



Jaarverslag 2016



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Organisatie	5
2. Beleidsontwikkelingen	8
3. Financiële paragraaf	14
4. Continuïteitsparagraaf	15
5. Verslag Raad van Toezicht	20

Voorwoord

Nieuwe missie en visie

In 2016 is de nieuwe missie en visie geformuleerd. Hierin staat centraal dat scholengroep Spinoza professionele leergemeenschappen creëert met herkenbare identiteiten “onze acht scholen”, waarbinnen professionals zich uitgedaagd en ondersteund voelen om toekomstbestendig onderwijs te ontwikkelen en waarbinnen leerlingen zich uitgedaagd voelen om het beste uit zichzelf te halen.

Ontwikkelingen

Algemeen

De afgelopen jaren heeft scholengroep Spinoza een behoorlijke ontwikkeling doorgemaakt. Van een scholengroep, waar de autonomie van de scholen leidend was, bewegen we ons in de richting van een organisatie waar bovenschools kaders worden geformuleerd, waarbinnen de scholen eigen beleid mogen ontwikkelen. Van een scholengroep, waar de financiële ruimte beperkt was, hebben we ons ontwikkeld tot een organisatie in een stabiele financiële situatie.

Scholengroep Spinoza stimuleert scholen om zich verder te ontwikkelen en organiseert daartoe onder meer management studiedagen. We willen leren van en met elkaar; niet alleen op schoolniveau, maar ook op bovenschools niveau. Zo heeft in oktober 2016 de eerste studiedag voor de secties van alle scholen plaats gevonden. Het is tijd voor Spinoza als professionele leergemeenschap.

Scholen

We zullen actief invulling blijven geven aan de ontwikkeling van een eigentijds onderwijsaanbod. Zowel met de gemeente Den Haag, als met Leidschendam-Voorburg wordt opnieuw bekeken welk onderwijs we willen aanbieden en welke faciliteiten daarvoor nodig zijn. Ook binnen de scholengroep wordt continu nagedacht over de vraag of een herschikking van het onderwijsaanbod gewenst is.

Bij 's Gravendreef College Leidschendam heeft de Onderwijs Inspectie geconstateerd dat de onderwijskwaliteit op orde is; een bijzonder mooie prestatie twee jaar na de overgang van Stip Dalton naar 's Gravendreef College Leidschendam. Inmiddels is er een gezamenlijk management voor beide 's Gravendreeflocaties.

Meerdere scholen zijn gestart met een Lesobservatie-app, waarmee de feedback op lessen beter kan worden gestructureerd. Dit moet de kwaliteit van de lessen ten goede komen.

Het Sint-Maartenscollege is gestart met een Lenteschool.

Op het gebied van Huisvesting wordt door het CvB overlegd met de Gemeente Leidschendam-Voorburg over de nieuwbouw van Veurs Voorburg. Inmiddels is akkoord gegeven voor de nieuwbouw van een gymzalencomplex voor het Sint-Maartenscollege en Gymnasium Novum, en vindt overleg plaats over een Integraal Huisvestingsplan, waarbij afspraken worden gemaakt over onderhoud en nieuwbouw van al onze scholen in de toekomst.

Het afgelopen jaar hebben diverse verbouwingen plaats gevonden. Veurs Voorburg heeft een revitalisering tot stand gebracht van de hal, bij François Vatel zijn nieuwe lokalen gerealiseerd, Veurs Lyceum heeft een nieuwe entree ruimte en op het Sint-Maartenscollege is de brandmeldinstallatie vernieuwd. Ook in het komend schooljaar staan de nodige verbouwingen gepland, die de kwaliteit van het onderwijs ten goede moeten komen. Zo wordt op de François Vatelschool een klimaatinstallatie aangebracht, op het gebied van brandveiligheid vinden de nodige aanpassingen plaats en vindt het nodige schilderwerk plaats.

Bovenschools

Ten aanzien van de interne bedrijfsvoering zijn de nodige stappen gezet om efficiënter te kunnen werken en meer sturingsinformatie beschikbaar te stellen voor het CvB en de scholen. Met de gestarte digitale facturatie hebben we een professionaliseringslag naar ouders gemaakt en kunnen

we intern de volledigheid en juistheid van de ouderbijdragen beter bewaken. De HR App en Financieel App leveren ons informatie om onze scholen te benchmarken. Beleidsmatig gaat nog meer ingezet worden op meerjarenbegrotingen, op het gebied van aantallen leerlingen, formatie en investeringen om zo de financiële consequenties ook in de toekomst in het vizier te houden. Het financieel bewustzijn is in onze gehele organisatie vergroot. Enerzijds door een taakstellende begroting per school, anderzijds door periodieke bewaking in de vorm van rapportages en overleg. Schooljaar 2016/2017 is het eerste jaar waarin het nieuwe allocatiemodel, ter verdeling van de bekostiging door OC&W over onze scholen, is toegepast. De scholen hebben sinds twee jaren schoolreserves opgebouwd, die nu langzamerhand ingezet worden.

Het afgelopen jaar zijn door het SDO de Omgangs- en integriteitscode en de Klokkenluidersregeling geaccordeerd. Deze laatste wordt het komend jaar alweer aangepast in verband met de inwerkingtreding van de Wet Huis voor klokkenluiders.

Per 1 augustus 2017 krijgen we qua bekostiging er een 5^e BRIN nummer bij. BRIN 00XK ('s Gravendreef College Leidschenveen en –Leidschendam, Veurs Lyceum en Veurs Voorburg) wordt gesplitst in 00XK (Veurs Lyceum en Veurs Voorburg) en 31EW ('s Gravendreef College Leidschenveen en –Leidschendam). In december hebben we hiervan de beschikking ontvangen vanuit het Ministerie.

De wederom hogere aanmeldingen op 1 oktober 2016 geven nogmaals aan dat de Spinoza Scholen aantrekkelijk zijn en blijven. Het bestuur dankt daarom ook alle medewerkers voor de deskundige en betrokken wijze waarop zij de zorg voor onze leerlingen gestalte hebben gegeven en gewerkt hebben aan de schoolontwikkeling. Het CvB is trots op de financiële resultaten en de onderwijskundige prestaties.

Peter Lamers

Voorzitter College van Bestuur

1. Organisatie

Stichting scholengroep Spinoza omvat 8 scholen voor voortgezet onderwijs te Leidschendam-Voorburg en omstreken, te weten:

Dalton Voorburg	VWO, HAVO, VMBO-t
François Vatelsschool	VMBO-b/k/t met LWOO
Gymnasium Novum	VWO
Sint-Maartenscollege	(T)VWO, HAVO, VMBO-t
Veurs Lyceum	VWO, HAVO, VMBO-t
Veurs Voorburg	VMBO-b/k/g/t met LWOO
's-Gravendreefcollege Leidschendam (GCL)	VMBO-b/k/g met LWOO
's-Gravendreefcollege Leidschenveen (SGDC)	HAVO en VMBO-k/g/t

1.1 Missie en visie

De nieuwe missie luidt als volgt:

Spinoza heeft tot doel om professionele leergemeenschappen te creëren met herkenbare identiteiten, waarbinnen professionals zich uitgedaagd en ondersteund voelen om toekomstbestendig onderwijs te ontwikkelen en waarbinnen leerlingen zich uitgedaagd voelen om het beste uit zichzelf te halen.

Deze missie is in de volgende begrippen uitgewerkt:

- **Professionele leergemeenschap.** Om de onderwijskwaliteit daadwerkelijk te verhogen is niet alleen de kwaliteit van de individuele beroepsbeoefenaar in de school doorslaggevend, maar vooral ook de kwaliteit van het collectief. Die kwaliteit wordt bevorderd door de professionele dialoog tussen de verschillende organisatielagen: op het niveau van de groep, van de school en van het bestuur. Gesprekken, interactie en dialoog vormen een belangrijk voertuig om te leren van de eigen praktijk.
- **Identiteit.** Alle scholen hebben een eigen identiteit. Dat kan een onderwijskundige zijn, maar ook een denominatieve. Pluriformiteit is essentieel voor de scholengroep Spinoza. Zo valt er voor ouders en leerlingen duidelijk wat te kiezen.
- **De professional:** Leraar, lerarenteam, leidinggevende, onderwijsondersteuners en bestuur bouwen samen aan een lerende cultuur waarin continu wordt gewerkt aan verbetering van de onderwijskwaliteit. Deze professionals zijn degenen die het onderwijs vormgeven. Zij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de inhoud van het onderwijs en voor de manier waarop het wordt aangeboden. Bij het invullen van die verantwoordelijkheden moeten zij zich ondersteund weten. Die ondersteuning mag breed ingevuld worden. Het gaat om het inzetten van HR-instrumenten om alle medewerkers optimaal te laten bijdragen aan de doelen van de organisatie.
- **De leerling:** De leerling is de reden van het bestaan van instellingen voor onderwijs. De leerling van nu is de burger van de toekomst en zal als burger een bijdrage leveren aan die toekomst. Het is aan het onderwijs – naast de opvoeding door de ouders - om hem in een veilige en stimulerende leeromgeving hierop voor te bereiden. De samenleving stelt eisen en de leerling dient zich daarvan bewust te zijn.
- **Toekomstbestendig:** Toekomstbestendig onderwijs betekent uitdagend onderwijs voor elke leerling. Vanuit dat oogpunt dient de structuur van het onderwijs de leerling te volgen in plaats van andersom. Goed samenspel van kwaliteitsbeleid, waar het gaat om onderwijzend personeel, en beschikbare technologie is de basis voor de ontwikkeling van gepersonaliseerd onderwijs. Nieuwe technologische mogelijkheden vragen een goede afstemming met pedagogische en didactische uitgangspunten van scholen en docenten. Kennisoverdracht als primaire

focus maakt plaats voor een nieuwe balans met leren omgaan met beschikbare informatie-stromen

- **Uitdaging:** Uitdaging moet er zijn voor zowel de leerling als voor de professional. Beide moeten geïnspireerd worden om het beste uit zichzelf te halen. Ook ouders, basisscholen, vervolgonderwijs en bedrijfsleven hebben belang bij goed onderwijs. Dat houdt in dat ze betrokken moeten worden bij het formuleren van en inhoud geven aan de uitdagingen die passen bij de tijd waarin we leven. Daarbij moet niet het verleden, maar de toekomst richting gevend zijn. Van scholen mag verwacht worden dat zij ook verantwoording afleggen aan de verschillende stakeholders over wat men heeft gedaan om invulling te geven aan die uitdaging.

1.2 Bestuur en toezicht

Het intern toezicht en bestuur zijn ingericht volgens de principes van 'good governance' en in overeenstemming met de Wet Goed Onderwijs Goed Bestuur. Dit betekent dat bestuur en toezicht gescheiden zijn door het model van een Raad van Toezicht (RvT) en een College van Bestuur (CvB).

De RvT is formeel werkgever van het CvB en beoordeelt het functioneren van het CvB. Daarnaast heeft de RvT de taak toezicht te houden op het presteren van de organisatie en de algemene gang van zaken in de stichting en in de scholen. Ook is de RvT verantwoordelijk voor de benoeming, schorsing of ontslag van het CvB en de benoeming van de accountant. In een reglement van bestuur en toezicht zijn de onderscheiden rollen, taken en verantwoordelijkheden vastgelegd.

De RvT bestaat uit de volgende leden (per 31-12-2016):

- de heer R. Steenhart, voorzitter (was reeds lid; per 31 december 2016 voorzitter)
- mevrouw A. Vriesendorp, lid
- de heer W.J.M. Woertman, lid
- de heer J.P. van den Berg, lid (lid vanaf 1 juli 2016)
- mevrouw E.P. Kuipéri, lid (lid vanaf 1 juli 2016)

De RvT bestond daarnaast in 2016 uit de volgende leden, die in december zijn vertrokken:

- De heer M.J.M.V. van Dijk (tot 31 december 2016)
- Mevrouw M.F. Laning (tot 31 december 2016)

Het CvB bestaat uit de heer P.A.W. Lamers, voorzitter. De heer Lamers heeft de volgende nevenfuncties:

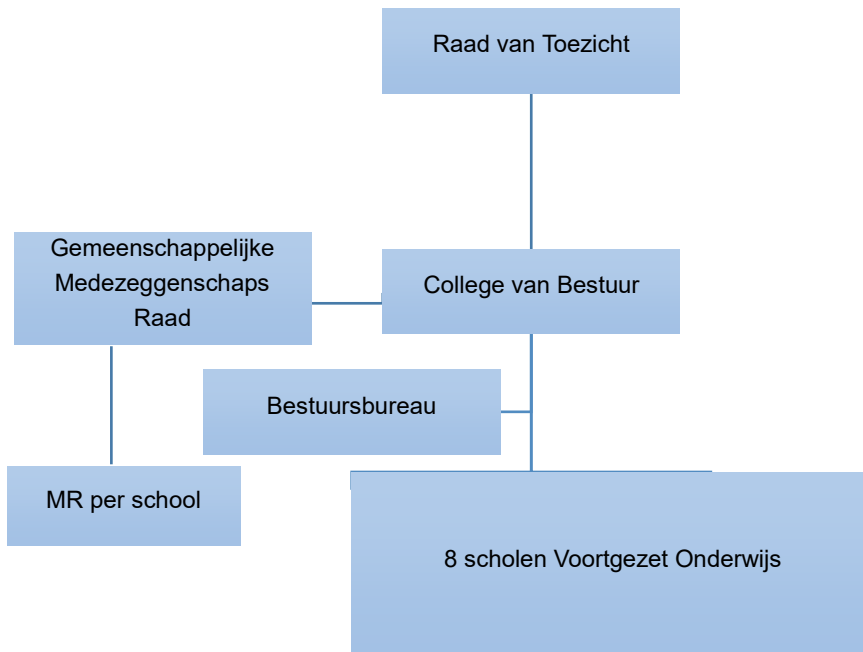
- Lid Raad van Toezicht Laurens Zorg Rotterdam
- Lid Raad van Toezicht Katholieke Scholenstichting Utrecht
- Lid toezichthoudend bestuur Stichting Interconfessioneel en Katholiek Onderwijs
- Lid Raad van Toezicht Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam

Het CvB bestuurt de stichting en is de werkgever voor alle medewerkers binnen de stichting.

Het CvB is verantwoordelijk voor het presteren van de organisatie en zijn scholen. Het bestuur stelt in overleg met de directies het strategisch beleid vast en faciliteert en stimuleert de scholen. Scholengroep Spinoza onderschrijft de Code Goed Bestuur van de VO Raad en voldoet aan de bepalingen van deze code.

Het bestuur en de schooldirecties worden ondersteund door een bestuursbureau. Mevrouw E.

Driessen is directeur van het bestuursbureau. De schooldirecties is mandaat verleend voor het formuleren en uitvoeren van het onderwijskundig beleid van de school.



GMR

De vertegenwoordiging in de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad, Spinozabreed (GMR) is gekoppeld aan de scholen. Elke school heeft twee zetels, waarvan één voor een vertegenwoordiger van het personeel en één voor een vertegenwoordiger van de leerlingen/oudersgeleding. Het voorzitterschap is momenteel in handen van een vertegenwoordiger van het personeel.

Voor de bespreking van financiële rapportages (begroting, kwartaalrapportages, jaarrekening) laat de GMR zich bijstaan door een Financiële Commissie. In deze commissie participeren ouders en personeelsleden. Er zitten ook mensen die geen lid zijn van de GMR.

De GMR vergadert ca 6 keer per jaar, waarbij de voorzitter CvB aanschuift.

1.3 Code Goed Bestuur

Scholengroep Spinoza heeft binnen haar organisatie de Code Goed Onderwijs Bestuur VO geïmplementeerd.

1.4 Intern risicobeheersings- en controlesysteem

Scholengroep Spinoza werkt met een systeem van pasfotogesprekken. Tweemaal per jaar vindt een pasfotogesprek plaats tussen de voorzitter CvB, directeur bestuursbureau en manager P&O en/of manager Financiën en Beheer van het bestuursbureau met de schoolleiding van de respectievelijke scholen. In deze pasfotogesprekken komen onderwijskwaliteit, Financiën, Personeel en Huisvesting & Beheer aan de orde.

Het College van Bestuur en de Raad van Toezicht werken met een jaaragenda, waar de actualiteit, beleidscyclus en risico's en ontwikkelingen in zijn opgenomen.

De financiën starten met een Kaderbrief waarin voor een schooljaar de voornaamste afspraken worden vastgelegd. Deze leidt vervolgens tot een exploitatiebegroting per school, in totaal en tot een liquiditeitsbegroting, die worden vastgesteld door het CvB, waarna de RvT goedkeurt. Met de GMR is afgesproken dat het instemmingsrecht is verplaatst van de begroting naar de Kaderbrief, omdat daarin de uitgangspunten voor beleid worden vastgelegd. De begroting is vervolgens niet meer dan een invulling van deze uitgangspunten. Onze interne managementinformatiecyclus is

gebaseerd op een schooljaar. Gedurende het schooljaar wordt de realisatie gevolgd op basis van 4 kwartaalrapportages en een liquiditeitsbewaking. Het CvB, de directeur en de manager Financiën en Beheer van het bestuursbureau bespreken de kwartaalrapportages met de betrokken schoolleiding. De concept jaarrekening wordt besproken met de auditcommissie van de RvT. Deze commissie rapporteert aan de raad.

Het CvB overlegt wekelijks met de directeur bestuursbureau en de ambtelijk secretaris van het CvB. De RvT overlegt minimaal 5 maal per jaar en heeft daarnaast een gezamenlijke themabijeenkomst met de GMR.

De schooldirecties nemen zitting in het Schooldirecteurenoverleg (SDO), waar op strategisch niveau adviezen worden gegeven aan en besluiten worden genomen met het CvB. Vanuit het SDO worden geregeld werkgroepen geformeerd om ontwikkelingen in gang te zetten op verschillende terreinen. Zo zijn de Stuurgroep ICT en de Werkgroep Financiën ontstaan.

In het Medezeggenschapsstatuut is bepaald dat het bestuursbeleid wordt voorgelegd aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR komt samen met het CvB meerdere malen per jaar bijeen.

1.5 Maatschappelijke opdracht en verantwoording

Scholengroep Spinoza is zich bewust van haar maatschappelijke verantwoordelijkheid. Er dienen zich zo nu en dan vragen aan vanuit de samenleving, waarop een antwoord verwacht kan worden vanuit het onderwijs. Het CvB is zich bewust van deze verantwoordelijkheid én van de maatschappelijke verwachtingen. Het nemen van de verantwoordelijkheid en het voldoen aan verwachtingen doen we vanuit het besef dat het verzorgen van onderwijs onze kerntaak is. Dit bereiken we mede door samenwerking met ouders, samenwerkingsverband, Gemeente en andere onderwijsinstellingen.

1.6 Samenwerkingsverband

Scholengroep Spinoza maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband Zuid Holland West.

1.7 Klachten

Scholengroep Spinoza heeft in 2016 enkele klachten ontvangen, die adequaat in behandeling zijn genomen en voor het merendeel afgehandeld. Hierbij wordt een klachtenregeling gehanteerd, die ook op onze website is gepubliceerd. Hierin staat toegelicht hoe betrokkenen een klacht kunnen indienen en hoe het proces daar om heen is geregeld.

2. Beleidsontwikkelingen

2.1 Inleiding

In dit hoofdstuk geven we aandacht aan een aantal specifieke beleidsterreinen: Onderwijs, Huisvesting en Beheer, Personeel, Financieel en Leerlingaantallen.

2.2 Onderwijs

Onderwijstoezicht

Met ingang van schooljaar 2015/2016 kregen we te maken met een ander toezichtkader van de onderwijsinspectie. Zij gaat nu o.a. ook kijken naar de doorstromingsnelheid in de onderbouw. Dat is een nieuw fenomeen en we zijn benieuwd hoe onze scholen op deze nieuwe norm scoren. Binnen scholengroep Spinoza volgen we de onderwijsresultaten in het pakket Cum Laude, o.a. ook de doorstromingsnelheid van de onderbouw. Inmiddels heeft de Inspectie al een paar schoolbezoeken achter de rug en zij hebben zich lovend uitgelaten over de vorderingen die geboekt zijn op het 's Gravendreef College Leidschendam, welke hebben geleid tot een basisarrangement. De Inspectie heeft in 2016 ook onderzoeken gedaan bij de François Vatelsschool en Veurs Voorburg. Bij Veurs Voorburg is een onderzoek gedaan naar de lesbevoegdheid.

Ontwikkelingen

Binnen het 's Gravendreef College wordt gewerkt met RTTI. Het doel van het inzetten van RTTI is het optimaal gebruikmaken van het leerpotentieel van onze leerlingen. RTTI is een middel waardoor de leerprocessen van leerlingen inzichtelijk worden gemaakt voor collega's, leerlingen en hun ouders. RTTI geeft docenten en secties handvatten om de leerprocessen vanuit verschillende perspectieven aan te sturen. Toetsen zijn een begin- en eindpunt van het leerproces. Zij leveren na een analyse een diagnose op voor secties, docenten, leerlingen en mentoren. De diagnose geeft informatie over de aanloop naar de gemaakte toets.

Binnen 2 Spinoza scholen, Gymnasium Novum en Dalton Voorburg, wordt gewerkt met Leerlabs. De ambitie van het Leerlab is dat er ervaring wordt opgedaan met differentiatie binnen de klas en dat de leerlingen uiteindelijk meer motivatie ervaren. Deze Leerlabs komen tot stand met het project Leerling 2020 waarbij de VO-raad scholen bij de verdere ontwikkeling van gepersonaliseerd leren in de eigen school ondersteunt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een gepersonaliseerde aanpak. Elke leerling is uniek en geen school is hetzelfde. Er is geen standaardoplossing. Elke school en elke docent doet het op zijn eigen manier. Er is veel mogelijk en er zijn ook praktische bezwaren, zoals klassengrootte en tijdgebrek.

Binnen Spinoza is een traject gestart om te komen tot een ICT bestemmingsplan. In 2016 is in dit traject een externe partij betrokken om in overleg met alle schooldirecties, ICT coördinatoren en ICT medewerkers inzicht te krijgen in de ICT organisatie en taken. Het komend schooljaar zal dit leiden tot een ICT bestemmingsplan, waarbij besluitvorming op ICT gebied, ICT ontwikkelingen binnen onze scholen en kennis delen aan bod komen.

Toelatingsbeleid

Alle leerlingen zijn welkom op onze Spinoza scholen. Bij overaanmeldingen, zal per school voorrangscriteria gehanteerd worden

2.3. Horizontaal toezicht

GMR/MR

6 keer per jaar vergadert de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR) van scholengroep Spinoza. Bij een gedeelte van deze vergaderingen schuift de voorzitter CvB aan. In de GMR zijn ouders en personeelsleden van meerdere Spinozascholen vertegenwoordigd. De GMR vergadert één per jaar met de RvT.

Voor de bespreking van financiële rapportages (begroting, kwartaalrapportages, jaarrekening) laat de GMR zich bijstaan door een Financiële Commissie. In deze commissie participeren ouders en personeelsleden. Deze vergaderingen worden bijgezet door de voorzitter CvB en de directie van het bestuursbureau.

Vanuit het bestuursbureau is op verzoek vanuit de MR van de scholen en vanuit de GMR contact over specifieke financiële vraagstukken. Dit kan door middel van een afspraak met MR leden en de schooldirectie van de betreffende school danwel door het aanschuiven bij een MR vergadering.

Verantwoording

De jaarrekening en het jaarverslag, alsmede het sociaal jaarverslag, zijn beschikbaar op de website van scholengroep Spinoza. De jaarrekening en het jaarverslag worden in het jaarrekeningtraject besproken ook met de Financiële Commissie van de GMR.

2.4 Huisvesting en Beheer

Algemeen

De adviseur Huisvesting & Beheer heeft in 2016 de nodige projecten ondersteund en begeleid. De facilitaire dagelijkse zaken worden op de scholen zelf uitgevoerd.

Op het gebied van huisvesting vindt er nauw overleg plaats met de Gemeente Leidschendam-Voorburg, die bezig is met het opstellen van een Integraal Huisvestings Plan voor de VO scholen in de Gemeente.

Bij alle scholen is aandacht besteed aan brandveiligheidsaanpassingen.

Dalton Voorburg

Bij Dalton Voorburg is onder meer onderhoud gepleegd aan dakbedekking en schilderwerk en is geïnvesteerd in een kantinekeuken.

François Vatel school

Bij François Vatel heeft een herindeling van lokalen plaats gevonden en zijn twee extra lokalen gerealiseerd.

Gymnasium Novum

Bij Gymnasium heeft schilderwerk plaats gevonden.

Sint-Maartenscollege

Bij het Sint-Maartenscollege is de brandmeldinstallatie in 2016 vervangen.

Veurs Lyceum

Bij het Veurs Lyceum is schilderwerk verricht en is de CV installatie vervangen.

Veurs Voorburg

Het traject van nieuwbouw van Veurs Voorburg is nog steeds gaande. Met de Gemeente Leidschendam-Voorburg worden periodiek gesprekken gevoerd over het verdere verloop van het nieuwbouwtraject. Om het huidige gebouw toch representatief te laten zijn, heeft eind 2015/begin 2016 een revitalisering van de hal plaats gevonden.

's Gravendreef College Leidschenveen

In deze nog relatief nieuwe school is in 2016 niet veel op het gebied van huisvesting gedaan.

's Gravendreef College Leidschendam (GCL)

Binnen GCL heeft een verbouwing plaats gevonden en is vloerbedekking vervangen.

De Gemeente Leidschendam-Voorburg is bezig met een Integraal Huisvestings Plan (IHP), waarin de vervanging en eventueel groot onderhoud van bestaande schoolgebouwen wordt geregeld. Ook in de Gemeente Den Haag is een dergelijk IHP opgesteld. Voor de komende 2 jaren hopen

we op het gebied van huisvesting vorderingen te maken met de nieuwbouw van Veurs Voorburg. Daarnaast wordt de oude Maartenshal (gymzaal) in 2018 gesloopt en wordt gestart met de bouw van een nieuwe gymhal, bedoeld voor gebruik door het Sint-Maartenscollege en Gymnasium Novum. Bij de François Vatel school wordt binnen enkele jaren een nieuwe gymzaal gebouwd.

2.5 Personeel

In 2015 is er Spinozabreed reeds een belangrijke aanzet gegeven voor een geharmoniseerd taakbeleid voor het onderwijzend personeel waarin de belangrijkste elementen van het taakbeleid (het aantal lesweken per jaar en het aantal lessen per week) in samenhang zijn gewogen en afgestemd zijn op de huidige cao-vo. Het door het SDO geaccordeerde taakbeleid is na goedkeuring door de GMR in 2016 voorgelegd aan het onderwijzend personeel. Er is daarbij geen twee/derde meerderheid behaald, waardoor er geen Spinozabreed taakbeleid is ingevoerd.

In 2016 is gestart met de nieuwe software voor de personeels- en salarisadministratie, HR2day, een cloudoplossing, waarmee de salarisadministratie per 1 januari 2016 daadwerkelijk gevoerd wordt.

Daarnaast heeft Spinoza al vroeg onderkend dat zij werk wil maken van haar maatschappelijke functie in het kader van de participatiewet. Anders dan menig schoolbestuur hebben de extra inspanningen binnen Spinoza geleid tot een nieuwe functie van hulpconciërge en zijn op dit moment acht medewerkers op onze scholen in dienst.

In de nieuwe missie en visie wordt aandacht besteed aan de professional. Dit wordt nog nader uitgewerkt.

Uitgangspunt voor het nieuwe promotiebeleid binnen scholengroep Spinoza is de kwaliteit van het onderwijs. Niet de ontwikkeling van de medewerkers is het primaire doel van het onderwijs, maar het ontwikkelen van de leerling. Het promotiebeleid moet tot doel hebben dat, door de ontwikkeling van medewerkers te stimuleren, de ontwikkeling van de leerling naar een hoger niveau wordt getild. Toegespitst op docenten betekent dit dat we eerst formuleren wat we willen, en de functies daarop afstemmen. Verschillende functies moeten dan onderdelen bevatten, waarop de functies onderscheidend van elkaar verschillen. Binnen de Spinoza scholen is men aan de slag gegaan met het nieuwe promotiebeleid, wat vanuit het bestuursbureau wordt gemonitord.

Samenwerking Randstad inzake ontslagvergoedingen

In ontslagsituaties bij onvoldoende functioneren is het tegenwoordig gebruikelijk om in onderling overleg met de werknemer te verkennen of er met wederzijds goedvinden uit elkaar gegaan kan worden. Hierdoor weten we als organisatie vooraf waar we aan toe zijn qua kosten en worden we niet achteraf door een rechter geconfronteerd worden met een extra hoge ontbindingsvergoeding. Het vooraf onderhandelen heeft overigens ook tot gevolg dat er vaak een aanvullende vergoeding aan de medewerker betaald wordt omdat deze ook een stuk zekerheid wil hebben bij dit ontslag.

Wordt een werknemer vervolgens ontslagen dan hebben we een overeenkomst met Randstad waarbij we hebben afgesproken dat in het kader van het eigen risicodragerschap BW/WW wij ex-medewerkers met recht op een uitkering direct bij hen aanmelden om te zoeken naar een geschikte andere betrekking.

2.6 Financieel

Financiële positie

De financiële positie van scholengroep Spinoza is in de loop der jaren sterk verbeterd. Het financieel bewustzijn van de schooldirecties is toegenomen. Er zijn schoolreserves opgebouwd, waar scholen onder specifieke voorwaarden gebruik van kunnen maken.

De indicatoren van financiële risicoanalyse voor Scholengroep Spinoza zien er als volgt uit.

	Inspectie indicator	Waarde 2016 excl vord OCW	Waarde 2016	Waarde 2015	Waarde 2014
Liquiditeit (current ratio)	< 0,75	1,88	2,30	2,05	1,44
Solvabiliteit (incl voorzieningen)	< 0,30	0,63	0,68	0,64	0,54
Rentabiliteit	laatste 3 jaar negatief	positief	positief	positief	positief
Personele lasten/rijksbijdragen	> 0,95	nvt	0,83	0,78	0,88
Personele lasten/totale baten	> 0,90	nvt	0,78	0,74	0,75

Vermogen

De ontwikkeling van het weerstandsvermogen is als volgt weer te geven.

Schooljaar	Totaal baten en rente-inkomsten A	Eigen vermogen (excl. voorzieningen) einde schooljaar B	Weerstandsvermogen einde schooljaar B/A*100
Realisatie 2015	45.861.129	9.465.562	20,06%
Realisatie 2016	47.437.796	10.226.800	21,60%

Het eigen vermogen per 31 december 2016 bedraagt € 10.226.800. Exclusief de vordering op OC&W (ter hoogte van € 2.611.295) bedraagt het eigen vermogen € 7.615.505.

Dit eigen vermogen is als volgt opgebouwd:

Eigen vermogen	10.226.800
Bestemmingsreserves	37.741 -/-
	10.189.059
Af: reserves scholen na schooljaar 2015/2016	2.682.832 -/-
	7.506.227
Af: vordering OC en W	2.611.295 -/-
Intern buffervermogen	4.894.932 (29% van het totaal vermogen excl. Vordering OC&W)

2.7 Leerlingaantallen

De leerlingaantallen per 1 oktober 2015 en 2016 (exclusief vavo- en knooppuntleerlingen) alsmede de prognoses voor 1 oktober 2017 t/m 2019 zien er als volgt uit.

Leerlingprognoses

Realisaties/Prognoses per teldatum (1/10)					
	2015	2016	2017	2018	2019
Dalton Voorburg	1.183	1.212	1.200	1.175	1.170
François Vatelschool	455	469	452	420	425
Gymnasium Novum	723	732	714	692	690
Sint-Maartenscollege	1.259	1.252	1.255	1.255	1.255
Veurs Lyceum	916	924	893	860	835
Veurs Voorburg	361	356	360	380	400
's Gravendreefcollege Leidschendam (GCL)	151	189	228	257	290
's Gravendreefcollege Leidschenveen	719	712	723	743	742
Totaal Scholengroep Spinoza	5.767	5.846	5.825	5.782	5.807

Aan het totaal aantal leerlingen is te zien dat onze scholen zich in een groeiregio bevinden. Tot 2016 groeit het aantal leerlingen jaarlijks met ca 100 leerlingen (ca 2%). De geringe terugloop die vanaf 2017 te zien is in het aantal leerlingen wordt veroorzaakt door schoolspecifieke omstandigheden.

2.8. Samenwerking

De vereniging Semper Movens is een samenwerkingsverband van schoolbesturen, waaronder het bestuur van Spinoza. De rectoren van de betrokken scholen (binnen Spinoza Gymnasium Novum, Sint-Maartenscollege en Veurs Lyceum) vergaderen ca. zes maal per jaar. De samenwerking richt zich met name op aspecten van werkgelegenheid (mobiliteit van personeel), de ontwikkeling van IPB (integraal personeelsbeleid) en kwaliteitsbeleid (collegiale visitatie). In dit kader zijn verschillende werkgroepen samengesteld. Daarnaast streeft de vereniging naar uitwisseling van onderwijskundige zaken.

3. Financiële paragraaf

3.1. Nadere toelichting jaarrekening 2016 op de belangrijkste verschillen t.o.v. de begroting

Balans

- De MVA liggen in lijn van 2015, mede door een vergelijkbaar niveau aan investeringen en afschrijvingen.
- De overige vorderingen zijn met ruim € 300.000 gestegen t.o.v. 2015. Dit wordt met name veroorzaakt door vooruitbetalingen aan leveranciers uit hoofde van reizen en verzekeringen.
- De liquide middelen zijn ca € 1,4 mln gestegen. Dit is met name als gevolg van hogere bekostiging en minder dan begrote uitgaven.
- De voorzieningen stijgen t.o.v. 2015 met ca € 1.300.000 door met name de vorming van een voorziening WGA van € 1 mln. Scholengroep Spinoza is eigen risico drager voor langdurige ziekte en Werkhervatting Gedeeltelijk Arbeidsongeschikten (WGA)-vast. Salariskosten bij langdurige ziekte en bij gedeeltelijke arbeidsongeschiktheid van medewerkers met een vast dienstverband komen daarom voor eigen rekening. De voorziening WGA betreft de te verwachte kosten voor medewerkers die arbeidsongeschikt zijn geraakt en waarvan de verwachting is dat zij dit blijven. Daarnaast is een hogere voorziening ww verplichtingen en een stijging van de voorziening persoonlijk budget gespaarde uren de oorzaak. Deze uren kunnen enkele jaren gespaard worden en zullen naar verwachting de komende jaren worden opgenomen.

Rijksbijdragen

Het grootste deel van de hogere rijksbijdragen is te verklaren door een hogere lumpsum (personeel en materieel, totaal ruim € 1,2 mln hoger dan begroot). Die wordt veroorzaakt door met name een hogere bekostigings-GPL vanwege cao verhogingen. Ook wordt het aantal vavo- en knooppuntleerlingen nooit begroot, terwijl ze wel voorkomen.

Additionele subsidie personeel

De prestatieboxgelden bleken hoger dan begroot. Tevens zijn er meer gelden ontvangen voor lerarenbeurzen dan begroot.

Gemeentelijke bijdragen

De bijdragen zijn hoger dan begroot, onder meer door extra bijdragen vanuit het samenwerkingsverband en bijdragen bedoeld voor Leerlabs.

Personeelslasten

De totale personele lasten zijn ca € 250.000 hoger dan begroot. De reguliere personele lasten liggen redelijk in lijn van de begroting. De stijging is onder meer te verklaren door overige personele lasten zoals meer kosten uit hoofde van nascholing.

Huisvestingslasten

De reguliere huisvestingslasten liggen redelijk in lijn met de begroting. De stijging is met name te verklaren door een extra dotatie aan de onderhoudsvoorziening van € 167.000 om aanvullend- en inhaal onderhoud mogelijk te maken.

Overige lasten

De overige lasten zijn ruim € 200.000 hoger dan begroot hogere kosten aan boeken en kosten uit hoofde van ICT (nieuwe licenties software en onderhoud).

Financiële baten en lasten

Door de betere liquiditeit zijn de rentebaten hoger dan begroot. Deze liquiditeit is met name ontstaan door het aansterken van buffervermogen vanuit hogere lumpsumgelden.

Kasstromen en financiering

De kasstromen over 2016 geheel genomen, laten overwegend zien dat de inkomsten hoger waren door hogere gelden vanuit het Ministerie en de uitgaven betroffen hoofdzakelijk investeringen. Per saldo een positieve kasstroom van € 1,7 mln.

3.2 Treasurystatuut en –beleid

Er is een treasurystatuut opgesteld, dat voldoet aan de vereisten van de OCW-regeling "Beleggen en Belenen door instellingen voor onderwijs en onderzoek". Hierin zijn de procedures rond het vermogensbeheer vastgelegd. In 2016 is dit treasurystatuut door het CvB herzien n.a.v. wijzigende regelgeving. De RvT heeft het gewijzigde treasurystatuut goedgekeurd.

Het beleid t.a.v. beleggingen is ongewijzigd. Momenteel zijn er, conform de afgelopen jaren, geen beleggingen. Het effectenbezit bedraagt per 31 december 2016 nihil. Het beleid is er op gericht geen beleggingen te doen, maar de overtollige liquide middelen op spaarrekeningen te plaatsen. Gezien de huidige rentestanden, wordt er gekeken naar alternatieve spaarrekeningen. Dit heeft tot op heden niet tot wijzigingen geleid. De bank heeft voorsnog geen beleid om rente in rekening te brengen bij overtollige liquide middelen.

4. Continuïteitsparagraaf

4.1 Inleiding

Het CvB constateert dat de vermogenspositie van scholengroep Spinoza ten opzichte van de afgelopen jaren wederom sterk is verbeterd. Het buffervermogen van de stichting is daarmee op een adequaat niveau gekomen.

De financiële bewustwording binnen de gehele scholengroep is sterk verbeterd. De scholen zijn zelf verantwoordelijk voor hun begrotingen en de bewaking daarvan. De kwartaalrapportages worden intensief met de scholen besproken. Nieuwe managementinformatiesystemen op HR-, financieel- en onderwijsgebied verschaffen nog beter inzicht in de financiële positie van de scholengroep en de kwaliteit van het onderwijs.

Grote risicovolle uitgaven, zoals investeringen in huisvesting en ICT, worden pas gedaan na goedkeuring van de investeringsbegroting door het CvB. Investerings die zich aandienen en niet zijn begroot, worden expliciet ter goedkeuring aan het CvB voorgelegd. Het CvB houdt zich bezig met het nieuwbouwtraject van Veurs Voorburg.

Ontwikkelingen op het gebied van de bekostiging door de overheid worden nauwlettend gevolgd en er vindt veelvuldig overleg plaats met andere onderwijsinstellingen.

4.2 Meerjarenbalansen en - begrotingen

4.2.1.			2016	2017	2018	2019
Personele bezetting in FTE:						
-Management/Directie			34	34	35	35
-Onderwijzend Personeel			364	350	352	352
-overige medewerkers			88	88	89	90
totaal			486	472	476	477
Tot aan schooljaar 16/17 steeg het leerlingaantal als gevolg van ruimtemogelijkheden op de scholen, waardoor ook het aantal fte stijgt. Het leerlingaantal in totaal blijft redelijk in lijn, wat een evenredig effect heeft op het aantal fte.						

4.2.2. Leerling aantallen			2016	2017	2018	2019
			5.846	5.825	5.782	5.807

De afgelopen jaren zijn de leerlingaantallen jaarlijks gestegen. Dit heeft te maken met de groeiregio waarin we ons bevinden en de ruimte die de scholen nog konden benutten. Na 2016 zal het leerling aantal licht afnemen. Enerzijds doordat we op veel scholen ons plafond hebben bereikt en de gemeente geen mogelijkheden tot uitbreiding geeft. Anderzijds zijn er specifieke klassen die vanuit een onderwijsgedachte uitlopen en niet worden vervangen. Het totaal aantal blijft redelijk gelijk.

4.2.3. MEERJARENBEGROTING (* € 1.000)						
		2015	2016	2017	2018	2019
Balans		werkelijk	werkelijk	begroting	begroting	begroting
Vaste Activa						
Immaterieel		-	-	-	-	-
Materieel		5.299	5.583	5.645	5.357	5.061
Financieel		2	2	2	2	2
Vlottende Activa		12.114	14.128	13.950	14.050	14.125
Balanstotaal		17.415	19.713	19.597	19.409	19.188
Eigen Vermogen						
Algemene Reserve		9.429	10.190	10.283	10.076	9.952
Bestemmingsreserve publiek		37	37	37	-	-
Bestemmingsfonds publiek		-	-			
Bestemmingsreserve privaat		-	-			
Bestemmingsfonds privaat		-	-			
Voorzieningen		1.743	3.089	2.700	2.650	2.600
Langlopende schulden		283	263	243	223	203
Kortlopende schulden		5.923	6.134	6.334	6.460	6.433
Balanstotaal		17.415	19.713	19.597	19.409	19.188

Staat/Raming van Baten en Lasten (* € 1.000)		2015	2016	2017	2018	2019
Baten		werkelijk	werkelijk	begroting	begroting	begroting
Rijksbijdrage		43.367	44.615	44.217	44.468	44.316
Overige overheidsbijdragen en subsidies		389	568	178	230	192
Overige baten		2.053	2.220	2.324	2.160	1.924
		45.809	47.403	46.719	46.858	46.432
Lasten						
Personeelslasten		34.140	37.143	37.220	37.641	37.468
Afschrijvingen		1.093	1.133	1.188	1.288	1.296
Huisvestingslasten		2.428	2.656	2.561	2.569	2.591
Overige Lasten		4.919	5.745	5.397	5.307	5.004
		42.580	46.677	46.366	46.805	46.359
Saldo Baten en lasten		3.229	726	353	53	73
Saldo financiëlebaten en -lasten)		52	35	3	3	3
Saldo buitengewone baten en lasten		-	-	-	-	-
Incidentele baten en lasten		-	-	-	-	-
Totaal resultaat		3.281	761	356	56	76
Toelichting balans						
De MVA stijgen licht de komende jaren en stabiliseren dan. Enerzijds vindt een afbouw plaats doordat activa qua boekwaarde verder afbouwen. Anderzijds vinden de investeringen conform de begrotingen en meerjarenonderhoudsplannen plaats en zullen scholen hun opgebouwde reserves mogelijk inzetten om investeringen te doen op de scholen.						
De bestemmingsreserves worden ingezet. De algemene reserve groeit op basis van de begrote overschotten. Daarentegen zullen scholen hun opgebouwde reserves vanaf 2017 mogelijk gaan benutten.						
Door de opgebouwde buffers zullen liquiditeit en solvabiliteit toenemen.						
Vorzieningen zullen licht afbouwen als gevolg van inzet (onderhoud en persoonlijk budget).						
Toelichting staat van baten en lasten						
De leerlingaantallen blijven redelijk gelijk de komende jaren, waardoor de rijksbijdragen redelijk gelijk blijven.						
De personele lasten stijgen als gevolg van het na-ijleffect van de in gang gezette formatieplaatsen voor 2016 en er wordt rekening gehouden met inflatie en stijging van premies.						
Afschrijvingen nemen toe als gevolg van het feit dat de afschrijvingen op nieuwe investeringen hoger zijn dan de afbouw van afschrijvingen van aanwezige activa.						

4.3 Intern risicobeheersingssysteem

Zie hiervoor paragraaf 1.4.

4.4 Risico's

Om te komen tot een verantwoord risicomanagement zullen risico's voortdurend worden geïnventariseerd en gekwalificeerd. Deze analyse vindt doorlopend in samenspraak met de Raad van Toezicht, SDO en (G)/MR'en op bestuurs- en schoolniveau plaats en met de accountant. Dit resulteert in de vaststelling van de hoogte van een verantwoord weerstandsvermogen, ook op langere termijn.

Personeel

Hieronder worden de belangrijkste financiële risico's genoemd:

a) Eigen risicodragerschap WGA (=Werkhervatting Gedeeltelijk Arbeidsgeschikten)

Spinoza is al sinds een aantal jaren eigen risicodragers voor de WGA lasten. Deze lasten worden zoveel mogelijk beperkt door een actief verzuim- en re-integratiebeleid te voeren, maar soms kan niet worden voorkomen dat deze lasten optreden. Door het eigen risicodragerschap betaalt Spinoza geen aanvullende premies aan het UWV en kan het met deze besparing een buffer opbouwen om de kosten uit te betalen.

b) Eigen risicodragerschap ZW (=Ziektewet).

Spinoza is sinds 1 juli 2014 eigen risicodragers voor deze groep ex-personeel. De ZW is van toepassing op personeelsleden die ziek uit dienst gaan resp. binnen een periode van 4 weken na uitdiensttreding zich ziek melden. Spinoza voert een actief beleid om te voorkomen dat veelal tijdelijke personeelsleden ziek uit dienst gaan. Op het moment dat een personeelslid zich echter binnen 4 weken na uitdiensttreding ziek meldt is een actief beleid lastiger. Spinoza heeft daarvoor een overeenkomst gesloten met Aon. Aon zorgt op basis van een vastgestelde vergoeding ervoor dat de uitkering wordt berekend (en door Spinoza wordt betaald), maar dat tevens een inspanning wordt geleverd om de kosten zo laag mogelijk te houden door een actieve bemiddeling van hun kant om deze medewerkers weer zo snel mogelijk uit deze uitkeringssituatie te krijgen.

c) Eigen risicodragerschap WW en BW (werkloosheids- en bovenwettelijke uitkeringen)

Het Voortgezet Onderwijs is al sinds 2007 eigen risicodragers voor de werkloosheidslasten (wettelijk en bovenwettelijk deel). Dat houdt in dat 25% van de kosten voor WW en BW gedragen wordt door Spinoza en 75% indirect betaald wordt via het collectief Voortgezet Onderwijs in Nederland. Hoe meer aanspraak op WW landelijk gemaakt wordt hoe hoger ook dat deel van de kosten voor Spinoza.

Deze lasten kunnen behoorlijk oplopen, want een medewerker die ouder is dan 50 jaar en 12 aaneengesloten jaren heeft gewerkt in het onderwijs, heeft recht op een combinatie-uitkering WW/BW tot zijn 65e jaar. Ter vergelijking: de maximale WW uitkeringsduur is 38 maanden. Ook op dit vlak voert Spinoza een actief beleid om de instroom in de WW zo laag mogelijk te houden, maar soms is dat in individuele gevallen niet te vermijden (denk daarbij aan boventaligheid of een ontslag met wederzijds goedvinden vanwege onvoldoende functioneren). Met Randstad is een samenwerkingsovereenkomst gesloten om meer grip te krijgen op de B(WW)-lasten en deze terug te dringen. Kern van de aanpak is dat Randstad met alle ex-medewerkers een (maatwerk)traject ingaat met als doel hen te plaatsen in een nieuwe functie bij een andere organisatie.

d) Wet Werk en Zekerheid

Deze wet heeft als doelen “van baan zekerheid naar werk zekerheid” en “vast moet minder vast zijn en flexibel minder flexibel”. Een en ander houdt in dat tijdelijke personeelsleden sneller dan nu het geval is per 1 juli 2015 in aanmerking komen voor een dienstverband van onbepaalde tijd (2 ipv 3 jaar). Dit betekent dat nog stringenter dan voorheen gekeken moet worden naar deze groep personeel, de daarmee verband houdende omvang in fte en het functioneren van deze groep tijdelijk personeel om vaste verplichtingen die niet gewenst zijn, te voorkomen. Mogelijk kan daarvoor een instrument als “uitzendarbeid” worden ingezet.

Maar niet alleen de ketenregeling verandert met deze Wet, de werkgever wordt ook “gedwongen” om zich actiever in te zetten voor het credo “van werk naar werk”. Daarvoor is een transitievergoeding in de Wet opgenomen die beschikbaar gesteld moet worden aan personeelsleden die een dienstverband hebben van minimaal 2 jaar aaneengesloten en worden ontslagen c.q. waarvan het contract niet wordt verlengd. Deze vergoeding – die gebruikt moet worden voor activiteiten om de kans op de arbeidsmarkt te vergroten (denk aan scholing en outplacement) – is gekoppeld aan de leeftijd en het aantal dienstjaren van een medewerker en kan bij een langdurig dienstverband van bijv. een medewerker die wordt ontslagen met recht op een WGA- uitkering behoorlijk oplopen. Spinoza zal daar in het werkgelegenheidsbeleid uitdrukkelijk rekening mee moeten houden en een goed dossier per personeelslid hiervoor moeten opbouwen zodat dit risico zo beperkt mogelijk is.

e) De CAO VO

De looptijd van de huidige CAO VO bedraagt één jaar en loopt van 1 juli 2016 tot 1 oktober 2017 en heeft voor ons personeel meerdere positieve effecten, onder meer de 5% loonstijging.

Materieel

De voornaamste financiële risico's op materieel gebied betreffen:

- Nieuwbouw van Veurs Voorburg; in dit nog toekomstige en lang durende traject treedt Scholengroep Spinoza op als bouwheer en zal scherp moeten sturen op een kwalitatief goed gebouw binnen de toch wel krappe financiële kaders die deze gemeente heeft gegeven. Overschrijdingen komen voor rekening van Spinoza.
- Toenemende investeringen op ICT-gebied kunnen financiële – en liquiditeitsrisico's met zich mee brengen.

5. Rapportage Raad van Toezicht

5.1 Raad van Toezicht

De RVT heeft de verantwoording over de volgende wettelijke taken:

- 1.1 Goedkeuring begroting, jaarrekening, bestuursverslag en strategisch meerjarenplan
- 1.2 Naleving wettelijke voorschriften
- 1.3 Omgang met code goed bestuur en afwijkingen daarvan
- 1.4 Rechtmatige verwerving en rechtmatige en doelmatige besteding van middelen
- 1.5 Benoeming externe accountant
- 1.6 Optreden als werkgever van het uitvoerend bestuur (benoeming, ontslag, schorsing, vaststelling beloning)
- 1.7 Evaluatie van het uitvoerend bestuur

5.2 Samenstelling van de Raad van Toezicht in 2016

De samenstelling van de Raad van Toezicht per 31 december was als volgt (met bijbehorende (neven) functies):

- de heer R. Steenhart, voorzitter; werkzaam als Directeur Operations Financierien Rabobank International
- de heer J. van den Berg, lid; Managing Partner Carbon Matters en CMAG
- mevrouw Kuiperi, lid; jurist en teamvoorzitter Rechtbank Den Haag
- mevrouw A. Vriesendorp, lid; AD Procesbegeleiding en Procesversnelling; Board of Trustees American School of the Hague; Voorzitter Raad van Toezicht Stichting Speciaal Onderwijs Leiden; Bestuurslid Federatie Particulier Grondbezit (Veenendaal); Voorzitter Stichting Duivenvoorde (Voorschoten); Stichtingsbestuurder KuiperCompagnons RO, Stedenbouw, Architectuur, Landschap BV (Rotterdam)
- de heer W.J.M. Woertman, lid; gepensioneerd; adviseur van het Verwey-Jonker Instituut; adviseur van de Commissie voor de uitvoering van het Cultureel Verdrag Vlaanderen/Nederland;

De heer van Dijk (voormalig voorzitter) en mevrouw Laning hebben tot in december zitting gehad en hebben de raad in december verlaten. In 2017 zullen er eveneens twee nieuwe leden toetreden en zullen we afscheid nemen van twee zittende leden.

De RVT leden krijgen een brutovergoeding van € 3.200 per jaar. Leden hebben geen afzonderlijke taken. Er zijn 6 vergaderingen per jaar. Ook worden visitaties aan de scholen gebracht door de leden. Bij specifieke uit te zoeken onderwerpen, worden deze aan leden toegewezen.

De heren Steenhart en van den Berg vormen de financiële commissie van de RvT, die zich jaarlijks buigt over de jaarrekening en het jaarverslag en een gesprek heeft met de extern accountant.

5.3 Verslag van de Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht ziet toe op het beleid van het College van Bestuur. Dat doet zij vanuit de maatschappelijke doelstellingen en de daarmee verbonden onderwijsdoelstellingen van de

Scholengroep Spinoza. In 2016 heeft de Raad van Toezicht 5 keer vergaderd. In die vergaderingen zijn de volgende onderwerpen aan de orde geweest:

Onderwijs

- Door het sluiten van het Aloysius College in 's-Gravenhage in 2015, is gesproken over de aanvullende bekostiging vanuit de Gemeente en de doorloop in dit schooljaar.
- De voortgangsgesprekken van de onderwijs inspectie met scholen binnen scholengroep Spinoza zijn geëvalueerd.
- Met de VO-raad is gecorrespondeerd over transitievergoedingen.
- De raad heeft door middels van visitatiebezoeken diverse scholen van Scholen Groep Spinoza bezocht.

Financiën

- De jaarrekening 2015 en het jaarverslag 2015 zijn vastgesteld en goedgekeurd.
- Het accountantsverslag 2015 is besproken, evenals de status van de aanbevelingen.
- De begroting 16/17 is aan bod gekomen en akkoord bevonden.
- De kaderbrief 17/18 is goedgekeurd.
- Elk kwartaal worden de financiële kwartaalrapportages besproken.

Huisvesting

- De nieuwbouw van Veurs Voorburg, potentiële locaties en de voortgang zijn veelvuldig besproken.

Organisatie

- De werving van nieuwe leden van de RvT heeft plaats gevonden en geresulteerd in de aanstelling van 2 nieuwe leden, de heer van den Berg en mevrouw Kuiperi.
- De nieuwe missie en visie van Scholen Groep Spinoza is vastgesteld.

Code goed bestuur VO-raad

Scholengroep Spinoza is aangesloten bij de VO-raad, vereniging van schoolbesturen en scholen in het Voortgezet Onderwijs. De VO-raad heeft een code goed bestuur opgesteld, die door scholen Groep Spinoza wordt onderschreven en opgevolgd. In 2014 heeft er een evaluatieonderzoek plaatsgevonden naar de Code. De commissie, die de evaluatie heeft uitgevoerd, heeft een aantal aanbevelingen gedaan. Voor Scholen Groep Spinoza relevante aanbevelingen zullen worden meegenomen. Bij toekomstige benoemingen zal de raad deze aanbeveling ter harte nemen.

Op het gebied van governance is aandacht besteed aan een zelfevaluatie van de RvT. Verder zijn binnen de raad twee nieuwe leden toegetreden als gevolg van het vertrek van twee zittende leden, die niet meer herbenoemd konden worden. In 2017 zullen eveneens twee nieuwe leden toetreden en zittende leden die vertrekken, vervangen.

De RvT heeft in mei 2016 zichzelf geëvalueerd met behulp van een externe deskundige. In 2016 is er ook een gezamenlijke bijeenkomst geweest met de GMR. Er hebben zich geen situaties met tegenstrijdige belangen voorgedaan.

In wisselende samenstelling hebben leden van de Raad van Toezicht schoolbezoeken afgelegd en zich daarbij laten bijpraten door de betreffende schoolleidingen.

R. Steenhart.

Voorzitter Raad van Toezicht