



## Omgangs- en integriteitscode SG Spinoza

*Definitieve versie 2016*

Spinoza

# Inhoudsopgave omgangs- en integriteitscode SG Spinoza

<b>1</b>	<b>Doelstelling omgangs- en integriteitscode SG Spinoza</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Kaders en Uitgangspunten</b>	<b>4</b>
2.1	Identiteit bijzonder onderwijs binnen SG Spinoza	5
<b>3</b>	<b>Afspraken met betrekking tot gedrag en gedragsregels</b>	<b>7</b>
3.1.1	Artikel 1 Algemeen	7
3.1.2	Artikel 2 Gelijke behandeling	7
3.1.3	Artikel 3 Gelijke Behandeling ongeacht overtuiging	7
3.1.4	Artikel 4 Informatievoorziening naar leerlingen	7
3.1.5	Artikel 5 Verwijzing	8
3.1.6	Artikel 6 Normen en waarden	8
3.1.7	Artikel 7 Onenigheid / ruzies / vechtpartijen / pesten	8
3.1.8	Artikel 8 Alcohol en drugs	8
3.1.9	Artikel 9 Integriteit	8
3.1.10	Artikel 10 Omgang met seksualiteit	9
3.1.11	Artikel 11 Relaties	9
3.1.12	Artikel 12 Belangenverstrengeling	9
3.1.13	Artikel 13 Eigendommen	9
3.1.14	Artikel 14 Giften	10
3.1.15	Artikel 15 Veiligheid	10
3.1.16	Artikel 16 mediagebruik	10
3.1.17	Artikel 17 Kleding c.q. uiterlijke verzorging	10
3.1.18	Artikel 18 Externe contacten	11
3.1.19	Artikel 19 Aangifte en meldingsplicht	11
3.1.20	Artikel 20. Afhandeling klachtwaardig gedrag	11
<b>4</b>	<b>Toepassingsbereik c.q. toepasbaarheid Omgangs- en integriteitscode</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>Slotbepalingen</b>	<b>14</b>

# 1 Doelstelling omgangs- en integriteitscode SG Spinoza

Voor u ligt de nieuwe omgangs- en integriteitscode voor alle bij SG Spinoza aangesloten scholen.

Deze omgangs- en integriteitscode heeft tot doel aan alle medewerkers van SG Spinoza (inclusief stagiaires, gedetacheerden, en uitzendkrachten) aan te geven wat gewenst gedrag is, ongewenst gedrag te voorkomen en hanteerbaar te maken binnen SG Spinoza, alsook te bewerkstelligen dat iedereen actief bijdraagt aan wat de scholen van SG Spinoza willen bereiken: leerlingen goed voorbereiden op de samenleving en de arbeidsmarkt in Nederland.

Een code stelt normen voor het omgaan met elkaar en laat mensen nadenken over hun gedrag. Goed integriteitsbeleid en verantwoord bestuur bieden medewerkers ruimte om vermeend ongewenst gedrag en dilemma's te melden en te bespreken. Een organisatie waar integriteit bespreekbaar is leert en ontwikkelt zich continue. De code zal dan ook voortdurend aan de praktijk getoetst moeten worden en moet aansluiten op de cultuur van SG Spinoza, zodat deze code voor iedereen aanvaardbaar is en blijft.

Met deze omgangs- en integriteitscode sluiten we dan ook aan bij actuele ontwikkelingen (bijv. afspraken met betrekking tot het gebruik van internet), verschaffen we helderheid over wat we van elkaar kunnen verwachten en waarop we elkaar kunnen aanspreken, en hanteren we één duidelijke omgangs- en integriteitscode die toepasbaar is voor alle scholen.

SG Spinoza is uniform waar het gaat om de uit te dragen normen en waarden, gebaseerd op haar missie, waaraan alle medewerkers zich verbinden.

Specifieke wensen vanuit de eigen unieke schoolcultuur blijven mogelijk door via de schoolregels deze omgangs- en integriteitscode aan te vullen.

Deze omgangs- en integriteitscode is expliciet van toepassing op alle medewerkers van SG Spinoza inclusief stagiaires, gedetacheerden en uitzendkrachten, op relaties tussen personeelsleden en leerlingen, personeelsleden en ouders c.q. verzorgers, voogden of andere begeleiders van leerlingen.

SG Spinoza kent naast deze omgangs- en integriteitscode per school een leerlingstatuut. De intenties en afspraken van deze omgangs- en integriteitscode zijn daarin herkenbaar terug te vinden.

NB. Overal waar in deze tekst "hij" wordt vermeld, kan ook "zij" worden gelezen.

## 2 Kaders en Uitgangspunten

De omgangs- en integriteitscode sluit zoveel mogelijk aan bij relevante wet- en regelgeving en is een aanvulling op deze wet- en regelgeving met betrekking tot discriminatieverboden zoals de Algemene wet gelijke behandeling, de Wet gelijke behandeling mannen en vrouwen, de Wet gelijke behandeling op grond van leeftijd bij de arbeid, de Wet gelijke behandeling o.g.v. handicap & chronische ziekte en uiteraard artikel 1 van de grondwet

### **Art. 1 grondwet:**

“Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht, of op welke grond dan ook, is niet toegestaan.”

### **AWGB**

Kort samengevat staat er in de gelijkebehandelingswetgeving dat mensen niet ongelijk behandeld mogen worden vanwege hun godsdienst, levensovertuiging, politieke overtuiging, ras, geslacht, nationaliteit, hetero- of homoseksuele gerichtheid, burgerlijke staat, handicap of chronische ziekte, leeftijd, arbeidsduur (fulltime en parttime werk) en soort contract (vast of tijdelijk). Deze zogenoemde “discriminatiegronden” staan wat specifiek opgesomd dan bij art. 1 van de grondwet het geval is, en kunnen als leidraad dienen bij de omgangs- en integriteitscode SG Spinoza in ontwikkeling.

Ook de **universele verklaring van de rechten van de mens** zoals ontwikkeld door de Verenigde Naties dient als leidraad en toetssteen bij deze omgangs- en integriteitscode.

In artikel 3 van de Arbeidsomstandighedenwet (**Arbowet**) is een zorgplicht voor werkgevers opgenomen gericht op het zoveel mogelijk voorkomen en bestrijden van seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, agressie en geweld binnen de instelling en is opgenomen in het Arbobeleid van SG Spinoza.

De gedragscode is voor een deel tevens terug te vinden in:

- de CAO VO

Relevante hoofdstukken:

- 1) Hoofdstuk 10a. opzeggingsgronden beëindiging dienstverband, ordemaatregelen en disciplinaire maatregelen bijzonder onderwijs
- 2) Hoofdstuk 19 Overige rechten en plichten; informatievoorziening, functievervulling, nevenwerkzaamheden, geheimhouding, intellectueel

eigendom, veiligheid en het voorkomen van seksuele intimidatie, racisme, agressie en geweld.

- Arbo-beleid, verzuimprotocol SG Spinoza
- Sollicitatiecode
- Klachtenregeling SG Spinoza

## 2.1 Identiteit bijzonder onderwijs binnen SG Spinoza

### Missie stichting scholengroep Spinoza:

“Spinoza zorgt voor kwalitatief hoogstaand en pluriform voortgezet onderwijs in Leidschendam-Voorburg en omstreken”.

Spinoza is een stichting voor voortgezet onderwijs waarbinnen de eigen identiteit, denominatief en onderwijskundig, van de scholen gewaarborgd is.

Leerlingen op Spinoza-scholen krijgen kwalitatief goed onderwijs en worden gestimuleerd en nieuwsgierig gemaakt verder te leren, zodat zij binnen de samenleving kunnen functioneren en tot volle ontplooiing kunnen komen.

Naast goed onderwijs wordt zorg gedragen voor een brede maatschappelijke en levensbeschouwelijke oriëntatie van de leerlingen. Ook worden zij in hun ontwikkelingsproces zorgvuldig begeleid. Iedere leerling wordt met respect voor de overtuiging van anderen tot volle rijping van zijn eigen levensbeschouwing gestimuleerd.

Binnen de scholengroep Spinoza is er respect voor medewerkers en leerlingen met verschillende culturele, sociale en levensbeschouwelijke achtergronden. Er wordt geen onderscheid gemaakt naar sekse, seksuele geaardheid, godsdienst of levensovertuiging, culturele achtergrond of huidskleur.

Leerlingen leren keuzes te maken binnen de grenzen van hun verantwoordelijkheid. Ook leren zij inzicht te geven in hun vorderingen en verantwoording af te leggen.

Leerlingen worden zodanig begeleid in hun ontwikkeling dat zij leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen leren. Leerlingen leren ook verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en anderen.

Spinoza wil een organisatie zijn met een inspirerende en professionele cultuur. Die cultuur is gericht op kwaliteit en de ontwikkeling van de professional.

<i>Kernwaarden SG Spinoza: * pluriformiteit</i>	<i>* kwaliteit</i>
<i>* ontwikkeling</i>	<i>* respect</i>
<i>* vrijheid en verantwoordelijkheid</i>	<i>* transparantie</i>
<i>* professioneel en inspirerend</i>	<i>* eerlijk</i>

SG Spinoza streeft ernaar dat deze omgangs- en integriteitscode tevens bijdraagt aan het respecteren van de identiteit van het bijzonder onderwijs binnen SG Spinoza.

Gestreefd wordt naar optimale ruimte en wederzijds respect voor elkaars godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, voor elkaars eigenheid.

Voor SG Spinoza houdt dit in dat leerlingen leren respect op te brengen voor mensen die een andere godsdienst of levensovertuiging hebben of die andere politieke ideeën hebben dan zijzelf. Ook leren zij het belang van beleefdheid en goede omgangsvormen, zowel met het oog op een veilig schoolklimaat, als met het oog op een goede voorbereiding op de maatschappij. Het onderwijspersoneel heeft hierin een voorbeeldfunctie.

## 3 Afspraken met betrekking tot gedrag en gedragsregels

### 3.1.1 Artikel 1 Algemeen

Deze omgangs- en integriteitscode is van toepassing op alle medewerkers van SG Spinoza, op relaties tussen personeelsleden en leerlingen, personeelsleden en ouders c.q. verzorgers, voogden of andere begeleiders van leerlingen.

### 3.1.2 Artikel 2 Gelijke behandeling

**(Seksuele geaardheid, geslacht, godsdienst, ras, nationaliteit, levensovertuiging, handicaps c.q. chronisch zieken, politieke voorkeur, leeftijd, burgerlijke staat).**

Een ieder binnen SG Spinoza bevordert het bewustzijn van gelijkwaardigheid van mensen en vermijdt het uiten van vooroordelen, racistische of discriminerende opmerkingen of incorrecte bejegening van anderen op grond van geslacht, uiterlijk, seksuele geaardheid, culturele of religieuze achtergrond, politieke voorkeur of welk persoonlijk kenmerk dan ook; we bevorderen de gelijke behandeling van *elk mens* en verzetten ons tegen de achterstelling van minderheden.

Wanneer een medewerker bekend is met een situatie waarin zich seksuele intimidatie en/of uitingen van racisme en geweld voordoen en hij maatregelen kan treffen om de situatie te verbeteren, mogen deze niet worden nagelaten. Het centraal management geeft bekendheid aan deze algemene zorgplicht.

### 3.1.3 Artikel 3 Gelijke Behandeling ongeacht overtuiging

Expliciet noemt SG Spinoza de gelijke behandeling ongeacht enig persoonlijk kenmerk zoals bijvoorbeeld seksuele geaardheid en sexe; Daar waar politieke, religieuze of andere overtuigingen ongelijke behandeling van mensen die verschillen qua persoonlijke kenmerken, mogelijk maken of rechtvaardigen, accepteren we die ongelijke behandeling niet omdat we alle mensen gelijk willen behandelen.

### 3.1.4 Artikel 4 Informatievoorziening naar leerlingen

Ieder doet recht aan de verantwoordelijkheden die hij voor zijn eigen gedrag heeft en aan de verantwoordelijkheid die ouders, verzorgers, voogden of andere begeleiders hebben voor de leerlingen. Dit gebeurt door de genoemden op de hoogte te stellen van buitengewone gebeurtenissen op school betreffende:

- het gedrag dat sterk afwijkt van de regels en de normen die we stellen
- schoolactiviteiten buiten de reguliere schooltijden
- de leervorderingen van leerlingen

Zo werken we met elkaar aan een professionele organisatie.

### 3.1.5 **Artikel 5 Verwijzing**

De medewerkers verwijzen in principe geen leerlingen naar - en geven geen informatie aan externe begeleidingsinstituten, laten hen geen bijzondere programma's doorlopen en we laten geen lichamelijke of psychische onderzoeken op hen verrichten zonder uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van ouders, verzorgers of voogden of andere begeleiders.

NB. Als een leerling 18 jaar of ouder is, is de school niet meer verplicht de ouders of verantwoordelijken op de hoogte te stellen.

### 3.1.6 **Artikel 6 Normen en waarden**

“Je met anderen verbinden” is een belangrijke kernwaarde binnen SG Spinoza. SG Spinoza bevordert actief de ontmoeting tussen mensen waar nodig wordt de dialoog georganiseerd waarbij we uitgaan van onderling respect en gezamenlijke verantwoordelijkheden. We respecteren ieders persoonlijke levenssfeer en overtuiging door ons, op school en daarbuiten, van ongewenste inmenging te onthouden zolang waarden en normen uit de persoonlijke, culturele en religieuze achtergronden niet indruisen tegen het Nederlands recht.

SG Spinoza draagt de in Nederland geldende omgangsvormen en normen en waarden uit, om leerlingen optimaal voor te bereiden op de maatschappij.

Dit betekent dat in ieder geval in voorkomende formele werksituaties (zoals diploma-uitreikingen en andere felicitaties en bij condoleances), SG Spinoza het passend acht dat onderwijsmedewerkers vanuit hun voorbeeldfunctie, ouders en leerlingen een hand geven.

Het actief propageren van de eigen levensovertuiging, godsdienstbeschouwing en politieke voorkeur laten wij achterwege. Op die manier wordt de organisatie voor iedereen een werkbare organisatie.

### 3.1.7 **Artikel 7 Onenigheid / ruzies / vechtpartijen / pesten**

SG Spinoza stimuleert dat meningsverschillen worden uitgepraat en dat ruzies worden bijgelegd. Wanneer blijkt dat er gepest is, of dat een meningsverschil anderszins uit de hand is gelopen, wordt geprobeerd dit op te lossen.

### 3.1.8 **Artikel 8 Alcohol en drugs**

We zijn tijdens werkuren niet onder invloed van alcohol of drugs. We bewaren geen open flessen met alcoholhoudende dranken of drugs in klaslokalen of kantoren. We nuttigen geen alcohol en we gebruiken geen drugs tijdens werkuren. De schoolleiding kan bepalen dat op specifieke momenten gebruik van alcohol is toegestaan.

### 3.1.9 **Artikel 9 Integriteit**

We beschermen en respecteren ieders lichamelijke en geestelijke integriteit en bevorderen dat leerlingen en ouders en verzorgers dat ook doen. We vermijden voor



anderen bedreigende, vernederende of nodeloos onaangename situaties en plegen geen geestelijke en lichamelijke agressie en/of geweld.

#### 3.1.10 Artikel 10 Omgang met seksualiteit

We bevorderen een bewuste en verantwoordelijke omgang met seksualiteit, waarbij negatieve gevoelens en negatieve gevolgen voor anderen vermeden worden. We vermijden seksueel getinte aandacht of aanrakingen en het maken van grappen of toespelingen die de ander in verlegenheid zouden kunnen brengen of zouden kunnen kwetsen.

#### 3.1.11 Artikel 11 Relaties

Een intieme relatie met een leerling is onacceptabel. Wanneer er een intieme relatie met een ouder, een voogd of een andere begeleider van een leerling ontstaat, dient dit bij de schoolleiding te worden gemeld. Doel is om ervoor te zorgen dat de begeleiding van leerlingen zonder belangenverstrengeling kan verlopen.

Personeelsleden zijn zich ervan bewust dat de aan hun zorg toevertrouwde leerlingen zich in een afhankelijkheidsrelatie bevinden en dat daarvan alleen gewetensvol gebruik gemaakt mag worden. We zorgen ervoor dat we door ons gedrag ook elke schijn daartoe vermijden.

#### 3.1.12 Artikel 12 Belangenverstrengeling

Transparantie en betrouwbaarheid zijn belangrijke waarden binnen SG Spinoza. We laten resultaten en opbrengsten zien; de stichting en de scholen verantwoorden zich over wat zij doen, waarom ze dat zó doen en wat zij bereiken. Zo bouwen we met elkaar aan een professionele organisatie. Daar waar belangenverstrengeling tussen individuele werknemers en de school c.q. SG Spinoza dreigt op te treden, meldt de medewerker dit aan de leiding en vindt een toetsing plaats door de schoolleiding. Conform artikel 19.4 van de cao vo zijn (betaalde en onbetaalde) nevenwerkzaamheden, die naar het oordeel van de werkgever in strijd zijn met de belangen van de instelling niet toegestaan.

#### 3.1.13 Artikel 13 Eigendommen

We respecteren andermans eigendommen en we bevorderen het respectvol omgaan met gemeenschappelijke voorzieningen en andermans eigendommen.

- het is in principe niet toegestaan privé zaken te bestellen op naam van de school;
- als op deze regel een uitzondering dringend gewenst is, dan is dit mogelijk met voorafgaande toestemming van de schooldirecteur;
- er worden geen materialen meegenomen/geleend uit/gebruikt van de school die eigendom zijn van de school zonder voorafgaande toestemming van de schooldirecteur;

- in elk geval waarin een personeelslid van de school af wil spreken op eigen titel zaken en/of diensten te leveren vanuit de school, dan wordt hierover vooraf toestemming gevraagd aan de schooldirecteur.

#### 3.1.14 Artikel 14 Giften

We accepteren geen giften, cadeaus in ruil voor tegenprestaties. We accepteren cadeaus, giften of diensten met een grotere waarde dan € 35,- over het algemeen niet. Bij twijfel, raadplegen we de schoolleiding.

Geschenken die, ongeacht hun waarde, op een privé-adres worden aangeboden worden geweigerd.

#### 3.1.15 Artikel 15 Veiligheid

Deelnemers en medewerkers moeten zich houden aan de veiligheidsvoorschriften die van toepassing zijn in het kader van de beroepspraktijk.

We nemen adequate maatregelen om dreigend geweld en ongevallen te voorkomen: surveilleren tijdens pauzes, zwemmen, buitenschoolse activiteiten etc. en nemen alle voorwerpen die als wapen dienst kunnen doen in beslag. Mogelijk wapenbezit wordt altijd gemeld aan de schoolleiding en de schoolleiding maakt daarvan altijd melding bij de politie.

#### 3.1.16 Artikel 16 mediagebruik

##### 16.1

Wij dragen als medewerkers gezamenlijk zorg voor een goed leer- en leefklimaat binnen SG Spinoza. Een functioneel en integer gebruik van mobiele telefoons en social media maken daar een belangrijk onderdeel van uit; foto's en/of opnames van betrokkenen worden nimmer zonder instemming van betrokkenen gemaakt c.q. op internetsites geplaatst. Foto's van leerlingen worden in geen geval op privé websites, facebook e.d. geplaatst.

##### 16.2

Contact van een personeelslid met een leerling dient op professionele basis en controleerbaar te verlopen. Contacten met leerlingen over schoolse zaken dienen alleen gebruikt te worden voor ondersteuning van het leerproces en begeleiding van de leerling en dienen altijd te verlopen via het schoolaccount, zodat gegarandeerd is dat dit contact minimaal een half jaar wordt bewaard.

#### 3.1.17 Artikel 17 Kleding c.q. uiterlijke verzorging

In het algemeen gelden binnen SG Spinoza geen specifieke kledingvoorschriften. Wel gaan we ervan uit dat alle medewerkers van SG Spinoza zorg dragen voor een representatief uiterlijk dat bijdraagt aan open communicatie tussen personeelsleden en leerlingen, personeelsleden en ouders c.q. verzorgers, voogden of andere begeleiders van leerlingen.

Vanuit genoemd belang van open communicatie en identificatie in het onderwijs, is het dragen van gezichtsbedekkende kleding op de school, en het bij de school behorende terrein, niet toegestaan.

#### **3.1.18 Artikel 18 Externe contacten**

Van medewerkers van organisaties die diensten verlenen aan en/of werkzaamheden verrichten ten dienste van SG Spinoza, wordt verondersteld dat zij deze code onderschrijven.

Indien er sprake is van seksuele intimidatie, racisme of geweld ten opzichte van leerlingen of medewerkers van SG Spinoza door werknemers van een externe organisatie die diensten verleent aan SG Spinoza, zal de schoolleiding –afhankelijk van de ernst van de situatie- maatregelen nemen om herhaling te voorkomen dan wel de relatie met de betreffende organisatie verbreken.

#### **3.1.19 Artikel 19 Aangifte en meldingsplicht**

Conform artikel 3 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs geldt in het geval van een vermeend zedendelict van een medewerker jegens een leerling of leerlingen onderling, voor alle werknemers een meldplicht richting bevoegd gezag (directeur, rector). Indien na verplicht overleg tussen bevoegd gezag en vertrouwensinspecteur blijkt dat er een redelijk vermoeden is van een strafbaar feit kent het bevoegd gezag een aangifteplicht.

Zowel de klager als de aangeklaagde dienen vooraf geïnformeerd te worden over de aangifte

#### **3.1.20 Artikel 20. Afhandeling klachtwaardig gedrag**

##### **20.1**

De klager geeft, zo mogelijk, de betreffende persoon te kennen dat de klager zich onjuist behandeld voelt en dat de klager wil dat dit gedrag ophoudt.

##### **20.2**

Indien de klager niet in staat is de betreffende persoon op klachten inzake deze code aan te spreken en/of levert dit niets op, dan kan de klacht schriftelijk of mondeling bij de schoolleider aanhangig worden gemaakt.

##### **20.3**

Klachten die niet afdoende binnen de schoolorganisatie worden opgelost, kunnen aan de klachtencommissie worden voorgelegd waarbij de klager al of niet wordt begeleid door de vertrouwenspersoon (zie klachtenprocedure).

#### 20.4

Voor klachten die van dien aard zijn dat het voor de klager bezwaarlijk kan zijn de klacht in te dienen en/of af te handelen volgens voornoemde procedure, kan rechtstreeks contact worden opgenomen met de externe vertrouwenspersoon of bij de klachtencommissie.

#### 20.5

Voor klachten waarop meldplicht of aangifteplicht rust, dient rechtstreeks contact opgenomen te worden met het bevoegd gezag.

#### 20.6

Tussen het bestuur, schoolleiders en bureaudirectie worden in het schooldirecteurenoverleg afspraken gemaakt welke maatregelen worden getroffen, indien het bepaalde in deze code niet door de medewerkers en relaties wordt nageleefd.

## 4 Toepassingsbereik c.q. toepasbaarheid Omgangs- en integriteitscode

### **Toepasbaarheid omgangs- en integriteitscode:**

We onderschrijven de in de omgangs- en integriteitscode omschreven normen en waarden en verbinden ons eraan deze uit te dragen; daar waar anderen deze regels overschrijden spreken we elkaar aan.

### **Corrigerend gedrag / verantwoordelijkheid**

We treden corrigerend op tegen degenen die zich niet aan deze omgangs- en integriteitscode houden of spreken hen aan, bieden hulp aan degenen die last hebben van, of slachtoffer zijn van dit grensoverschrijdend gedrag of maken in ernstige gevallen melding van dit gedrag bij de leidinggevenden of een vertrouwenscontactpersoon. Als we ons niet zeker voelen over de ernst van de overschrijding en de te ondernemen stappen, nemen we contact op met een van de vertrouwenscontactpersonen op school.

## 5 Slotbepalingen

- 1) In managementoverleg, teamvergadering of werkoverleg wordt afgesproken hoe deze code in de praktijk uitwerkt.
- 2) De code wordt indien nodig doch minimaal 1 x per 3 jaar geëvalueerd en zonodig bijgesteld.
- 3) De code treedt in werking met ingang van 1 januari 2016 en geldt voor onbepaalde tijd.