod van het onderwijs en de randvoorwaarden waarbinnen dit gebeurt. De Ouderraad en de schoolleiding overleggen hierover gemiddeld vijf keer per jaar. Daarnaast organiseert de Ouderraad jaarlijks een thema-avond voor ouders. De Ouderraad bestaat uit ouders met leerlingen in alle leerjaren en is te bereiken via ouderraad@gymnasiumnovum.nl. Elk jaar worden in ieder geval twee brugklasouders geworven om lid te worden van de Ouderraad.

Contactavonden

Aan het begin van het schooljaar zijn er voor alle leerlagen oudercontactavonden waarop algemene informatie wordt gegeven en ouders kennis kunnen maken met de mentor/tutor van hun kind. De ouders van de ouderraad zullen in de onderbouw bekendheid geven aan het systeem van contactouders. Dit biedt de mogelijkheid voor ouders om meer contact met elkaar te hebben over schoolse zaken. In het derde leerjaar organiseren de decanen samen met de leerlingencoördinator tevens voorlichtingsavonden over de profielkeuze (zie jaaragenda). Er is ook een aantal ouderavonden met een specifiek onderwerp, zoals voorlichting over de reizen of informatie over de CBO-screening.

Na het eerste en tweede rapport worden de ouders uitgenodigd voor de zgn. tafeltjesmiddag en -avond. Deze start om 16.00 uur. Ouders kunnen drie docenten, onder wie de mentor of de tutor, kiezen met wie ze willen spreken over hun kind. Als de docent te veel aanvragen heeft voor deze middag/avond, of onverhoopt niet aanwezig kan zijn, krijgen ouders daarvan bericht en kunnen ze contact opnemen met de docent. Na de derde periode kunnen de ouders van leerlingen die op dat moment op grond van hun cijfers niet bevorderbaar zijn, nog een gesprek aanvragen met de

mentor of tutor van hun kind op de derde tafeltjesavond. Afgezien van deze contactmomenten, kunnen ouders indien nodig mailen met een docent of mentor/ tutor of, wanneer hiertoe aanleiding bestaat, een afspraak maken op school.

Nieuwsbrief

Vijf maal per jaar komt de digitale oudernieuwsbrief uit. De oudernieuwsbrief bevat belangrijke mededelingen voor ouders en informatie over activiteiten binnen de school. Ook ouders en leerlingen kunnen, in overleg met de redactie, hun bijdragen daaraan leveren. Aanleveren is mogelijk via administratie@gymnasiumnovum.nl. Op de website van school is [het archief van de nieuwsbrief](#) te vinden.

9. Klachtenregeling

Klachtencommissie

Voor klachten waarvoor geen oplossing is gevonden in overleg met de mentor/tutor, docent, leerlingencoördinator of afdelingsleider, kunnen ouders en leerlingen terecht bij de rector. Vindt de klager naar zijn/haar mening onvoldoende gehoor dan richt hij/zij zich tot de voorzitter van het College van Bestuur. De klacht moet altijd schriftelijk worden ingediend via de secretaris van het College van Bestuur, Pieter Moerland, p/a Bestuursbureau Spinoza, Van Tuyl van Serooskerkenstraat 77-85, 2273 CD, Voorburg. Mocht ook daarna de klager niet tevreden zijn over de behandeling van zijn/haar klacht dan kan hij/zij zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie (GCBO), waarbij Spinoza is aangesloten. De klachtenregeling is te vinden op www.scholengroepspinoza.nl (zie ook laatste pagina).

Voor klachten op het gebied van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten kan men terecht bij de vertrouwenspersoon Menno van Calcar (zie ook onder zorgfunctionarissen).



10. Financiën en verzekeringen

Stichting Novumfonds

De Stichting Novumfonds is in 2023 opgericht met als doel het vergroten van kansengelijkheid op Gymnasium Novum. Wij willen het voor alle leerlingen mogelijk maken om aan alle activiteiten op het Novum deel te nemen, ook als hun ouders of verzorgers de kosten voor die activiteiten niet of niet helemaal kunnen voldoen. Bovendien willen we projecten of andere activiteiten die de kansengelijkheid vergroten financieel ondersteunen.

Als Stichting Novumfonds willen we ons doel onder meer bereiken door het werven en besteden van fondsen, waarmee we leerlingen van het Novum waar nodig en wenselijk financieel kunnen ondersteunen. Hiervoor werken we samen met bestuur, schoolleiding, docenten, onderwijsondersteunend personeel, medezeggenschapsraad, ouders en leerlingen van Gymnasium Novum. We gaan ook graag de verbinding aan met personen en instellingen die met de doelen van de stichting sympathiseren. Om ons doel te bereiken is het van groot belang dat we de uitdagingen op het gebied van kansengelijkheid bespreekbaar maken. Het aanvragen van een bijdrage voor financiële ondersteuning van een leerling vanuit het Novumfonds moet dan ook laagdrempelig zijn, en verloopt op basis van vertrouwelijke gesprekken met de mentor/tutor, leerlingencoördinator, coördinator Passend Onderwijs of een andere medewerker van het Novum bij wie de leerling (en ouders/verzorgers) zich vertrouwd voelt. We staan ook open voor aanvragen voor ondersteuning vanuit het fonds voor projecten of activiteiten die de kansengelijkheid vergroten. Aanvragen hiervoor kunnen ingediend worden bij de secretaris van Stichting Novumfonds.

Het bieden van ondersteuning is voor het fonds alleen mogelijk door financiële bijdragen van welwillende mensen; als u een bijdrage wilt leveren aan de Stichting Novumfonds, kan dat op rekeningnummer NL15 RABO 0365 9167 65. We zijn het fonds nog aan het opbouwen, dus iedere bijdrage is meer dan welkom!

Het bestuur van de Stichting Novumfonds bestaat uit 7 leden:

Michel Zorge (rector)	voorzitter
Susannah Herman (conrector)	secretaris en penningmeester
Sybrene Heres Hoogerkamp (docent)	
Michiel Gorsse (ouder)	
Jorg Janssen (ouder)	
Anne Pletneva (oud-leerling)	
Baasne Saeed (oud-leerling)	

U kunt contact opnemen met de Stichting Novumfonds door te mailen naar de secretaris (hrm@gymnasiumnovum.nl).

Vrijwillige ouderbijdrage

Omdat we het op Gymnasium Novum van groot belang vinden om extra faciliteiten en mogelijkheden te bieden aan onze leerlingen, waardoor ze zich beter kunnen ontwikkelen en ontplooien, wordt de ouders gevraagd om een bijdrage: dat is de vrijwillige ouderbijdrage. Wij zijn voor het pakket dat we kunnen aanbieden wel deels afhankelijk van die bijdrage. Voor prijzige activiteiten, zoals reizen, geldt dat we die niet kunnen bekostigen zonder de vrijwillige ouderbijdrage en dat de doorgang van die activiteiten kan afhangen van het aantal ouders dat de vrijwillige ouderbijdrage voldoet.

Sinds 1 augustus 2021 is de 'Wetswijziging Vrijwillige ouderbijdrage' in werking getreden. Deze wet moet ervoor zorgen dat alle leerlingen mee kunnen doen aan alle programma's en activiteiten die de school aanbiedt, ook activiteiten buiten het verplichte lesprogramma. Als ouders de bijdrage voor een onderdeel niet betalen, leidt dat dus niet tot uitsluiting van de leerling van de activiteit. Ouders hoeven niet op te geven waarom zij de financiële bijdrage niet betalen. Bij niet-betaling wordt er geen herinnering of incasso gestuurd.

Novumdagen voor alle leerjaren

De bijdrage voor de Novumdagen is bedoeld ter dekking van een deel van de reiskosten, entreekosten en overige kosten tijdens de Novumdagen.

Algemene ouderbijdrage alle leerjaren

De vrijwillige ouderbijdrage is in het bijzonder bedoeld voor:

- extra voorzieningen voor leerlingen, zoals aanvullend lesmateriaal, proefwerkpapier, licenties voor een aantal specifieke computerprogramma's t.b.v. de leerlingen, buma/stemra-, repro- en auteursrechten e.d. - verbruiksmaterialen, zoals bijv. stoffen en materialen bij kunst, scheikunde, biologie en natuurkunde en klassikaal aan te schaffen tijdschriften bij talen.
- extra algemene voorzieningen, zoals een gezond kantineassortiment, de website, het examenboek, schoolavonden voor ouders en voor leerlingen, feesten, de jaarafsluiting, de diploma-uitreiking e.d.
- Novumplus activiteiten, zoals toneelvoorstellingen, TalentiKa, Pre-University college, debatclub, sporttoernooien enz.
- het gebruik van een locker.
- bijdrage gymshirt klas 1.

Reizen

De bijdrage voor de reis in leerjaar 3 is nog niet bekend. Wij zijn bezig met offertes om deze reis met een zo scherp mogelijke prijs aan te bieden. Eind november 2023 gaan de leerlingen van leerjaar 6 naar Rome. Het bedrag van €750 is begin dit schooljaar gefactureerd. Voor de leerlingen die nu in leerjaar 5 zitten en volgend schooljaar op reis gaan, wordt het bedrag van de reis dit schooljaar gefactureerd. Het bedrag kan in 3 termijnen betaald worden.

Vrijwillige bijdrage leerjaar 1

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Aanschaf tekendoos met inhoud, voor minimaal 3 jaar	€ 22,50
Bijdrage Novumdagen (incl. excursies)	€ 90,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 130,00
TOTAAL	€ 242,50

Vrijwillige bijdrage leerjaar 2

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage Novumdagen	€ 80,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 130,00
TOTAAL	€ 210,00

Vrijwillige bijdrage leerjaar 3

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage Novumdagen	€ 80,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 130,00
Bijdrage reis	€ n.t.b.
TOTAAL	€ 210,00 (en de reis)

Vrijwillige bijdrage leerjaar 4

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage start- en Novumdagen	€ 80,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 130,00
TOTAAL	€ 210,00

Vrijwillige bijdrage leerjaar 5

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage start- en Novumdagen	€ 80,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 130,00
TOTAAL	€ 210,00

Vrijwillige bijdrage leerjaar 6

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage start- en Novumdagen	€ 80,00
Extra bijdrage keuze-activiteiten gymles (6 weken)	€ 25,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 130,00
Bijdrage Romereis	€ n.t.b.
TOTAAL	€ 235,00 (en de reis)

Schoolboeken

De school heeft een contract met de firma Iddink voor de levering van complete boekenpakketten. Ouders bestellen rechtstreeks het gewenste pakket schoolboeken en ontvangen de bestelling tegen het eind van de zomervakantie op hun huisadres. De schoolboeken worden door de school gratis ter beschikking gesteld. Daarnaast is een aantal zaken voor rekening van de ouders, zoals rekenmachines, atlas en woordenboeken.

Financiële ondersteuning*Ondersteuning vanuit school*

De ouderbijdrage is vrijwillig. Ouders die de ouderbijdrage wel willen, maar niet kunnen voldoen, kunnen in overleg treden met de rector voor een individuele betalingsregeling, ondersteuning vanuit de Stichting Novumfonds of een (gedeeltelijke) kwijtschelding.

Andere vormen van financiële ondersteuning

In het kader van de Wet Maatschappelijke Ondersteuning kan de gemeente van inwoning een financiële bijdrage leveren aan de schoolkosten van kinderen op het voortgezet onderwijs. Deze regeling is bestemd voor ouders met een minimuminkomen of een bijstandsuitkering. Informatie

over deze mogelijkheid van financiële ondersteuning is te vinden op de website van gemeente Leidschendam-Voorburg, onder '[Tegemoetkoming school-, cultuur- en sportkosten](#)'. Voor leerlingen die uit andere gemeenten komen, bestaan in hun gemeenten vergelijkbare regelingen.

Op de Stichting Leergeld kan een beroep gedaan worden voor een bijdrage in de kosten van artikelen die het een leerling mogelijk maken deel te nemen aan de les. Informatie over Leergeld Den Haag is te vinden op de website: www.leergelddenhaag.nl/ (telefoon: 070-7796135 / 070-7796136, e-mail: schoolspullenpas@leergelddenhaag.nl). Informatie over Leergeld Leidschendam-Voorburg is te vinden op de website: <https://www.leergeld.nl/leidschendam-voorburg/> (telefoon: 070-7803376 (alleen dinsdagochtend van 10.00-12.30 uur), e-mail: info@leergeldleidschendamvoorburg.nl).

Cultuurkaart

Via de Rijksoverheid bestelt de school jaarlijks een cultuurkaart (CJP) voor alle leerlingen. Met deze kaart kunnen leerlingen korting krijgen bij diverse culturele activiteiten. De school wil daarmee cultuurparticipatie stimuleren. De cultuurkaart is een digitale kaart en leerlingen ontvangen een linkje om hun kaart te activeren, waarna ze hem op hun telefoon kunnen opslaan. Zie voor meer informatie: <https://www.cjp.nl/>.

Schoolongevallenverzekering

Het bestuur van de Scholengroep Spinoza heeft voor al haar leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten die gedurende de schooltijden en schoolactiviteiten (o.a. reizen) in binnen- en buitenland van toepassing is. De dekking van deze ongevallenverzekering is beperkt en hij treedt pas in werking als andere, voor de leerling afgesloten verzekeringen geen dekking bieden. Voor meer informatie over deze verzekering kunt u terecht bij het bestuursbureau van de Scholengroep Spinoza (070-4199400).

N.B. Deze ongevallenverzekering is geen reisverzekering. Verlies en diefstal van eigendommen worden door deze verzekering niet gedekt.

Wettelijke aansprakelijkheid en schoolverzekering

Alle schade aan eigendommen en personen toegebracht voor, tijdens of na de lessen is niet verzekerd. De school is hiervoor slechts aansprakelijk bij aantoonbare grove nalatigheid. Het verdient aanbeveling voor de leerlingen een WA-verzekering af te sluiten. Het uitgangspunt is, dat ouders zelf voor hun kind op passende wijze zijn verzekerd tegen ongevallen en wettelijke aansprakelijkheid. Voor een aantal gevallen, waarin de eigen verzekering niet voorziet, kan de collectieve schoolverzekering worden aangesproken. Over het toekennen van een schadeclaim beslist de verzekeringsmaatschappij. Gevallen van schade, vermissing of diefstal op school vallen buiten de schoolverzekering. De school is daarvoor niet aansprakelijk. Wel kunnen ouders hiervoor zelf een aanvullende eigendommenverzekering afsluiten.

II. Leerlingbegeleiding en zorg

1. Leerlingbegeleiding

Mentoraat onderbouw

Elke onderbouwklas heeft een of twee mentoren om de klas te begeleiden. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders in de school, en is het best op de hoogte van de studievoortgang en de sociaal-emotionele voortgang van de leerling. Als er aanleiding toe is, neemt de mentor contact op met de ouders. Als er iets speelt wat de expertise van de mentor te boven gaat, dan kan de mentor een leerling doorverwijzen naar de leerlingbegeleiders.

In het algemeen is de mentor samen met de leerlingen verantwoordelijk voor de sfeer in de klas. De mentor organiseert met de klas ook een klassenfeest, de Sinterklaasviering, het Kerstontbijt en andere activiteiten die zorgen voor een goede sfeer in de klas. De mentor verzorgt ook wekelijks de mentorlessen. In deze lessen wordt aandacht besteed aan het (leren) plannen en de studievaardigheden, groepsvorming, omgang met elkaar, en, in leerjaar 3, de profielkeuze. Naast de klassikale les is er ook wekelijks een gespreksuur, waar leerlingen individueel met de mentor in gesprek zijn.

Ter ondersteuning van de mentorlessen geven gespecialiseerde docenten lessen in studievaardigheden waarbij leerlingen inzicht krijgen in hoe de hersenen werken en hoe zij hun eigen leerstrategie kunnen ontwikkelen. In het eerste leerjaar worden deze gespecialiseerde lessen aangeboden tijdens de Novumdag. In het tweede en derde leerjaar wordt wederom, ook tijdens de Novumdag, aandacht besteed aan studievaardigheden en vindt ook reflectie plaats op het voorbereiden op en maken van proefwerken en het zelfstandig voeren van gesprekken met docenten.

Leerlingmentoren

In leerjaar 1 hebben de klassen naast een mentor ook twee of drie leerlingmentoren per klas. De leerlingmentoren komen uit leerjaar 4; ze staan de brugklasleerlingen met raad en daad bij, zijn aanwezig bij klassenavonden en soms bij mentoruren en ze gaan mee op excursies. Zo bouwen ze een band op met brugklasleerlingen, en ze zijn binnen de school een laagdrempelig aanspreekpunt voor dagelijkse zaken. De leerlingmentoren worden op deze taak voorbereid tijdens trainingen door een van onze docenten.

Tutoraat bovenbouw

Vanaf klas 4 worden leerlingen begeleid door een persoonlijke tutor. De tutor bouwt aan een persoonlijke band met zijn tutorleerling, gebaseerd op wederzijds vertrouwen. Aan het einde van klas 3 heeft elke leerling de mogelijkheid om aan te geven welke docenten hij/zij het beste bij zichzelf vindt passen als tutor. De leerling betreft hierin onder andere zijn/haar individuele begeleidingsbehoefte, die hij/zij in de mentorles in kaart heeft gebracht. Er is een lijst met beschikbare tutores; hiermee kunnen voorafgaand aan de keuze gesprekken worden aangevraagd. De leerling komt vervolgens tot een shortlist.

We proberen een leerling zo goed mogelijk te koppelen aan een tutor die hij of zij zelf heeft uitgekozen. In principe behoudt de leerling dezelfde tutor gedurende de hele bovenbouw. Door middel van regelmatige gesprekken met de leerling blijft de tutor op de hoogte van de voortgang en individuele ontwikkeling van de leerling. Daarnaast kan de tutor met de leerling in gesprek gaan over allerlei schoolgerelateerde onderwerpen.

De taken van de tutor zijn onder andere:

- Eerste aanspreekpunt van leerlingen en ouders als het gaat om schoolzaken (afgezien van de vakspecifieke zaken);
- Signaleren van zaken die de voortgang op school (kunnen gaan) belemmeren (school- en studeerzaken, sociaal-emotionele situatie en thuissituatie);
- Bespreken van dergelijke zaken met de leerling, eventueel de ouders, leerlingencoördinator en zorgfunctionarissen. Als er behoefte is aan intensievere of specifiekere begeleiding zal de tutor zorgen dat de leerling goed wordt doorverwezen;
- Feedback van docenten uit gesprekken en rapportvergaderingen bespreken met de tutorleerling en eventueel met ouders;
- De tutor heeft gesprekken met leerlingen over de studiekeuze. De tutor schakelt indien nodig de hulp in van de decaan;
- Bespreken van de voortgang bij het profielwerkstuk (leerjaar 5 en 6).

Om aan deze taken te kunnen voldoen, hebben de meeste tutores eens per periode een individueel gesprek met de leerling. De frequentie en inhoud van de gesprekken zijn afgestemd op de begeleidingsbehoefte van de leerling.

Passend Onderwijs

Sinds 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht en bieden wij leerlingen die daarvoor in aanmerking komen extra ondersteuning. In het [Schoolondersteuningsprofiel](#) dat te vinden is op de website staat vermeld welke zorg wij wel en niet (kunnen) bieden.



2. Zorg

Coördinator Passend Onderwijs en coördinator Begaafdheid

Hilda de Wijn is de coördinator passend onderwijs van Gymnasium Novum. Zij is de schakel tussen school en externe partijen als jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk en het samenwerkingsverband Den Haag Zuid-West. Via de coördinator passend onderwijs wordt besloten welke vorm van ondersteuning passend is. Vervolgens wordt in samenspraak met leerlingbegeleiders, schoolmaatschappelijk werk en leerlingencoördinatoren bepaald welke vorm van extra zorg een leerling kan gebruiken. Aanmelding van een leerling gebeurt door de leerlingencoördinator of de mentoren.

Saskia Muller is de coördinator begaafdheid van Gymnasium Novum. Zij is het aanspreekpunt binnen school voor begaafdheid. Zij is verantwoordelijk voor de werving, selectie en coördinatie van de plusprogramma's op en buiten school en coördineert maatwerk voor begaafde leerlingen. Via de coördinator begaafdheid wordt besloten welke vorm van ondersteuning of uitdaging passend is. Zij werkt nauw samen met de coördinator passend onderwijs en heeft een team van talentbegeleiders en de werkgroep begaafdheid om haar te ondersteunen. Daarnaast is zij de schakel tussen PO-VO en VO-WO. Zij voert gesprekken met ouders van HB-leerlingen die willen kijken of Gymnasium Novum passend is voor hun kind. Aanmelding van een leerling gebeurt door de leerlingencoördinator of de mentoren.

Leerlingbegeleiders

Voor problemen van sociaal-emotionele aard kunnen leerlingen een beroep doen op een van de leerlingbegeleiders. Hierbij gaat het om problemen waarmee de leerling niet bij de mentor of tutor terecht kan. De mentor of tutor is wel degene die de leerling doorverwijst. Na een intakegesprek beoordeelt de leerlingbegeleider of de problematiek op schoolniveau kan worden aangepakt of dat een leerling beter kan worden doorverwezen naar een externe hulpverleningsinstantie.

De leerlingbegeleider heeft een geheimhoudingsplicht; als dat noodzakelijk is ook tegenover ouders. Onze leerlingbegeleiders zijn Petra Werkman en Simone Nieuwenhuizen.

Orthopedagoog

Janneke de Vreeze is orthopedagoog op Gymnasium Novum. Zij begeleidt leerlingen (individueel) bij gedrags- of leerproblemen, heeft regelmatig overleg met het zorgteam en ondersteunt de school bij schoolbrede leerlingzorg en bij pedagogische vragen op individueel of groepsniveau.

Daarnaast vindt er overleg plaats met mentoren en tutoren over leerlingen, waarbij wordt geadviseerd over de meest passende begeleiding van leerlingen en/of groepen.

EF-trainers

Executieve Functies (EF) zijn vaardigheden die mensen nodig hebben om taken effectief uit te voeren en problemen op te lossen, ze beïnvloeden het gedrag en leren. Deze vaardigheden leren we al van jongs af aan en de ontwikkeling bepaalt mede het succes op school. Daarom is het belangrijk om juist aan deze functies te werken. Bij ons op school zijn enkele geschoolde EF-trainers werkzaam. Zij geven trainingen om de EF te versterken. Dit kan zowel in kleine groepjes als klassikaal plaatsvinden. Daarnaast overleggen de EF-trainers met de zorgcoördinator over de structurele aandacht voor het versterken van de EF in het reguliere lesprogramma en tijdens de Novumdag. Voor overleg over een aanmelding voor een EF-training kunnen ouders contact opnemen met de mentor of tutor van hun kind. De mentor of tutor overlegt met coördinator passend onderwijs welke vorm van training (in een groepje of individueel) passend en beschikbaar is en deelt de leerling in bij een van de trainers.

Vertrouwenspersoon

Als je te maken hebt met seksuele intimidatie, discriminatie, pesten of ander geweld (en het gevoel dat dat zo is, is al genoeg!) en daarmee niet naar je mentor, tutor of leidinggevende wil of kan, kan je als leerling, ouder of medewerker terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon werkt strikt vertrouwelijk (geeft dus echt helemaal niets door tenzij jij dat wil) en kan luisteren en adviseren. De vertrouwenspersoon kan je, als dat wenselijk is, ook begeleiden in de gekozen aanpak. Je kunt de vertrouwenspersoon, Menno van Calcar, mailen op vertrouwenspersoon@gymnasiumnovum.nl.

Er kan ook voor worden gekozen een externe vertrouwenspersoon van buiten Scholengroep Spinoza in te zetten. Het adres is te verkrijgen bij Menno van Calcar of bij de administratie.

Anti-pestcoördinator

Richard Hermsen is de anti-pestcoördinator van Gymnasium Novum. Hij is het aanspreekpunt voor collega's, ouders en leerlingen in het kader van het anti-pestbeleid en zet waar nodig mentoren, tutoren, leerlingencoördinatoren, counselors, vertrouwenspersoon of bovenbouwleerlingen in als mediator. Als anti-pestcoördinator levert hij een actieve bijdrage aan een sociaal veilig schoolklimaat door het geven van voorlichting en het organiseren van preventieve activiteiten. Hij is gesprekspartner en beleidsadviseur op het gebied van sociale veiligheid. Richard Hermsen is te bereiken via de mail (hrr@gymnasiumnovum.nl).

SMW

Op school is eenmaal per week ook Judith van Marrewijk, de schoolmaatschappelijk werker, aanwezig met wie leerlingen gesprekken kunnen voeren. Aanmelden voor deze gesprekken gebeurt via een van de leerlingbegeleiders, de coördinator Passend Onderwijs of de coördinator Begaafdheid, in overleg met de mentor of tutor van de leerling. Als de problematiek van een leerling verder gaat dan de competentie van de schoolmaatschappelijk werker, dan kan zij een leerling doorverwijzen naar onder andere het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Een gezonde basis voor elk kind

JGZ verzorgt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Hun werk is erop gericht om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen. Tot de leeftijd van vier jaar komen kinderen op het consultatiebureau en ook op de basisschool zien ze ieder kind een paar keer. Op het voortgezet onderwijs richten ze zich rechtstreeks tot de jongeren. Zij beantwoorden vragen, geven advies en verwijzen, zo nodig, door naar passende hulpverlening.

Gezondheidsonderzoek onderbouw

Alle jongeren worden in klas 1 of 2 uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek en een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Zijn er problemen, dan bekijken ze in overleg wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Jongerencontactmoment

Jongeren in leerjaar 4 worden door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord om na te denken over hun gezondheid en leefstijl. Daarna volgt als daar behoefte aan is een gesprek met de jeugdverpleegkundige.

Persoonlijke begeleiding

Iedere leerling kan op school een afspraak maken met de jeugdverpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij of zij zich zorgen maakt. Dat kan gaan over school, thuis, vrienden, gezondheid of leefstijl. Ook met vragen over bijvoorbeeld het eigen lichaam, puberteit en alcohol of drugs kunnen zij bij JGZ terecht.

Wetten en regels

In Nederland hebben alle kinderen tot 18 jaar recht op jeugdgezondheidszorg. JGZ voert dus een wettelijke taak uit, waarbij het belang van ieder kind voorop staat. Ouders krijgen altijd vooraf informatie over een onderzoek. Meer informatie over de wettelijke taak en werkwijze kunt u lezen op de website van JGZ: www.jgzzhw.nl/onze-zorg/onze-werkwijze .

Steuntje in de rug voor ouders

De meeste pubers komen de puberteit, een tijd van verandering en onzekerheid, goed door. Bent u op zoek naar opvoedinformatie? Kijk dan op onze website. Maakt u zich zorgen over uw zoon of dochter? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen via telefoonnummer 088-0549999 of info@jgzzhw.nl. Op diverse manieren kan hulp worden ingezet.

Contact

Telefonisch: 088-0549999
E-mail: info@jgzzhw.nl
Website: www.jgzzhw.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Opvoeden en opgroeien is niet altijd even gemakkelijk. Soms is informatie, advies of ondersteuning welkom of zelfs nodig. In Leidschendam-Voorburg is één centraal punt voor alle vragen over opvoeden en opgroeien: het [Centrum voor Jeugd en Gezin](#) (CJG). In het CJG zit veel kennis en ervaring over opvoeden en opgroeien samen onder één dak. Dat heeft twee grote voordelen: snel antwoord op vragen en meteen hulp als dat nodig is.

Speciaal voor jongeren van 12 – 23 jaar (en dus ook leerlingen van Gymnasium Novum) is er op woensdagavond van 19:00 – 21:00 uur in het CJG een open inloop. Zit een leerling ergens mee en wil hij hierover praten met een onafhankelijk persoon, dan kan hij terecht bij de jongerenwerker van HAI (Hulp Advies en Informatie).

Het adres van het dichtstbijzijnde Centrum voor Jeugd en Gezin is Prinsenhof 4G, 2263 EV Leidschendam. Hier vindt ook de wekelijkse inloopavond plaats. Voor informatie en advies is het CJG op werkdagen van 09:00 – 16:00 uur te bereiken op telefoonnummer 070 – 3172730.

Het decanaat: Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Voor de begeleiding van de studiekeuze van de leerling, die al begint in het derde leerjaar met de keuze van het profiel en van de vakken voor het vierde leerjaar, zijn de decanen aanwezig. De decaan stimuleert de leerlingen in de bovenbouw tot het bezoeken van open dagen en meeloopdagen van opleidingen en brengt het belang van deelname aan het ‘proefstuderen’ bij hogescholen en universiteiten onder de aandacht. Omdat het belangrijk is dat elke leerling op de juiste plaats terechtkomt, wordt de decaan ondersteund door de mentoren en tutores, die met hun leerlingen in gesprek gaan over hun toekomst. De decaan staat samen met de tutor de leerling ook terzijde als eerder gemaakte keuzes op grond van studieresultaten herzien moeten worden. Leerlingen en ouders kunnen op afspraak bij de decaan terecht. Dat kan eenvoudig via e-mail naar [Martine de Nijs](#) of [Bouke Vermaat](#).

Begaafdheid en talentbegeleiding

Sinds oktober 2021 is het Novum gecertificeerd lid van de vereniging Begaafdheidsprofielscholen. Het lidmaatschap van deze vereniging stelt ons, zowel dankzij het netwerk als dankzij gerichte kennisuitwisseling, nog beter in staat om in te spelen op de behoeften van de (hoog)begaafde leerlingen en hun ouders. Saskia Muller is de coördinator begaafdheid op Gymnasium Novum, zij voert gesprekken met leerlingen en ouders en zorgt, zo mogelijk, voor maatwerk. Daarnaast is zij met de werkgroep begaafdheid verantwoordelijk voor het Honours Programma, dat voor de (hoog)begaafde leerlingen is ontwikkeld (zie verderop in deze Schoolgids) en bij de programma's in het kader van begaafdheidsprofielschool. Er zijn twee talentbegeleiders, Ingrid van der Eyk-Persoon en Silvia Lemmens, die leerlingen met een begaafdheidsprofiel kunnen begeleiden wanneer dat nodig is.

CBO-screening

In leerjaar 1 wordt jaarlijks de CBO-screening afgenomen. CBO staat voor Centrum voor BegaafdheidsOnderzoek en is een expertisecentrum op het gebied van (hoog)begaafdheid. De CBO Groepsscreening bestaat uit een aantal tests die de cognitieve capaciteiten en de motivatie van de leerlingen in kaart brengen. Op basis hiervan volgt advies over de (individuele) begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen. Voor ouders wordt na de afname een informatieavond georganiseerd.

MILS

Wanneer een leerling minder goed presteert dan verwacht, kan dat komen doordat de leerling nog niet de beste manier van leren voor zichzelf ontdekt heeft. Het MILS-onderzoek geeft Meer Inzicht in de LeerStrategieën die het best bij de leerling passen. Judith Casteel, Saskia Muller en Kirsten Smith zijn onze MILS-coaches; zij nemen het onderzoek af bij leerlingen, bespreken de uitkomsten met hen, geven tips en organiseren terugkombijeenkomsten. Meer informatie is te vinden op <https://www.gymnasiumnovum.nl/leerlingen/leerlingbegeleiding/mils-leerstrategie/>.

Dyslexie en dysorthografie

Wanneer opvalt dat een leerling ondanks steun en oefening lees- en woordbeeldproblemen blijft houden, kan er sprake zijn van dyslexie. In dat geval kan de leerling op school gescreend worden. Wanneer daar aanleiding toe is, kan een advies aan de ouders volgen om de leerling extern te laten testen door een GZ-psycholoog of orthopedagoog. In principe komen de kosten voor een vervolgtest voor rekening van de ouders. Mocht dit problemen opleveren, dan vergoedt de school de kosten voor een volledige test. Een dyslexieverklaring is een voorwaarde voor compenserende maatregelen. Wanneer een leerling een dyslexieverklaring heeft, gaat de CoPa in gesprek met leerling en ouders over de benodigde aanpassingen. Voor verdere informatie over de compenserende maatregelen verwijzen wij u naar de [website van de Rijksoverheid](#).

Dyscalculie

Een dyscalculieverklaring, afgegeven door een GZ-psycholoog of orthopedagoog, is een voorwaarde voor compenserende maatregelen. Wanneer een leerling een dyscalculieverklaring heeft, gaat de CoPa in gesprek met leerling en ouders over de benodigde aanpassingen. Voor verdere informatie over de compenserende maatregelen verwijzen wij u naar de [website van de Rijksoverheid](#).

Faalangst

Faalangst kan overal optreden, zo ook op de middelbare school. De angst het fout te doen, een onvoldoende te halen of te blijven zitten, speelt bij sommige leerlingen zo'n grote rol dat prestaties negatief beïnvloed worden en de leerlingen niet kunnen laten zien wat ze daadwerkelijk kunnen. Op het Novum hebben we twee faalangstreductietrainers, Petra Werkman en Simone Nieuwenhuizen. Zij kunnen de leerlingen helpen met het overwinnen van die faalangst. Er wordt gewerkt met de 'Lefgasten methode'.

Bij een vermoeden van faalangst melden mentoren en tutores hun leerlingen aan en vervolgens worden ze door een van de trainers uitgenodigd voor een intakegesprek. Zij bekijken dan met de leerling of een training zinvol zou kunnen zijn. De training wordt individueel gegeven.

In de tweede klas bieden we leerlingen die daar behoefte aan hebben een groepstraining aan. Jaarlijks wordt bekeken wat een handig moment is om de training te starten. Als het zo ver is krijgen de leerlingen daar in de klas via de mentor informatie over.

Huiswerkbegeleiding

In de mentorlessen en de begeleiding van leerlingen wordt structureel aandacht besteed aan studievaardigheden. De in de verschillende vaklessen gedeelde tips, terug te vinden op de vakpagina's op deze website, bieden ook steun bij het leren. Toch kan een leerling soms behoefte hebben aan nog een extra steuntje in de rug. Natuurlijk kunnen leerlingen en ouders buiten school hiervoor terecht. Het Novum biedt, afgezien van de zorg die we bieden in het kader van passend onderwijs en aan hoogbegaafden, de volgende extra ondersteuning.

Ten eerste hebben we in de onderbouw Novumuren en in leerjaar 4 en 5 ondersteuningsuren in de Novumband. Een leerling kan zich hier zelf voor opgeven; de mentor of tutor kan hiertoe adviseren. Deze ondersteuning is uiteraard kosteloos en vindt tijdens schooltijd plaats onder leiding van een vakdocent. Voorbeelden van zulke ondersteuning zijn grammatica-ondersteuning klassieke talen en steunles wiskunde.

Op het Novum bestaat daarnaast een netwerk van bovenbouwleerlingen die leerlingen uit lagere jaren bijles geven tegen een bescheiden vergoeding. Dit is een goedkope en laagdrempelige manier om beter te worden in een bepaald vak, die ook de onderlinge verbondenheid in de school bevordert. Via de docenten en mentoren/tutores komen de leerlingen aan de gegevens van geschikte bijlesgevers.

Leerlingen die op het voortgezet onderwijs zitten en wel eens hulp nodig hebben bij hun schoolwerk kunnen voor gratis hulp bij hun huiswerk naar de bibliotheek. De huiswerkbegeleiding is niet gericht op het geven van bijles in de verschillende schoolvakken, maar de bibliotheek biedt de leerling een rustige en veilige werkplek waar voldoende informatie aanwezig is en op een laptop gewerkt kan worden. We ondersteunen met plannen en organiseren van het huiswerk en natuurlijk mag mogen leerlingen vragen stellen. Er zijn vaste begeleiders aanwezig om te helpen. Kijk op [Huiswerkbegeleiding \(bibliotheekdenhaag.nl\)](https://www.bibliotheekdenhaag.nl) voor meer informatie en een schema van de bibliotheken waar de huiswerkbegeleiding gegeven wordt (en de tijden).

Tot slot verzorgt Lyceo sinds 2018 huiswerkbegeleiding en bijles op het Novum. De huiswerkbegeleiding vindt plaats op school, in kleine groepjes. Elke dag van 14.00-18.00 uur is de vaste vestigingscoördinator, Roosmarijn Vonk, aanwezig en leerlingen volgen 3, 4 of 5 middagen begeleiding per week. In de begeleiding is de focus gericht op het aanleren van studievaardigheden, zoals plannen en het leren leren. Ook is er één op één bijles mogelijk. Roosmarijn heeft regelmatig contact met docenten en mentoren. Zo kan zij de begeleiding goed afstemmen op de behoeften van de leerling. Voor meer informatie over huiswerkbegeleiding en bijles is Roosmarijn telefonisch te bereiken op 06-12435002 en per e-mail te bereiken via: roosmarijn.vonk@lyceo.nl. Op [Lyceo.nl](https://www.lyceo.nl) staat uiteraard ook meer informatie over onder andere de werkwijze en tarieven.



III Onderwijs

1. Inrichting van het onderwijs

De onderbouw op Gymnasium Novum beslaat de eerste drie leerjaren. In het derde jaar maken de leerlingen de keuze voor het profiel dat ze in de bovenbouw (leerjaar 4 t/m 6) zullen volgen.

Brede ontwikkeling

Gymnasium Novum is een modern gymnasium. Ons vakkenaanbod is gericht op een brede vorming van de leerlingen. We streven daarom naar een goede balans tussen talen, bètavakken, mens- en maatschappijvakken, sport, kunst en cultuur. Het talenaanbod op onze school is: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Grieks en Latijn. Leerlingen kunnen ook ERK-certificaten halen voor Engels, Duits en Frans.

Ook is op onze school een sterk bèta-aanbod ontwikkeld met vakken als Natech, Science+ (geïntegreerd in de Novumdag) en NLT. Ook voor leerlingen die interesse hebben in kunst en cultuur is er bij ons genoeg te doen, onder andere in de vorm van diverse culturele vakken (drama, muziek, kunst, beeldende vorming) en veel extra activiteiten op het gebied van maatschappij, kunst en cultuur.

De Novumdag

Elke dinsdag volgen onze leerlingen in klas 1, 2 en 3 geen gewone lessen, maar hebben ze een Novumdag. Deze Novumdag biedt ruimte voor verbreding en verdieping. Dit vindt plaats zowel binnen als buiten de bestaande vakken en zowel binnen als buiten de school.

Op deze dagen werken ze langere tijd aan vakoverstijgende opdrachten en oefenen ze vaardigheden die ze bij alle vakken en ook later kunnen toepassen. Zo ontwerpen ze onder andere een nieuw gebouw voor Voorburg, is er een Dag tegen het Pesten, leren ze programmeren, werken ze een hele ochtend met de microscoop bij biologie, leren ze over de Nederlandse rol in de slavernij en maken ze de Olympische Spelen weer klassiek.

De leerlingen van klas 4, 5 en 6 hebben een aantal Novumdagen per periode. Tijdens die dagen is er natuurlijk ook ruimte voor verbreding en verdieping en gaan ze in school en op locatie aan de slag met diverse onderwerpen en projecten, die meestal gekoppeld zijn aan algemeen vormende activiteiten. Voor zesdeklassers worden diverse examentrainingen georganiseerd. Aan het begin van de vierde periode hebben zij hiertoe een apart rooster; de reguliere lessen vervallen dan. De data waarop de Novumdagen plaatsvinden, staan in de jaaragenda.

Dit schooljaar wordt er gewerkt aan de ontwikkeling van de dagen voor de bovenbouw zodat vanaf schooljaar 2024 - 2025 alle leerlingen op dinsdag Novumdagen zullen hebben.

ERK-diploma's

Op het Novum kunnen leerlingen zich voor Engels, Frans en Duits voorbereiden op ERK-diploma's (ERK staat voor Europees Referentie kader; dit zijn taaldiploma's die wereldwijd én levenslang geldig zijn). Soms worden deze diploma's als voorwaarde en vaak als pre gezien bij de toelating tot universiteiten, stages, traineeships of banen. De lessen zijn, net als de examens, gericht op de vier vaardigheden spreken, luisteren, lezen en schrijven.

(Cambridge) Engels

Alle leerlingen die in schooljaar 2023-2024 in klas 1 of 2 zitten krijgen de kans om in klas 3 een Cambridge examen te doen. Ze bespreken met hun docent op welk niveau ze dit willen doen, van B1 tot C2. Aan dit examen zijn geen extra kosten verbonden. In de bovenbouw kunnen deze leerlingen ervoor kiezen om naast het reguliere centraal examen in leerjaar 6, ook nog een Cambridge examen te doen. Ze kunnen zich hierop voorbereiden door middel van het volgen van keuzemodules op Novumdagen. Het examen wordt niet betaald door school. De kosten hiervan variëren van € 150 tot € 300.

Voor de huidige leerlingen van klas 3 en hoger geldt een andere situatie, waarbij ze zich eerder hebben aangemeld voor twee verschillende *tracks*:

- De leerlingen in het Cambridge First-track volgen twee lessen Cambridge Engels per week. Hiervoor zijn er geen bijkomende kosten, tenzij een leerling kiest om in 4V het Cambridge B2 First examen af te leggen. Het examen is niet verplicht. De leerlingen doen Centraal Schriftelijk examen in leerjaar 6.
- Het Cambridge Advanced-track bestaat uit drie lessen per week in de onderbouw. De leerlingen in dit track doen aan het eind van klas 3 het Cambridge B2 First examen. In de bovenbouw zijn er 2 lessen per week. Leerlingen kunnen kiezen om het Cambridge Advanced C1 examen of het Cambridge Proficiency C2 examen te doen in de vijfde klas. Aan de Cambridge examens zijn extra kosten verbonden,



variërend van € 150 tot € 300. De leerlingen doen een versneld traject in de bovenbouw, waarmee ze in het vijfde leerjaar hun eindexamen Engels afronden.

DELFI-diploma Frans

DELFI staat voor Diplôme d'Études de Langue Française. DELFI B1 én B2 wordt aangeboden in leerjaar 4 en 5 tijdens een Novumband-uur in periode 1 t/m 4. De lessen zijn vooral gericht op communicatie, dus actief gebruik van de taal, maar ook schrijf-, luister-, en leesvaardigheid vormen onderdeel van het DELFI-examen. Voor sommige leerlingen is het een versterking van het gekozen vak Frans, maar ook voor anderen is het een waardevol diploma, omdat het internationaal erkend is en vele voordelen biedt voor stages en studie in het buitenland.

Goethe Zertificat B2 Duits

Voor leerlingen uit de vijfde klas die excelleren in het vak Duits is er de mogelijkheid om een examentraining te volgen voor het 'Goethe-Zertificat B2'. In periode 3 en 4 vindt de training gedurende 16 weken plaats tijdens een Novumbanduur. Het examen zelf wordt in het Goethe-Instituut in Amsterdam of Rotterdam afgenomen. Als je aan een Duitstalige hogeschool of universiteit wilt studeren, heb je dit certificaat nodig, maar het komt ook in andere situaties van pas.

Het vak Frans en AIM

Bij het vak Frans wordt in de brugklas gewerkt volgens de *Accelerative Integrated Method* (AIM). De methode komt uit Canada en heeft zichzelf ook op onze school bewezen als een revolutionaire nieuwe aanpak voor de tweedetaalverwerving. Het uitgangspunt is *Histoires en action*. Dit zijn speciaal ontwikkelde verhalen met bijbehorende muziek. De verhaalcontext – een al snel herkenbaar en voorspelbaar toneelstuk – is de spil van talloze taalactiviteiten (spreek-, schrijf-, luister- en leesvaardigheidontwikkeling). Een ander belangrijk component van het programma is de 'gebarentaal'. Gebaren worden gebruikt als middel om leerlingen te helpen het vocabulaire gemakkelijker aan te leren en te onthouden. En tot slot de belangrijkste component: er wordt alleen maar Frans gesproken in de les, maar wel op zo'n manier dat de leerlingen heel goed begrijpen wat er gezegd wordt en zich daardoor al heel snel kunnen uitdrukken in het Frans. In de tweede en derde klas bouwen we voort op de vaardigheden die zijn opgedaan in klas 1. De gebaren en *histoires* zullen verdwijnen, maar de nadruk op actieve taalverwerving in de klas blijft bestaan.

Novumuren

Eenmaal per week zijn er Novumuren voor een aantal leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3. In deze lessen wordt steun aangeboden voor verschillende vakken zoals wiskunde, Nederlands en Klassieke Talen. Er wordt uiteraard vooral aandacht besteed aan de vaardigheden die leerlingen moeten beheersen om succesvol verder te kunnen met dit vak.

Leerlingen en ouders ontvangen aan het begin van een periode een mail waarin aangegeven wordt hoe de aanmelding voor het Novumuur verloopt. Leerlingen moeten zich inschrijven en kunnen gedurende de periode van Novumuur wisselen. De verantwoordelijkheid om wel of niet mee te doen ligt bij de leerling. Als een leerling twijfelt over de keuze van het Novumuur, dan kan hij/zij dat met de mentor bespreken.

Profielkeuze

In de derde klas worden de leerlingen begeleid bij het kiezen van een profiel. De docenten die vakken in de bovenbouw geven, vertellen in de maanden december t/m februari over de inhoud van hun eigen vak in de bovenbouw aan de derdeklassers, zodat leerlingen een goed beeld van de vakken krijgen. In de profielvergadering in periode 3 wordt door de docenten met zorg gekeken naar de profiel- en vakkenkeuze van de derdeklasser. De leerling en ouders worden schriftelijk geïnformeerd over het advies van de docenten met betrekking tot de profielkeuze, waarna een bijstelling van de keuze kan volgen.

Vakken in de bovenbouw

De bovenbouw van Gymnasium Novum bestaat uit leerjaar 4 t/m 6. Een breed palet aan keuzevakken past bij de uitgangspunten van Gymnasium Novum. Naast de standaardvakken op een gymnasium bieden we wiskunde D, NLT, filosofie en maatschappijwetenschappen aan in de bovenbouw. Bovendien hebben we een vrije keuze, dus er bestaan geen blokkades binnen de vakkenkeuze. Zo kun je bijvoorbeeld C&M met natuurkunde kiezen en N&T met geschiedenis. Alleen voor biologie heb je scheikunde nodig.

Elke leerling kiest naast een profiel een vak in de vrije ruimte. Daarbovenop kiezen veel leerlingen één of meerdere extra vakken. Het eerste extra vak wordt meegeroosterd en indien mogelijk zelfs het 2e extra vak. Leerlingen met meer extra vakken volgen vaak twee vakken parallel en kiezen zelf welk van de twee voor hen geplande lessen ze bijwonen.

Novumband

De leerlingen in klas 4 en 5 hebben 6 Novumbanduren per week. De leerlingen kunnen zelf kiezen bij welke vakken/docenten ze zich inschrijven. Zo kunnen de leerlingen extra ondersteuning, verbreding of verdieping krijgen voor de vakken waarbij ze dat zelf het meest waardevol of interessant vinden. Uiteraard is het ook mogelijk dat een vakdocent of tutor met een leerling afsprekt om bepaalde vakken te volgen omdat de resultaten hier aanleiding toe geven.

Per periode verschijnt een overzicht van het aanbod tijdens de Novumband, op grond waarvan de leerling zijn keuzes maakt. Omdat leerlingen van verschillende lesgroepen en verschillende leerlagen op hetzelfde moment aanwezig zijn, kunnen ze samen gebruik maken van verdiepingsmogelijkheden en elkaar waar nodig hulp bieden. De Novumband is verplicht voor alle leerlingen en hun aanwezigheid wordt dan ook gecontroleerd.

De Novumband is voor ons een belangrijk middel om te kunnen differentiëren en recht te doen aan de vele verschillen die er bestaan tussen leerlingen, zowel in capaciteiten als in interesses.

Profielwerkstuk

In de vijfde klas beginnen onze leerlingen aan het profielwerkstuk. Het is een werkstuk over een zelfgekozen onderwerp binnen een van de vakken uit het vakkenpakket (of meerdere vakken), dat aan bepaalde kwaliteitseisen moet voldoen. Dit profielwerkstuk is een belangrijk onderdeel van het schoolexamen en vergt een degelijke voorbereiding. Na deze voorbereiding gaan de leerlingen, begeleid door een vakdocent, gericht aan de slag met dit werkstuk. Door middel van tussenbeoordelingen wordt de voortgang gevolgd. Leerlingen maken het profielwerkstuk samen met één of twee andere leerlingen. Een fors deel van het werkstuk moet aan het einde van het vijfde leerjaar gereed zijn. In leerjaar 6 worden de resultaten op een avond op school gepresenteerd aan ouders, familie en vrienden.

2. Bijzondere onderwijsdagen

Introductiedagen en kennismakingsdagen

De eerste week van het nieuwe schooljaar wordt gekenmerkt door vijf kennismakingsdagen voor de leerlingen van klas 1 en twee introductiedagen voor de andere leerjaren. De programma's variëren. Tijdens de introductiedagen worden de brugklassen begeleid door hun mentor(en) én door hun leerlingmentoren: leerlingen uit de 4e klas die de brugklassers nog beter wegwijs kunnen maken op school en ook een belangrijke rol spelen in de veilige groepsvorming.

Maatschappelijke stage

In mei vervullen de leerlingen van klas vier een Maatschappelijke Stage. Deze Maatschappelijke Stage houdt in dat leerlingen vier dagen vrijwilligerswerk verrichten. De leerlingen kiezen zelf waar ze hun stage lopen. Sinds schooljaar 2014 - 2015 is de stage niet meer verplicht, maar op Novum vinden wij het een dusdanig waardevol onderdeel dat wij hier graag mee doorgaan. De Maatschappelijke Stage sluit aan bij het thema 'Verzorgingsstaat', dat behandeld wordt in de lessen Maatschappijleer. Zij maken kennis met diverse vrijwilligers en stageaanbieders en krijgen de opdracht zelf een stageadres te zoeken.

Reizen

Op onze school hebben dagexcursies en reizen een vaste plaats. Dat bouwen we langzaam op; we beginnen in klas 1 en 2 met dagexcursies naar plekken in Nederland tijdens de Novumdagen. In het derde leerjaar vinden de eerste buitenlandreizen plaats: de leerlingen die het *Cambridge Advanced* programma volgen gaan naar Engeland en de andere leerlingen gaan naar de Ardennen voor een reis met een sportieve inslag. In klas 6 gaan de leerlingen naar Rome.

3. Novumactiviteiten

Toneel

Op Gymnasium Novum kunnen de leerlingen na deelname aan een aantal workshops meedoen aan het jaarlijkse toneelstuk. Sanne Heijnis en Saskia Muller weten de toneelgroep elke week na schooltijd weer te inspireren. Velen hebben in de loop der jaren meegewerkt aan het tot stand komen van prachtige optredens. Leerlingen spelen niet alleen mee, maar er is ook een schoolband die de toneelgroep ondersteunt en leerlingen denken mee over het stuk, schrijven mee en doen zelfstandig de productie van de voorstelling.

TalentiKa en Novum BigBand

Op Gymnasium Novum zijn evenementen waarop leerlingen hun talenten kunnen laten zien op het gebied van muziek, kleinkunst, cabaret en dans. Het jaarlijkse TalentiKa is een gevarieerde avond, waarin alle talenten van de leerlingen getoond worden, zowel op klassiek gebied (dans en muziek) als ook modern en pop/rock, en allemaal onder de bezielende leiding van onze muziekdocent, Thomas van den Ende. Ook is er een

schoolband, de Novum BigBand, waar leerlingen uit verschillende jaarlagen samenkomen om van hun muzikaliteit te genieten en te repeteren voor optredens binnen en buiten de school.

Honours Programma

In 2018 zijn we gestart met een Honours Programma op Gymnasium Novum. Tot dan toe kregen leerlingen altijd een Novumcertificaat bij het diploma waarop vermeld stond welke extra activiteiten deze leerling had gedaan. Deze Novumcertificaten zijn er nog steeds, maar als leerlingen zich breder ontwikkelen en in meerdere gebieden deze certificaten halen, kunnen zij voldoen aan de eisen van het Honours Programma. Uit de missie van Novum is een aantal kernwoorden gehaald waar het Honours Programma op gebaseerd is.

Leerlingen uit klas 2 t/m 5 die geïnteresseerd zijn, kunnen zich tweemaal per jaar (oktober en februari) aanmelden, via een aanmeldingsformulier, een motivatiebrief en een aanbevelingsbrief. De begeleiding en selectie vindt plaats door de Honourscommissie, bestaand uit Menno van Calcar, Silvia Lemmens, Saskia Muller, Nina Kroese en Ingrid van der Eijk.

PRE-University College

In januari 2010 is onze school als enige school in de naaste omgeving toegelaten tot het PRE-University College van de Universiteit van Leiden. PRE-University is alleen toegankelijk na een zware selectieprocedure voor getalenteerde en gemotiveerde leerlingen, die gemiddeld een 8 of hoger op hun eindrapport van klas 4 hebben. Tijdens de selectie wordt o.a. onderzocht of de leerlingen daadwerkelijk een brede wetenschappelijke belangstelling hebben. Tot op heden zijn elk schooljaar leerlingen van onze school toegelaten tot PRE-University. Zij volgen gedurende anderhalf jaar een intensief programma aan de Universiteit dat wetenschappelijk is opgezet en waarbij ze moeten kiezen uit een breed aanbod van onderwerpen en colleges. Ook hun profielwerkstuk maken ze op de universiteit. Leerlingen die PRE-University met goed gevolg afleggen, hoeven niet deel te nemen aan lotingen voor bijv. de studie medicijnen. Meer informatie over PRE-University is [hier](#) te vinden of te krijgen bij Saskia Muller, coördinator Novumplusactiviteiten en PRE-mentor.

PRE-classes

In 2001 is het Leiden Advanced Pre-university Programme for Top students gestart, LAPP-Top. Dit programma is voortgekomen uit de wens van scholen en de Universiteit Leiden om aandacht te besteden aan de groep leerlingen die meer aan kan dan het reguliere schoolprogramma. Vanaf 2016 heet dit programma "PRE-classes". Het onderwijsprogramma van de PRE-classes is speciaal ontwikkeld voor gemotiveerde en getalenteerde leerlingen uit de bovenbouw van het vwo, voornamelijk uit klas 5 en 6, bij een enkele uitzondering klas 4. In de PRE-classes maak

je in een module van ongeveer 8 weken, aan de hand van een thema, kennis met een onderzoeksgebied van een opleiding van je keuze. Je kunt een kijkje gaan nemen bij een opleiding die je misschien wel wilt gaan studeren, maar je kunt het ook gebruiken om je eens te verdiepen in een onderwerp waar je nog niets van afweet, zoals bijvoorbeeld Russisch, Life Science and Technologie of Sterrenkunde. PRE-classes is onderdeel van de Honours Academy, waar in elke fase van je studie een extra-curriculair programma wordt aangeboden. Meer informatie over de PRE-classes is [hier](#) te vinden of te krijgen bij Saskia Muller, coördinator Novumplusactiviteiten.

Junior Med School

Op iedere VWO-opleiding zijn excellente leerlingen te vinden met een meer dan gemiddelde interesse in geneeskunde en wetenschappelijk onderzoek. Het Erasmus MC te Rotterdam is op zoek naar deze leerlingen. De afgelopen vijftien jaar is hier een traject ontwikkeld waarin talentvolle studenten Geneeskunde naast de master Geneeskunde ook een van de research master opleidingen kunnen volgen om opgeleid te worden tot klinisch onderzoeker, en vervolgens eventueel een wetenschappelijk promotietraject en specialisatie. Het Erasmus MC biedt, sinds 2006, jaarlijks aan 24 talentvolle VWO-leerlingen uit het hele land de gelegenheid om deel te nemen aan de “Junior Med School”, een eerste stap in dit traject. De Junior Med School biedt een pittig onderwijsprogramma met een hoog en uitdagend niveau. We zijn super trots dat in de afgelopen drie jaar al drie leerlingen deelgenomen hebben aan dit programma. Na het volgen van dit tweejarige programma (inclusief twee programma’s in de zomer) is de leerling toegelaten tot de studie geneeskunde aan de Erasmus Universiteit. Meer informatie over Junior Med School is [hier](#) te vinden of te krijgen bij Saskia Muller, coördinator Novumplusactiviteiten.

Debatclub

In de bovenbouw van Gymnasium Novum is er de mogelijkheid om mee te doen met de debatclub. Je leert debatteren in allerlei vormen van debat en neemt deel aan debatten en debat-kampioenschappen, zoals het Nationaal Kampioenschap en het Intergymnasiaal kampioenschap, maar ook het Roosevelt-debat en ‘Op weg naar het Lagerhuis’. Zo heeft het Novum al heel wat prijzen binnengehaald.

Feestcommissie

Een enthousiaste groep leerlingen verzorgt onder begeleiding van een docent allerlei leuke activiteiten voor leerlingen, zoals de Valentijnsactie en de schoolfeesten. Een aantal feesten is specifiek bedoeld voor een of meerdere leerlagen. Andere feesten, zoals het Kerstgala en het eindfeest, zijn toegankelijk voor alle leerlingen van het Novum. Alle feesten op onze school zijn alcoholvrij en duren tot uiterlijk 12.00 uur.

Madurodam

Elk jaar wordt een leerling uit de vierde of vijfde klas van Gymnasium Novum afgevaardigd om zitting te nemen in de jeugdgemeenteraad van Madurodam. Deze leerling krijgt een portefeuille en is voor een jaar wethouder van Madurodam. Een van de wethouders wordt gekozen tot burgemeester van Madurodam. De jeugdgemeenteraad van Madurodam besluit over de toewijzing van gelden uit het Madurodam Steunfonds aan goede doelen en vertegenwoordigt Madurodam op officiële gelegenheden.

Juvenes Translatores

Sinds 2022 neemt Novum deel aan de Juvenes Translatores, de vertaalwedstrijd van de Europese Unie. Het is een wedstrijd voor de beste jonge vertalers uit de EU. De eerste keer dat leerlingen van het Novum deelnamen, heeft een van de deelnemers al een eervolle vermelding gekregen voor haar vertaling van het Zweeds naar het Nederlands. De vertalers mogen zelf kiezen welke taal ze willen vertalen. Meer informatie over Juvenes Translatores is [hier](#) te vinden of te krijgen bij Saskia Muller, coördinator Novumplusactiviteiten.

Leerlingparticipatie

De schoolleiding voert geregeld gesprekken met een vertegenwoordiging van de leerlingenraad om aan nuttige informatie te komen over onderwerpen als toetsdruk, vakoverstijging, leer- en toetsplannen en het welzijn van de leerlingen. Het leerlingenparlement komt een aantal keren per jaar bijeen en voorziet de leerlingenraad van input vanuit de hele school. In diverse leerjaren zijn er leerlingenpanels die de leerlingencoördinatoren van gevraagde en ongevraagde feedback voorzien. Bij ieder sollicitatiegesprek op Gymnasium Novum is een leerlingenpanel betrokken; de kandidaten gaan in gesprek met twee leerlingen (en een lid van de schoolleiding), waarbij de leerlingen voor hen belangrijke kwesties aan de orde stellen. Dit leerlingenpanel heeft een adviserende rol bij de evaluatie van de kandidaten.



4. Toetsing, rapportage en bevordering

Toetsing

Er zijn verschillende vormen van toetsen (proefwerken, schriftelijke overhoringen, verslagen, werkstukken, groepsopdrachten, presentaties en praktische opdrachten). Deze vinden plaats tijdens toetsweken, in de les of tijdens speciale toetsuren (deze worden niet in elke klas aangeboden). In de bovenbouw maken leerlingen ook schoolexamtoetsen. Om een optimale voorbereiding voor de toetsweken te kunnen bewerkstelligen, gelden er voorafgaand aan de toetsweken enkele blokkadedagen voor cijferdeadlines en toetsen, behoudens de toetsen in toetsuren en de modulaire vakken zoals NLT. De blokkadedagen zijn in de jaaragenda aangegeven. De bevorderingsregels zijn op de website te vinden onder [reglementen](#). Het programma van toetsen in de onderbouw (PTO) beschrijft voor klas 1, 2 en 3 per schoolvak de inhoud van toetsen, de toetswijze en de berekening van het eindcijfer; het PTO is te vinden de [website](#). Voor de bovenbouw wordt de toetsstof van de vakken omschreven in de Programma's van Toetsing en Afsluiting. Deze PTA's worden voor 1 oktober aangeboden aan de Inspectie en worden gepubliceerd op de [website](#).

Rapportage

Het schooljaar is in Magister ingedeeld in vier cijferperioden. Ouders kunnen met hun eigen inlogcode in Magister de cijfers volgen. Er zijn, behalve aan het einde van het jaar, geen schriftelijke rapportages. Alleen de leerlingen van leerjaar 1 ontvangen na periode 1 een cijferlijst. In periode 2 en 3 ontvangen de leerlingen die dreigen te blijven zitten respectievelijk een vonkbrief en een brandbrief, waarmee ouders en leerling gewaarschuwd worden en uitgenodigd worden om met mentor of tutor te spreken. Voorafgaand aan de tafeltjesavonden vindt een bespreking plaats van de mentoren/tutores en alle docenten die lesgeven aan een groep leerlingen. In deze vergaderingen worden besluiten genomen naar aanleiding van de voortgang van de resultaten en de ontwikkeling van de leerling en wordt gesproken over hoe de begeleiding van elke leerling het best kan worden voortgezet. Omdat wij de leerlingen op onze school leren reflecteren op hun vaardigheden en handelen, vinden wij het belangrijk dat de mentor of tutor het rapport met de leerling bespreekt. In het gesprek komen ook onderwerpen als gedrag, plannen en vaardigheden aan de orde.

Bevorderingsregels

De bevorderingsregels zijn op de website te vinden onder [reglementen](#). De bevorderingsregels van leerjaar 4, 5 en 6 zijn bovendien te vinden in het examenreglement. Ook dit reglement wordt jaarlijks gepubliceerd op de [website](#).

Examencommissie

Zoals elke school voor voortgezet onderwijs heeft ook het Novum een examencommissie. De examencommissie is ingesteld om de kwaliteit van de schoolexameniging te borgen. Vanuit haar onafhankelijke rol is de commissie verantwoordelijk voor de inrichting, organisatie en evaluatie van het schoolexamen. Zij draagt bijvoorbeeld zorg voor de kwaliteit van het Programma van Toetsing en Afsluiting, het opstellen van het examenreglement en het verloop van de examens. Daarbij toetst de commissie zowel voor- als achteraf of wordt voldaan aan de wettelijke eisen rondom het eindexamen. Een meer gedetailleerd overzicht van taken en verantwoordelijkheden vindt u in artikel 4 van het [examenreglement](#).



Overige informatie

Contactgegevens

Gymnasium Novum
Aart van der Leeuwkade 1
2274 KX Voorburg
070-3004110

www.gymnasiumnovum.nl

Voor algemene vragen, leerlingenadministratie en doorgeven van adreswijzigingen:

Mail: administratie@gymnasiumnovum.nl

Telefoon: 070-3004112 of 070-3004113

Rekeningnummer: NL36 RABO 0103 2570 71 t.n.v. Stichting Scholengroep Spinoza, Voorburg

Schoolleiding

Michel Zorge	rector
Susannah Herman	conrector; plaatsvervangend rector
Leoniek Rolvink	afdelingsleider
Geert-Jan Putmans	afdelingsleider
Mark Costeris	plaatsvervangend afdelingsleider

Leden van de medezeggenschapsraad

oudergeleding:	Esther Oostrom
	Koen Vermeer
leerlinggeleding:	Feline Jasper
	Thorben Maas

personeelsgeleding:

Yvo van Soest (OOP, secretaris)
Sandra Winkenius (docent, voorzitter)
Noor Goedhart-Vos (docent)
Chantal Girgis (docent)

Leden van de ouderraad

Sanne Overbosch, voorzitter (ouderraadslid voor het 4de en 6e leerjaar)
Michiel Gorsse, secretaris (ouderraadslid voor het 3e leerjaar)
Wendy van Ulden (ouderraadslid voor het 6e leerjaar)
Marianne Meijer (ouderraadslid voor het 6e leerjaar)
Melanie Hoekstra (ouderraadslid voor het 5e leerjaar)
Rob Binda (ouderraadslid voor het 5e leerjaar)
Ilse Deen (ouderraadslid voor het 3e leerjaar)
Ivar Nijenhuis (ouderraadslid voor het 3e en 2e leerjaar)
Marieke Brugman (ouderraadslid voor het 2e en 1e leerjaar)
Wladi Rabiej (ouderraadslid voor het 2e leerjaar)

Vacature (voor twee brugklasouders)

Stichting Scholengroep Spinoza

Stichting Scholengroep Spinoza Bureau (bestuurlijke ondersteuning en administratie)

Adres: Postbus 35
2270 AA Voorburg

Website: www.scholengroepspinoza.nl

College van Bestuur:

Voorzitter: Dhr. drs. P.A.W. Lamers

Raad van Toezicht:

Mw. A. Wouters, Dhr. F. van Steenis, Mw. M. Vreeburg, Dhr. T. Martini, Dhr. P. Jellema, Mw. Adegeest-Broekhuijse, Dhr. H. Kelderhuis

Overige instanties

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Bezoekadres: Gebouw Tauro

Koninginnegracht 19

2514 AB Den Haag

Postadres: Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

Website: www.gcbo.nl

Mail: info@gcbo.nl

Inspectie Voortgezet Onderwijs

Adres: Inspectie Voortgezet Onderwijs

Postbus 501

2700 AM Zoetermeer

Telefoon: 088-6696000