



Baruchje oktober 2021

Nieuwsbrief voor medewerkers van Scholengroep Spinoza

Beste collega's,

Dit schooljaar zijn de schoolbesturen van VO Haaglanden en Scholengroep in oktober gezamenlijk gestart met de Haagse OnderwijsAcademie (HOA). De HOA biedt een rijk en gevarieerd aanbod van opleidingen, cursussen en activiteiten die aansluiten bij de professionaliseringsbehoeften van de medewerkers. Om het aanbod onder de aandacht te brengen heeft het HOA-team Spinoza een tour gemaakt langs de deelnemende scholen. Daar bestond ook de mogelijkheid om suggesties te doen. Zelf heb ik een paar etappes van deze tour bezocht en zag dat dit initiatief enthousiast werd ontvangen. Al hielpen het mooie weer, de koffie van een heuse barista en verse smoothies zeker mee. Er zijn veel ideeën verzameld en veel mensen hebben zich meteen voor een onderdeel aangemeld. Inmiddels is er ook een digitaal platform gemaakt met het aanbod. Aan de collega's die zich nog niet hebben ingeschreven mijn advies om toch in ieder geval [een kijkje te nemen](#).

Het afgelopen schooljaar heeft veel energie gekost en de zomervakantie kwam als geroepen. Toch is niet iedereen helemaal uitgerust van vakantie teruggekomen. De hoop was dat we het nieuwe schooljaar zonder beperkende omstandigheden konden beginnen, maar helaas werden we toch weer geconfronteerd met de mondkapjes en de anderhalvemetermaatregel; gelukkig alleen voor de eerste weken. Ondertussen zijn ook veel jongeren en vrijwel alle volwassenen gevaccineerd, waardoor de beperkingen drastisch omlaag konden worden geschroefd. Velen ervaren dit als een vorm van bevrijding. Na alle lockdown-perikelen is er door de scholen veel aandacht besteed aan groepsactiviteiten aan het begin van dit schooljaar en volgens mij is dat bij leerlingen goed bevallen. Ook ouders hebben hun waardering hiervoor uitgesproken.

Er is veel gevraagd van de flexibiliteit van mensen in cruciale beroepen en daarbij is maar weer eens gebleken hoe belangrijk vitaliteit is. Ook op dat gebied heeft Spinoza als werkgever zijn verantwoordelijkheid genomen. In samenwerking met ASR hebben we een programma opgezet om medewerkers te stimuleren om aan hun vitaliteit te werken en daarmee een bijdrage te leveren aan duurzame inzetbaarheid. Elders in dit Baruchje vinden jullie meer informatie over dit programma.

Tot slot nog een bericht over de nieuwbouw van Veurs Voorburg vmbo. Hoewel we heel lang hebben moeten wachten, zien we nu hoe de school vorm krijgt. Op 13 oktober is dat in aanwezigheid van enkele leerlingen en wethouder Juliette Bouw van Leidschendam-Voorburg gevierd.

Iedereen een goede herfstvakantie gewenst!

Peter Lamers,

Voorzitter College van Bestuur

Nieuw cursusaanbod bij Haagse OnderwijsAcademie

Op 4 oktober was de eerste bijeenkomst van de Haagse OnderwijsAcademie met als onderwerp: 'Van lastig naar hanteerbaar – omgaan met verbaal agressief gedrag'. In kleine kring gingen de deelnemers aan de slag met situaties uit hun eigen praktijk. De reacties na de training waren positief: de sfeer was goed, de catering lekker en de tools zijn meteen toepasbaar. Deelnemster Melanie Stufkens: "Heel leuk en leerzaam om met collega's van zoveel verschillende scholen en met verschillende functies deze training te kunnen doen!"

Ben je benieuwd naar het nieuwe aanbod van de Haagse OnderwijsAcademie, een [initiatief van VO Haaglanden en Scholengroep Spinoza](#)? Na de herfstvakantie starten er nieuwe cursussen waar je je nog voor kunt inschrijven. Wat denk je van:

- Ontwerp je curriculum
- Tutorvaardigheden voor tutoren en onderwijsassistenten
- CAO en arbeidsrecht in het voortgezet onderwijs

Tip: meteen na de herfstvakantie staan de trainingen die in januari 2022 beginnen online! Daarvoor hebben we geluisterd naar alle suggesties die we hebben ontvangen tijdens onze [Academietour](#). Wat dacht je van:

- Werk kan ook uit / Nooit meer te druk
- Timemanagement en prioriteiten stellen
- Leertraject 'Sturen zonder strepen' voor bijvoorbeeld vaksectieleiders

Kijk voor het cursusaanbod op www.haagseonderwijsacademie.nl. Inloggen kan met jouw persoonlijke registratiecode. Deze vind je in jouw mail. Heb je vragen? Je bereikt het Academieteam via academie@vohaaglanden.nl.

Kom in beweging met het a.s.r. vitality programma

Jullie konden er de afgelopen weken niet om heen: Scholengroep Spinoza is gestart met het [a.s.r. vitality programma](#). We hopen dat de informatie, de videoboodschappen van Peter Lamers en Remco Hulsbergen en het webinar jullie hebben aangezet om te starten met het programma. Een mooie manier om meer te bewegen en je vitaler te voelen, terwijl je jezelf kunt [belonen](#) met cadeaubonnen en zelfs de mogelijkheid hebt om een Fitbit of Apple Watch aan te schaffen en meteen terug te verdienen.

Om het vitaliteitsprogramma ook zelf vitaal te houden, is er een team van aanvoerders op de scholen actief. Zij denken met elkaar na over het inpassen van vitaliteit in het dagelijks werk, helpen creatieve en ludieke evenementen te organiseren en delen inspiratie met jullie zodat we vitaliteit op ieders netvlies houden. Jullie zullen daar de komende tijd ongetwijfeld meer van horen.

Dag van de leraar: bedankt voor jullie inzet!

Sinds 1994 is het een vast ritueel: op 5 oktober wordt de (internationale) dag van de leraar gevierd. Bij Scholengroep Spinoza weten we dat altijd smaakvol te verbinden met gebak van François Vatel vmbo. Zelf gemaakt is nog altijd het lekkerst. Ook dit jaar hebben de leerling-bakkers weer fantastisch werk geleverd. Elke Spinoza-school heeft een feestelijk gebakje voor al het personeel gekregen. Juliette Bouw, wethouder onderwijs van de gemeente Leidschendam-Voorburg, bracht speciaal voor deze feestelijke dag een [bezoek aan het 's Gravendreef College](#).

Leraar: een vak, een ambacht, een roeping en de afgelopen tijd uitgegroeid tot een onmisbaar en cruciaal beroep. Heel terecht. Met dank aan Leonie Drabbe voor de inspiratie, willen we jullie allemaal het [gedicht Wat leraren doen van Peter Heerschop](#) meegeven! Heel veel dank voor jullie inzet – en natuurlijk ook die van alle medewerkers van het OOP en de directie – voor de leerlingen van de Spinoza scholen!

Medewerkerstevredenheidsonderzoek nieuwe stijl

Eind vorig schooljaar heeft het CvB in samenspraak met het schooldirecteurenoverleg (SDO) de wens uitgesproken om te komen tot een andere vorm van medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO). De inzet is om nog beter inzicht te krijgen in de vitaliteit van de medewerkers en het werkgeverschap van Scholengroep Spinoza.

Een aantal van onze scholen had al ervaring met de [GRIP energiemeter](#) van onderzoeks- en coachingsbureau Blink. Met deze [online tool](#) krijgt iedere medewerker inzicht in de mate waarin hij/zij energie haalt uit zijn/haar werk en werkstress ervaart. Voor de MTO nieuwe stijl wordt deze tool gecombineerd met de algemene vragenlijst over medewerkerstevredenheid, arbeidsomstandigheden, Risico-Inventarisatie & -Evaluatie (RI&E) en beloning. Dit onderzoek naar de werkbeleving moet uiteindelijk de werkstress verlagen en duurzame inzetbaarheid en bevlogenheid in het werk vergroten.

Het onderzoek zal worden uitgevoerd door de medewerkers van Blink. Per school worden afspraken gemaakt over het uitzetten van de vragenlijst, de voorlichting aan medewerkers, een workshop voor leidinggevenden, de terugkoppeling van de schoolrapportages en de mogelijke interventie-/coachingsgesprekken met risicogroepen.

Inloggen met 2FA: zorg ervoor dat je niet wordt buitengesloten

Zoals jullie vast vernomen hebben is het ROC Mondriaan gehackt. Dit voorval maakt eens te meer duidelijk dat ook onderwijsinstellingen te maken kunnen krijgen met ransomware, waardoor alle data en systemen onbereikbaar worden. Om dat te voorkomen heeft het bestuur van Scholengroep Spinoza besloten de uitrol van tweefactorauthenticatie (2FA) versneld in te voeren. Doordat de kans verkleind dat een buitenstaander ongeoorloofd jouw account kan gebruiken omdat er een tweede stap nodig is om je te identificeren.

Vanaf 1 november 2021 is 2FA een voorwaarde om in te loggen. Dat geldt voor alle medewerkers binnen Spinoza. Zolang je de 2FA nog niet hebt ingesteld, zie je bij het inloggen een pop-up venster om je hieraan te herinneren. Wacht niet te lang met het instellen, dan weet je zeker dat je niet wordt buitengesloten! Heb je hulp nodig? Dan kun je terecht bij de ICT-coördinatoren en/of ICT-medewerker op school.

Verkwikkende stoelmassages van start

Na lang wachten gaan we in oktober van start met de stoelmassages. Een [stoelmassage](#) is een korte, ontspannende drukpuntmassage ter preventie en behandeling van klachten. Op een comfortabele massagestoel worden je rug, schouders, armen, hoofd en nek behandeld, wat zorgt voor rust in het lichaam, ontspanning van spieren en een betere doorbloeding. De voordelen zijn legio: je voelt je ontspannen en verfrist met hernieuwde energie, je hebt minder kans op rsi of pijnklachten als gevolg van een langdurige en eenzijdige werkhouding, het verbetert je motivatie en vermindert stress op de werkplek.

[Massage in bedrijf](#) is onze samenwerkingspartner die de stoelmassages verzorgt. Een aantal masseurs zal al onze schoollocaties op vaste momenten bezoeken. In eerste instantie zijn de stoelmassages bedoeld voor al het onderwijsondersteunend personeel, maar ook voor onderwijzend personeel dat hier baat bij heeft. We hopen dat de stoelmassages bijdragen aan de vitaliteit van ons personeel. [Maak er gebruik van!](#)

Aanbestedingstraject leermiddelen: bijna alle Spinoza scholen kiezen voor LiFo

In december 2020 heeft het CvB in samenspraak met het SDO besloten om een Europese aanbesteding te doen voor de aankoop van leermiddelen (digitaal en schoolboeken). Aanleiding hiervoor is de verschuiving van de aankoop van schoolboeken naar meer digitaal lesmateriaal, waardoor er ook meer leveranciers op de markt bij zijn gekomen. Daarnaast is het mantelcontract van Iddink verouderd en vooral geënt op boeken. In februari 2021 is een werkgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van alle scholen en het bureau (directieleden en docenten) onder begeleiding van Gigi Schutte van het [Onderwijskantoor](#), van start gegaan met het aanbestedingstraject leermiddelen voor de schooljaren 2022-2023 tot en met 2025-2026.

Op basis van de verschillende onderwijsvisies en het leermiddelenbeleid hebben Dalton Voorburg, François Vatel, 's Gravendreef College, Gymnasium Novum, Veurs Lyceum en Veurs Voorburg de keuze gemaakt voor een aanbesteding voor de aankoop van lesmethodes volgens het LiFo-concept, wat staat voor Licentie Folio. Scholieren krijgen bij het LiFo-model met één licentie toegang tot de gehele digitale lesmethode, voor alle leerjaren en onderwijsniveaus. Het voordeel hiervan is dat een school minder gebonden is aan boekenleveranciers, door een rechtstreekse koppeling aan de uitgevers voor de licenties. Daarnaast biedt het meer ruimte voor innovatie en levert het zowel financieel als onderwijskundig voordelen op. Zo kan een school meer maatwerk leveren aan leerlingen en wordt de meest recente versie van de lesmethode gebruikt. Naar behoefte kan nog een leer-/werkboek afgenomen worden, dat als verbruiksmateriaal bij de leerling blijft (geen huurboeken meer). Aangezien nog niet alle lesmethodes volgens het LiFo-concept worden aangeboden en scholen ook nog gebruikmaken van huurboeken van Iddink, wordt gefaseerd overgestapt.

Het Sint-Maartenscollege heeft een eigen boekenfonds en wil dit nog voortzetten. In de aanbesteding wordt voor het Sint-Maartenscollege een apart perceel opgenomen voor de levering van alle leermiddelen volgens een intern leermiddelenfonds.

Onderwijs zoekt hybride docent

Op 15 september jl. hebben Juliette Bouw, wethouder onderwijs van de gemeente Leidschendam Voorburg, en Charlotte van Thiel, rector van het Veurs Lyceum, het feestelijke [startsein gegeven](#) van de campagne 'Word hybride docent'. Misschien heb je al een keer een abri-poster gezien die op meerdere plekken in de gemeente hangen.

De hybride docent blijft werkzaam binnen het bedrijfsleven of de overheid binnen de techniek of ICT en staat tevens een paar dagen in de week voor de klas. Op deze manier hopen we het beste uit twee werelden met elkaar te verenigen. Aan de ene kant is het een manier om het tekort aan personeel in de bètavakken terug te dringen. Aan de andere kant kunnen hybride docenten met actuele vakkennis uit het bedrijfsleven of de overheid deze kennis inzetten voor het onderwijs en zo het onderwijs waardevol verrijken.

Op 25 oktober is er een eerste workshop voor belangstellenden waarbij met name ingegaan wordt op de vraag wat erbij komt kijken als je als hybride docent aan de slag wilt gaan. Op www.wordhybridedocent.nl vind je meer informatie over dit project, een initiatief van de gemeente Leidschendam-Voorburg en [De Rode Loper](#).

Segmentatie voorkomt infectie van Spinoza-netwerk

Scholengroep Spinoza maakt gebruik van een netwerk waarin alle scholen onderling met elkaar verbonden zijn. In een netwerk dat geen segmenten kent, kunnen alle computers met elkaar 'praten'. Daardoor kunnen virussen van één computer automatisch naar de volgende springen en zo in een mum van tijd het hele netwerk infecteren. Het project Netwerksegmentatie van afdeling ICT heeft als doel dit risico te beperken door het Spinoza-netwerk in segmenten, ook wel VLAN's genoemd, op te delen.

Na een lange voorbereidingsfase is deze maand gestart met de werkzaamheden. De uitvoering hiervan vindt deels in de weekenden plaats, om verstoring voor de gebruikers zoveel mogelijk te beperken. Volgend jaar komt er een vervolg waarin we het netwerk verder gaan opdelen in gebruikersgroepen. Op deze manier kan iedereen binnen Scholengroep Spinoza nu en in de toekomst veilig blijven werken.

Veurs Voorburg wint Spinoza Volleybaltoernooi

Begin deze maand vond het Spinoza Volleybaltoernooi plaats in de sporthal van het 's Gravendreef College Leidschenveen. Tijdens deze eerste post-corona-editie werd er als vanouds om elk punt gestreden en werden beslissingen van de scheidsrechter zonder problemen geaccepteerd. Sportiviteit en vitaliteit pur sang. Uiteindelijk kon er maar één team winnen. Om een variant op de gevleugelde uitspraak van Gary Lineker aan te halen: het Spinoza Volleybaltoernooi is een toernooi met tien teams en aan het eind wint altijd Veurs Voorburg!

Zoals gebruikelijk werd de inwendige mens niet overgeslagen en konden we na afloop genieten van een overheerlijke rijsttafel, georganiseerd door Rick Nell. Dank aan de LO-sectie van het 's Gravendreef College onder leiding van Joris van Harmelen voor de perfecte organisatie! Op naar 2022.

Vrijdenker Spinoza in de Kloosterkerk

Niet alleen Leidschendam-Voorburg, ook Den Haag heeft een band met onze naamgever Baruch de Spinoza, een icoon van wereldformaat. Hier voltooide hij zijn levenswerk Ethica en stierf hij in het Spinozahuis aan de Paviljoensgracht. Daarom krijgt Spinoza vanaf 2021 een [prominente plaats](#) in Den Haag, dé stad van Vrede en Recht.

Spinoza's pleidooi voor vrijheid van meningsuiting, democratie en tolerantie is actueler dan ooit. Maar wie was Spinoza? Waarom worden zijn ideeën nog altijd wereldwijd bestudeerd? In oktober is het [Spinozamaand](#). Een bijzonder moment vindt plaats in de Kloosterkerk aan het Lange Voorhout. Hier geeft Spinoza, gespeeld door acteur Jaap van Dis, 'zelf' een lezing! Hij vertelt over zijn leven en zijn ideeën, en zingt tussendoor Sefardische liederen, begeleid door concertvioliste Janneke van Prooijen. De combinatie van spel, muziek en de historische Kloosterkerk garandeert een inspirerende theaterbeleving!



Baruchje juli 2021

Nieuwsbrief voor medewerkers van Scholengroep Spinoza.

Beste collega's,

Eind vorig schooljaar hadden we de hoop dat we na de hectische periode vanaf maart 2020 in het nieuwe schooljaar 20/21 terug naar normaal zouden kunnen. We formuleerden het voorzichtig, maar de hoop was er wel. Die hoop bleek niet opgewassen tegen de realiteit en al vrij snel kregen we weer met aanpassingen en beperkingen te maken. Nu niet voor de resterende maanden van een schooljaar, maar voor het hele schooljaar. De ervaring die we inmiddels hadden opgedaan hielp wel, maar het nieuwe normaal leek niet op het oude normaal. De 1,5-meter maatregel bleef, net als de mondkapjes en het hybride onderwijs. Zowel onderwijzend als ondersteunend personeel kreeg te maken met gewijzigde regelgeving en schoolleidingen hebben overuren gemaakt om dit in goede banen te leiden. Met als doel om ook dit jaar weer zoveel mogelijk leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun rol in de samenleving, nu of later.

Omdat leerlingen de mogelijkheid kregen om het examen over drie periodes uit te smeren, is er een aantal leerlingen die nog gebruikmaken van het derde tijdvak. Op basis van de resultaten uit eerste en tweede tijdvak kunnen we al constateren dat we Spinoza-breed op 96% geslaagd komen! Een aantal afdelingen heeft zelfs de score van 100% geslaagden weten te bereiken. Chapeau! Voor de leerlingen zelf die het gepresteerd hebben, en voor de teams die het mogelijk hebben gemaakt. Topprestatie, zeker gezien het feit dat we sinds maart 2020 te maken hebben met uitdagingen van COVID-19 beperkingen. Natuurlijk wachten we vol vertrouwen op de uitslagen over het derde tijdvak.

Schooljaar 20/21 pakte anders uit dan we hadden gehoopt en toch hoop ik voor schooljaar 21/22 echt dat we zoveel mogelijk terug kunnen keren naar de situatie van voor maart 2020. Doordat na de vakantie de vaccinatiegraad hopelijk op minstens 85% ligt, lijkt die hoop zeker gerechtvaardigd. Maar bij alles wat we wensen hoort vooralsnog een flinke slag om de arm.

De overheid heeft ruime middelen toegezegd om met achterstanden aan de slag te gaan; leerachterstanden, maar ook achterstanden op sociaal-emotioneel gebied. Alleen wordt er zoveel over achterstanden gesproken, dat we bijna zouden vergeten dat onze leerlingen toch goede scores halen en dat docenten en begeleiders toch mooie dingen hebben gerealiseerd. En de achterstanden die er echt zijn, lopen we niet in twee jaar tijd in. Daar is een deugdelijke analyse en planning voor nodig. Hopelijk krijgen we meer dan de toegezegde twee jaar, zodat we ook echt structureel zaken op kunnen pakken. En ik hoop oprecht dat we volgend jaar wel ruimte en tijd hebben om alle excursies, schoolreizen, schoolfeesten etc. door te laten gaan.

Naast het inspelen op alle tijdelijke ontwikkelingen hebben we ons met de directeuren ook gebogen over Scholengroep Spinoza de komende jaren en de ambities die we willen nastreven. Omdat gedeelde ambities meer kans maken, zullen we daar het komende schooljaar in alle geledingen aandacht aan besteden. We zijn ervan overtuigd dat het realiseren van goed onderwijs vraagt om goed personeelsbeleid.

Juist in de COVID-19-periode hebben we ervaren dat we binnen Spinoza kanjers hebben. Het is van groot belang dat onze kanjers voor het onderwijs en voor Spinoza behouden blijven. In een notitie over vitaliteit hebben we vastgelegd hoe we ruimte willen creëren voor fysiek en geestelijk welbevinden van onze medewerkers. Verderop in dit Baruchje wordt dit programma voor een deel toegelicht.

Naast de ontwikkeling van leerlingen is er ook aandacht voor de ontwikkeling van medewerkers. In dat kader hebben we in samenwerking met VO Haaglanden het initiatief genomen om een programma op te zetten voor scholing van onze medewerkers. Dit initiatief gaat met ingang van het nieuwe schooljaar van start onder de naam Haagse Onderwijs Academie. Hierover heb ik jullie ook onlangs via een aparte brief geïnformeerd. Er komt een speciale tour langs de scholen om deze Haagse Onderwijs Academie te introduceren. Ook daarover een bijdrage in dit Baruchje.

Onze scholengroep is een grote leergemeenschap. Daarom gaan we komend jaar weer een Spinoza-brede studiedag organiseren met en voor alle medewerkers. Dus nauwelijks bekomen van de inspanningen van dit schooljaar zijn we alweer bezig om plannen te smeden voor het volgende. Maar eerst die welverdiende zomervakantie. Geniet ervan, rust goed uit en ik hoop jullie allemaal volgend schooljaar weer te zien!

Peter Lamers,

Voorzitter College van Bestuur

Van visie naar ambitie

Op de website van Scholengroep Spinoza vind je de [missie en visie](#). Behoorlijk abstract geformuleerd staat hier wat Spinoza wil bereiken en ook wat we willen doen om dat te bereiken. Om deze missie en visie te concretiseren zijn het CvB en SDO in december begonnen aan een traject om - onder externe begeleiding - de ambities voor de scholengroep voor de komende jaren (tot 2026) te formuleren. Zoals altijd moet er ruimte zijn voor inkleuring door elke school, maar we gaan allemaal werken aan dezelfde ambities. We hopen dit traject nog voor de zomervakantie af te ronden. En dan komt het echte werk.

Gedeelde ambities

Werken aan ambities kan natuurlijk niet alleen door het bestuur en de schoolleiding. Ambities zijn van en voor iedere medewerker. Iedereen, op de scholen en op het bestuursbureau, moet ervan doordrongen raken welke ambities wij de komende jaren willen realiseren. Ambities op het terrein van onderwijs, organisatie, innoveren en kennis delen. En niet alles in één keer, maar stapsgewijs. Daarmee hopen we dat niet corona, maar het invulling geven aan de ambities dé uitdaging zal zijn voor de komende jaren. Niets om tegenop te zien; wel om naar uit te kijken.

Even voorstellen: André Hoogteijling

Per 1 februari 2021 ben ik gestart als eerste financieel medewerker op het bestuursbureau. De afgelopen tien jaar ben ik werkzaam geweest bij Basic-Fit als creditmanagement specialist. Tot mijn werkzaamheden behoorden het sturen van verkoopfacturen naar onderhuurders, debiteurenopvolging door middel van herinneringen sturen en het nabellen van zakelijke klanten met betrekking tot openstaande vorderingen. Tevens was ik verantwoordelijk voor het inboeken van bankafschriften en assisteren met (maandelijkse) periode-afsluitingen.

De vacature bij Scholengroep Spinoza zag ik per toeval voorbij komen. De functie op het bestuursbureau trok mijn aandacht en ik heb met succes gesolliciteerd. Met mijn kennis en ervaring binnen diverse administraties kan ik een goede bijdrage leveren aan het optimaliseren van processen.

Samen mijn vriendin Caroline, dochter Lynn (7 jaar) en zoon Jorn (4 jaar) woon ik in Leiden. Ik hou van leuke dingen doen met mijn gezin in het weekend. Tevens ben ik vaak te porren voor een gezelschapsspelletjes met het gezin.

Spinoza helpt jou aan je gezondheid te werken

Door vergrijzing, lerarentekorten en veranderingen in de inhoud van het werk staat duurzame inzetbaarheid van leraren, onderwijsondersteuners en leidinggevenden soms onder druk. Als werkgever wil Scholengroep Spinoza ervoor zorgen dat al onze medewerkers gezond, productief, gemotiveerd en met plezier werken. Daarom investeren we in de vitaliteit en duurzame inzetbaarheid van ons personeel door in te zetten op het fysieke en geestelijke welbevinden van onze medewerkers.

Doe mee aan het Vitality-programma

Om het fysieke welzijn te stimuleren, doet Spinoza mee aan [ASR vitality](#). Met dit programma kan iedere medewerker met ingang van het nieuwe schooljaar op een leuke manier werken aan zijn of haar gezondheid. Leuke bijkomstigheid is dat je punten kunt verdienen waarmee je onder andere bonnen kunt sparen van bol.com en een fitbit kunt aanschaffen. Wil je in het nieuwe schooljaar ook meer bewegen en fitter worden? Bekijk het [filmpje](#) voor meer uitleg.

Inrichting werkplek op maat

Wanneer je veel tijd achter een beeldscherm doorbrengt, last hebt van vermoeide of prikkende ogen of schouder- en nekklachten ervaart kan een kleine aanpassing op je werkplek al klachten verminderen. Het voorkomen van klachten is natuurlijk nóg beter. Voorzieningen zoals een [beeldschermbril](#) of een ergonomische muis kunnen echt het verschil maken. Scholengroep Spinoza stelt deze benodigheden voor al haar personeelsleden beschikbaar. Aarzel daarom ook niet te informeren naar de mogelijkheden bij je leidinggevende. Vanuit Spinoza kan ook een individuele check gedaan worden op je werkplekinstellingen. Samen kijken we dan naar een passende oplossing. Voor vragen en advies kun je terecht bij Willemijn Polders (pld@scholengroepspinoza.nl).

Gratis stoelmassage

Deze regeling is terug van weggeweest en nu met wel héél voordelige condities. De stoelmassage word je namelijk gratis aangeboden! Stoelmassage is uitermate geschikt voor iedereen die vooral beeldschermwerk doet. In eerste instantie is het dus vooral bedoeld voor onderwijsondersteunend personeel, maar ook docenten kunnen er op voorpraak van hun leidinggevende van gebruikmaken. Met stoelmassage onderga je in 20 minuten een intensieve behandeling, verzorgd door [Massage in Bedrijf](#). Op een later moment maken we bekend hoe je hiervoor kunt aanmelden.

Fietsregeling nóg aantrekkelijker

De fietsregeling is al jaren geliefd onder het personeel. Deze regeling wordt nu nóg aantrekkelijker want het bedrag dat je kunt uitruilen wordt per 1 augustus 2021 verhoogd naar maximaal € 2.000 per persoon per vijf jaar. De voorwaarden voor deelname vind je op de [website](#) die je ook kunt benaderen via het EIC van HR2day.

Werk aan jezelf met een cursus

Geestelijk welbevinden is voor iedereen anders. Om die reden biedt Scholengroep Spinoza geen programma aan maar stelt voor iedere medewerker – ongeacht het soort dienstverband of aantal uur dat iemand werkt – een bedrag van € 200 per jaar beschikbaar (let op: dit jaarbedrag kun je niet sparen, dus op is op). Dit budget kun je gebruiken om een cursus of training te volgen die jou helpt om je mentale welzijn te vergroten. Denk bijvoorbeeld aan mindfulness, yoga of meditatie. Heb je hier behoefte aan? Bespreek dit dan met je leidinggevende.

Website van Spinoza in een modern jasje

De huidige website van Scholengroep Spinoza heeft zijn langste tijd gehad. Tijd voor een website met een eigentijdse uitstraling! Samen met Knijnenburg Producties is een projectteam van het bestuursbureau aan de slag gegaan om dit te realiseren. Als alles volgens plan verloopt wordt de nieuwe website aan het begin van het nieuwe schooljaar gelanceerd.

Om alvast een tip van de sluier op te lichten: bekijk deze screenshot van de openingspagina van de nieuwe website voor pc, tablet en telefoon. In het Baruchje van oktober volgt meer informatie over de nieuwe website en zullen wij onze plannen voor een intranet met jullie delen.

Even voorstellen: Loubna Maatoug

Ik volg de opleiding Human Resource Management aan de Hogeschool Leiden, de stad waar ik ben geboren en getogen.

Mijn afstudeerstage doe ik op de afdeling P&O bij het bestuursbureau. Hier doe ik onderzoek naar het lerarentekort bij Scholengroep Spinoza. Met behulp van een strategische personeelsplanning zal ik kijken waar de tekorten liggen en hoe we ervoor kunnen zorgen dat we deze tekorten eventueel kunnen oplossen en voorkomen. Als je iets wilt vragen over mijn onderzoek of iets wilt bijdragen dan kun je me altijd mailen op boamtg@scholengroepspinoza.nl.

Blijf je ontwikkelen bij de Haagse Onderwijs Academie

Hoe zorg je ervoor dat je jouw eigen tijd goed kunt managen? En wat voor vragen maken een goede toets? Maar ook iets ludieks als: welke wijn past er goed bij jouw gerecht? Vanaf oktober kun je met al jouw ontwikkelvragen terecht bij de Haagse Onderwijs Academie, een initiatief van VO Haaglanden en Scholengroep Spinoza.

Een uitgebreide toelichting van de beide bestuurders heb je al ontvangen. Vanaf begin volgend schooljaar is het precieze programma bekend en kun je je inschrijven. Wil je meedenken over het programma? Neem dan vooral contact op met Cleo Neecke (nck@vatel.nl, programmamanager Scholengroep Spinoza) of Elvira Davidsz (e.davidsz@vohaaglanden.nl, programmamanager VO Haaglanden).

Nieuwe vakmanschapsroute horeca

Dankzij de nieuwe 'vakmanschapsroute horeca' verloopt de overstap van vmbo naar mbo-2 veel soepeler. Deze leerroute is een samenwerking tussen de [François Vatelschool](#) (vmbo) van Scholengroep Spinoza en de [School voor Horeca en Facilitaire Dienstverlening](#) (ROC Mondriaan). 'Vatellers' Naysha en Djolencio gaan de vakmanschapsroute volgen en [nemen alvast een kijkje](#) in de keukens van de mbo-school.

Verkort traject vmbo-mbo Economie

Het ['s-Gravendreef College](#) en [mboRijnland](#) starten komend schooljaar een verkort vmbo-mbo traject Economie. Het 's Gravendreef College verzorgt binnen het vmbo-profiel Economie en Ondernemen een doorlopende leerlijn samen met de opleiding Junior-accountmanager van het College Economie van mboRijnland. Daartoe hebben de bestuurders Otto Jelsma (voorzitter CvB mboRijnland) en Peter Lamers (voorzitter CvB Stichting Spinoza Scholengroep) een [samenwerkingsovereenkomst getekend](#).

Even voorstellen: Nathalie van Vliet

Ik ben 35 jaar en woon samen met mijn man en twee kinderen van 4 en 1 jaar in Wateringen. Sinds 1 juni werk ik op maandag, woensdag en donderdag als senior medewerker personeels- en salarisadministratie op het bestuursbureau van Scholengroep Spinoza.

In de afgelopen 8,5 jaar heb ik gewerkt als salarisadministrateur bij een administratiekantoor in Gouda, waar ik voor verschillende bedrijven en onderwijsbesturen de personeels- en salarisadministratie heb verzorgd. Al geruime tijd had ik de wens om voor één onderwijsbestuur te werken omdat je dan nog meer bij een organisatie betrokken bent. Ik ben dan ook erg blij dat ik deze uitdaging hier gevonden heb.

Het is een vreemde en voor het onderwijs drukke tijd om te starten, maar ik voel mij hier erg welkom. Ik kijk uit naar een fijne en goede samenwerking!

Nieuwe accountant voor Scholengroep Spinoza

Net als elke onderwijsorganisatie in Nederland worden de jaarstukken van Scholengroep Spinoza gecontroleerd door een extern accountant. Deze beoordeelt de betrouwbaarheid van de jaarstukken en geeft daar een accountantsverklaring bij. Ook kijkt de extern accountant naar de beheersing van interne processen en geeft een accountantsverklaring af bij de bekostiging van leerlingaantallen.

De afgelopen zeven jaren was Van Ree Accountants onze extern accountant. Vanuit het oogpunt van governance is het raadzaam na enkele jaren te wisselen van accountant. Vanaf kalenderjaar 2021 is [Mazars Accountants](#) onze extern accountant. In het najaar zullen we voor het eerst daadwerkelijk kennis met hen maken wanneer zij de bekostigingscontrole verrichten.

Maak kennis met Spinoza

Spinoza is niet alleen onze naamgever, maar ook sterk verbonden met de stad Den Haag. Hier verbleef Spinoza in zijn laatste levensfase en voltooide hij zijn levenswerk Ethica. Sinds een aantal maanden is er een nieuwe website van de [Stichting Spinoza Den Haag](#). Van harte aanbevolen en zeer de moeite waard. Maak bijvoorbeeld eens een Spinoza-stadswandeling in Den Haag en laat je inspireren door de bijzondere gedachten van één van de grootste filosofen die ons land gekend heeft.



Baruchje april 2021

Nieuwsbrief voor medewerkers van Scholengroep Spinoza

Beste collega's,

Sinds de intelligente lockdown van maart 2020 zijn we regelmatig geconfronteerd met nieuwe aanpassingen in ons onderwijs. Iedere keer is het op onze scholen gelukt om daar goed op in te spelen. Ik heb al eerder aangegeven dat ik trots ben op de enorme veerkracht en het organisatievermogen binnen Scholengroep Spinoza.

Sinds maart 2021 zijn de scholen weer fysiek open voor alle leerlingen. Hoewel de roosters en lestijden op de Spinoza-scholen verschillen, is het overall gelukt dat alle leerlingen om de dag fysiek naar school komen. Omdat de examenleerlingen en de kinderen die extra aandacht behoeven iedere dag komen, zitten we ruim boven de 50% fysieke lessen. Dat doen de Spinoza-scholen erg goed, want ik spreek regelmatig ouders waarvan hun dochter of zoon maar één keer per week naar school gaat. We hebben enorme progressie gemaakt het afgelopen jaar met online lesgeven. Toch is het voor onze leerlingen veel gevallen veel beter om fysiek in de klas aanwezig te kunnen zijn. We hebben pubers de afgelopen maanden zien snakken om weer een school van binnen te mogen zien.

Ik weet dat er enorm veel gevraagd wordt van alle collega's om in deze omstandigheden door te gaan. Hoewel het kabinet iedere keer aangeeft dat maatregelen slechts voor enkele weken zijn, weten we natuurlijk allemaal dat dit nog langer gaat duren. We moeten er ook rekening mee houden dat het virus, ondanks het vaccineren, niet onmiddellijk de wereld uit is. We hebben te maken met leerlingen, ouders en collega's die last hebben van alle maatregelen en soms lopen de spanningen onnodig hoog op. Daarom is het zaak dat wij de spirit er in houden en aan onze leerlingen het goede voorbeeld geven.

Voor de verkiezingen heeft het demissionaire kabinet bekend gemaakt dat er via het Nationaal Programma extra geld beschikbaar wordt gesteld om te investeren in het onderwijs. Op zich is iedere investering in het onderwijs goed, het zou echter wel fijn zijn als de overheid structureel blijft investeren in het onderwijs. We hebben op het moment nog niet helemaal scherp wat de voorwaarden zijn aan deze extra subsidies. Daarnaast weten we ook nog niet zeker of er extra geld komt, of dat bestaande bekostiging een nieuw label krijgt.

Ik zag ook een voorstel van OCW-ambtenaren om de zomervakantie met twee weken in te korten om achterstanden aan te pakken. Gezien alle inspanningen van onze docenten en leerlingen tot nu toe lijkt mij dit erg onverstandig. Ik denk dat iedereen uitkijkt naar een echte zomervakantie. Daarnaast heeft het mijn voorkeur om vooral met gekwalificeerd onderwijspersoneel de 'vertragingen' bij onze leerlingen aan te pakken. We moeten goed kijken waar we de leerlingen in willen ondersteunen. Mijn hoop is dat we de komende tijd vooral ook ruimte krijgen om wat te doen aan de sociaal-emotionele aspecten. Door corona zal reizen nog wel een tijd ingewikkeld zijn, maar ik hoop dat voor onze leerlingen enorm veel activiteiten in en rond de school georganiseerd zullen worden.

Met hartelijke groet,

Peter Lamers

Voorzitter College van Bestuur Scholengroep Spinoza

Samen werken aan een Spinozabrede kwaliteitscultuur

De verleden jaar gestarte pilot om onze kwaliteitszorg Spinozabreed te versterken, loopt ten einde. Dat wil zeggen: de kosteloze ondersteuning door een externe expert voor gemiddeld een dagdeel per week stopt. De zorg voor kwaliteit houdt echter niet op. Onze scholen en het bestuursbureau zijn voortdurend bezig om het onderwijs te verbeteren en te zorgen dat leerlingen meer, beter of anders leren.

Inmiddels is een ontwikkeltraject gestart langs de lijn van kwaliteitsactiviteiten die incidenteel plaatsvinden naar een bij Spinoza passende vorm van strategisch kwaliteitsmanagement. Daarbij is er aandacht voor zowel de basiskwaliteit volgens de Inspectie van het onderwijs als eigen kwaliteitsaspecten.

Bovenschools dashboard

Als eerste hebben we onze halfjaarlijkse pasfotogesprekken anders ingericht, waarbij de directeur/schooldirectie met de bestuurder het inhoudelijke gesprek aangaat over de ambities en ontwikkelingen van de school. Daarnaast is bovenschools een dashboard ontwikkeld, waarin data verzameld wordt van en voor onze scholen. De bedoeling is dit dashboard verder te ontwikkelen met behulp van input van onze scholen. De gepresenteerde data kunnen als onderbouwing dienen voor de gesprekken over de kwaliteit van het onderwijs, terwijl ook eventuele verbeteracties geconcretiseerd kunnen worden. Bovendien kunnen data juist laten zien waar de kwaliteit op orde is, waar een onderwijsteam trots op kan zijn en wat vooral zo behouden moet blijven.

Strategisch kwaliteitsplan

De volgende stap is te komen tot een strategisch plan op Spinozaniveau. Hierin moet de verbinding worden gelegd met de schoolplannen van alle scholen, zodat we met elkaar kunnen werken aan een goed werkend en breed gedragen kwaliteitszorgsysteem. Die stap vraagt draagvlak en eigenaarschap op de verschillende niveaus binnen Scholengroep Spinoza. Dit vereist ook een concreet plan van aanpak met een looptijd van een aantal jaren. Op basis hiervan kunnen bestuur en scholen samen werken aan een Spinozabrede professionele kwaliteitscultuur, waarin iedereen zicht heeft op de ontwikkeling van de kwaliteit.

Nieuwbouw Veurs Voorburg gestart

Op 3 maart was het zover: de bouw van het nieuwe Veurs Voorburg aan de Delflandlaan in Voorburg is gestart. Een heuglijk moment voor de school! Alle personeelsleden en leerlingen van het inmiddels 65 jaar oude pand aan de Van Horvettestraat staan te springen om het in te ruilen voor een eigentijds en duurzaam nieuw gebouw.

Ondanks de coronamaatregelen, waardoor de viering van deze mijlpaal helaas soberder uitviel dan gewenst, is toch feestelijk stilgestaan bij de start van de bouw. Eerstejaars leerlingen Celinio Mangrey en Linda Rozenburg gaven het symbolische startschot voor de bouw, onder toeziend oog van Remco Hulsbergen, Korneel van den Bulck en Peter Lamers.

400 leerlingen

De afgelopen anderhalf jaar is hard gewerkt aan het gebouwoontwerp onder leiding van Atelier Pro Architecten uit Den Haag. Het nieuwe gebouw biedt ruimte aan 400 vmbo-leerlingen en zal beschikken over diverse praktijklokalen, een wijkrestaurant en een winkel. Gymlessen kunnen worden gegeven in de inpandige gymzaal. De centrale aula vormt het hart van de school en is direct verbonden met het schoolplein dat parallel aan het nieuwe Rijnlandpad komt te liggen.

Oplevering en verhuizing

De aannemers Capelse Streekbouw, BRI Elektrotechniek en InnQ Installaties gaan het gebouw nu realiseren. De oplevering staat gepland op 8 april 2022 en in de zomer van 2022 zal de verhuizing plaatsvinden. Het schooljaar 2022-2023 kan dan worden gestart in het nieuwe gebouw.

In memoriam Joke Pen

Geschokt hebben wij kennisgenomen van het plotselinge overlijden van Joke Pen op 19 maart jl. Op 1 augustus 2020 is zij met pensioen gegaan om meer tijd met haar familie door te brengen. Het is verdrietig dat haar familie haar zo snel moet missen.

Joke heeft zich jarenlang met groot enthousiasme ingezet als afdelingsmanager van het 's-Gravendreef College. Zij was een gedreven, energieke en betrokken collega. Haar werk op school deed ze vol overgave en was altijd gericht op haar leerlingen. In haar lange loopbaan heeft de kwaliteit van het onderwijs steeds voorop gestaan. Haar manier van werken is een blijvende inspiratiebron voor ons allen.

Toeval of synchroniciteit, in de Volkskrant van 22 maart stond het verhaal van Joke in de [rubriek 'Die ene leerling'](#). Wat een indrukwekkend verhaal!

'Kerstpakket' voor het goede doel

Ook afgelopen jaar hebben behoorlijk wat collega's ervoor gekozen hun kerstpakket te doneren om zo het onderwijs te steunen in landen waar ze wel wat hulp kunnen gebruiken. We hadden dit keer drie goede doelen opgenomen.

Voor Stichting Makashane in Zuid-Afrika hebben 11 collega's gekozen. Aan Planet Hope in India hebben 19 collega's hun bijdrage geschonken. Voor een donatie aan het Milton Peters College op Sint-Maarten hebben 16 collega's gekozen. Het is geweldig dat zo velen ervoor kiezen om deze doelen te steunen. Als Scholengroep Spinoza waarderen we dit gebaar van onze collega's. Daarom ronden we deze bedragen per project af naar 500 euro.

[Stichting Masahane](#) heeft een een jaar terug met steun van het Veurs Lyceum een schoolbus aangeschaft. Dit jaar gaat de bijdrage naar de aanschaf van de benodigde schoolmaterialen (uniformen, tassen etc.) en naar ontbijt aan boord van de bus.

Het [Milton Peters College](#) op Sint-Maarten heeft nog steeds met de ravage te maken die orkaan Irma een paar jaar geleden aanrichtte. Het Sint-Maartenscollege steunt dit goede doel. Nog steeds kampt het eiland met grote problemen - het blijft wind tegen. Er heerst grote armoede omdat het toerisme, de grootste bron van inkomsten, is teruggelopen. De coronapandemie heeft dit probleem alleen maar groter gemaakt. Vorig schooljaar is het project Keep a Cool Head gestart om te zorgen voor airconditioning met behulp van zonne-energie. De coronasituatie heeft ervoor gezorgd dat allerlei geldschieters uit het bedrijfsleven zich hebben teruggetrokken. De kerstdonatie zorgt voor ervoor dat het Milton Peters College wat wind mee krijgt!

[Stichting Planet Hope](#) komt op voor de rechten van kansarme kinderen in India. Voor miljoenen kinderen is naar school gaan niet vanzelfsprekend. Zij leven in vrijwel uitzichtloze omstandigheden: gevangen in een spiraal van schrijnende armoede, achtergestelde sociale afkomst, medische verwaarlozing, verscheurde gezinssituaties en slopende kinderarbeid. Planet Hope zet zich in om de situatie van deze jongens en meisjes te verbeteren. Enerzijds door de sociaal-maatschappelijke oorzaken aan te pakken die maken dat kinderen niet naar school gaan of voortijdig schoolverlaten. Maar ook door de drempel naar scholing te verlagen en het aanbieden van concrete educatieve mogelijkheden. Door de kerstdonatie kan deze stichting een breed scholingsprogramma bieden voor de kinderen die het het hardste nodig hebben. Met elkaar maken we een wereld van verschil!

Jaarverslag schooljaar 2019-2020 online

Op de website staat sinds kort het jaarverslag van Scholengroep Spinoza van het schooljaar 2019-2020. Het is een bijzonder schooljaar geweest dat nog lang in onze herinnering zal blijven resoneren. In het jaarverslag leggen we verantwoording af over het gevoerde beleid, presenteren de scholen zich en delen we de ontwikkelingen die de scholengroep doormaakt met degenen die hierin al dan niet beroepsmatig geïnteresseerd zijn. We nodigen jullie als direct betrokkenen graag uit om het [jaarverslag](#) te bekijken, door te bladeren of misschien wel grondig te bestuderen. Veel leesplezier!

Nieuw lid raad van toezicht: Pieter Jellema

Per 1 april heeft Scholengroep Spinoza een nieuwe toezichthouder, Pieter Jellema. Hij zal Jan van den Berg opvolgen, die heeft aangegeven dat hij aan het einde van dit schooljaar stopt. Pieter licht hieronder zijn visie op toezicht houden toe en stelt zich aan jullie voor.

“De tijd op de middelbare school is een hele mooie en belangrijke tijd in je leven. Het is de periode waarin je ontdekt wie je bent en hoe je in het leven staat. De school waar je op zit en de docenten die je daar tegenkomt kunnen een bepalende invloed hebben op de keuzes die je maakt. Twee van mijn drie kinderen zitten op de middelbare school in Den Haag. Ik zie dagelijks hoe de school hen helpt te leren, natuurlijk cognitief maar ook sociaal.

De visie van de Spinoza spreekt mij erg aan. Aan de ene kant is er aandacht voor de professionals en de behoefte aan uitdaging en ondersteuning bij de medewerkers. Dit is van belang, want goede en gemotiveerde docenten bepalen de kwaliteit van de school. Aan de andere kant uiteraard de focus op de leerling én de ontwikkeling van toekomstbestendig onderwijs. De ontwikkelingen gaan snel, helemaal in deze tijd van de coronacrisis. De mogelijkheden voor onderwijs nemen met de dag toe. Dat zie ik ook in mijn functie bij de Erasmus Universiteit. Het is van belang oog te hebben voor deze ontwikkeling en, daar waar het meerwaarde heeft, erin mee te gaan.

In mijn werk heb ik veel ervaring opgedaan met vraagstukken op het gebied van financiën en bedrijfsvoering in maatschappelijke organisaties waar veel professionals werken. Op het laatste onderwerp ben ik ook gepromoveerd. Ik vind het mooi dat ik de ervaring en expertise die ik heb opgedaan in mag zetten voor Scholengroep Spinoza.”

Onderwijskwaliteit Veurs Voorburg in coronatijd

Op 29 maart bezocht de onderwijsinspectie Veurs Voorburg, vanwege corona online. De inspecteurs hadden een vol programma. Met leerlingen, ouders, docenten, oop en directie gingen zij in gesprek over de gevolgen van de coronacrisis voor de kwaliteit van het onderwijs op onze school.

Positieve vibe

Aan het einde van de dag was er het gebruikelijke afsluitende gesprek met de bevindingen van inspectie. Als eerste complimenteerde de inspectie Veurs Voorburg met de positieve vibe die zij in alle gesprekken had gevoeld. Er was volgens de inspecteurs een grote betrokkenheid van alle mensen die zij hadden gesproken. Op basis van de lessen die door

de inspectie waren bezocht, constateerden ze dat hierin een heldere opbouw zat. Ook was de inspectie positief hoe in de lessen werd afgewisseld.

Ouders en leerlingen

Ouders en leerlingen hebben zich ook zeer positief over de school uitgesproken. Complimenten waren er voor de communicatie vanuit de school, de lessen die zijn gegeven in de bijzondere omstandigheden afgelopen periode en de mate waarin de collega's van Veurs Voorburg persoonlijke aandacht hadden voor leerlingen en hun ouders.

De inspectie gaf mee dat veel leerlingen behoefte hebben aan leuke dingen. Leerlingen snakken naar een leuk uitje waardoor zij 'school' weer op een andere manier kunnen beleven. Wellicht kan de school middelen van het Nationaal Programma dus ook op dit vlak inzetten.

Complimenten aan het team van Veurs Voorburg en dank voor iedereen die dit mogelijk heeft gemaakt!

Bekostigingscontrole achter de rug

Van november 2020 tot en met januari 2021 vond de jaarlijkse bekostigingscontrole door de externe accountant plaats. De basis vormt de controle op de leerlingen die per 1 oktober 2020 staan ingeschreven bij één van de acht Spinozascholen. Op basis van steekproeven worden leerlingen gecontroleerd op de aanwezigheid van documenten in hun dossier, met als doel vast te stellen of ze terecht bekostigd worden.

Dit proces vindt plaats in samenwerking tussen medewerkers applicatiebeheer, de leerlingadministraties van de Spinozascholen, het bestuursbureau en de externe accountant. Elk jaar optimaliseren we dit traject. Dit jaar was het proces dusdanig gestroomlijnd dat al eind januari de controle geheel was afgerond en de bekostigingsverklaringen waren ontvangen. Complimenten aan alle betrokkenen; op naar volgend jaar!

Jaarlijks begrotingsproces

Het jaarlijkse begrotingsproces start met de voorbereiding door het bestuursbureau van elke schoolbegroting. Alle onderdelen in een begroting – van formatie, huisvesting, ICT tot alle overige kosten – krijgen de scholen begin februari in een conceptversie aangeleverd. Dan is het de taak voor de scholen een (waar mogelijk) sluitende begroting aan te leveren. De schoolleiding van elke school is hier nu druk doende mee: het invullen van de begroting, doorrekenen en uiteindelijk met de MR overleggen. Eind maart / begin april worden de begrotingen besproken met het College van Bestuur en vindt na overleg goedkeuring plaats. De begrotingen vormen de financiële basis voor de sturing van de exploitatie van het komend schooljaar 2021/2022.

Twee-factor-authenticatie gefaseerd ingevoerd

Als scholen(groep) werken we met privacygevoelige data van werknemers en leerlingen. Daarom is binnen Scholengroep Spinoza besloten om twee-factor authenticatie te verplichten voor alle werknemers.

Op dit moment zijn de informatiesystemen bijna allemaal onvoldoende beveiligd met alleen een userid/wachtwoord-combinatie. Met twee-factor-authenticatie (2FA) wordt de kans verkleind dat iemand ongeoorloofd een account kan gebruiken omdat er een tweede middel nodig is om je te identificeren. Een voorbeeld hiervan is de Google Authenticator app die gebruikt wordt bij Magister, waar al in 2018 een 2FA is ingevoerd.

Gefaseerde invoering

Vanwege de impact en de tijd die nodig is voor een gedegen invoering van 2FA binnen de Scholengroep voor diverse systemen en alle werknemers is voor een gefaseerde uitrol gekozen, met een gebruikersevaluatie na elke fase. Voor de fases Hr2Day en Google Workspace is gestart met een vooronderzoek. Hierna volgt afstemming met de scholen over de invoering van 2FA.

Samenwerking François Vatel en ROC Mondriaan

François Vatel, de oudste horeca- en bakkerijschool van Nederland, en het ROC Mondriaan hebben de handen ineengeslagen om een doorlopende leerroute vmbo mbo te maken. Op 22 januari jl. hebben de besturen een samenwerkingsovereenkomst gesloten waardoor het mogelijk is om op verschillende niveaus gemakkelijker door te stromen naar naar het mbo. Een prachtig initiatief en een mooie springplank voor onze jongeren naar een succesvolle toekomst. Meer weten? Lees hier alles over op Indebuurt.nl.

Nieuwe collega's in aantocht

Maart en april zijn traditiegetrouw de maanden waarin de formatie wordt opgesteld en vacatures worden bepaald. Voordat de vacatures worden geplaatst vindt er altijd een mobiliteitsoverleg plaats binnen de scholengroep. Doel hiervan is met elkaar te bespreken of er sprake is van mobiliteit en wat dat uiteindelijk betekent voor de vacatures op het niveau van de scholengroep. Als het totaalbeeld bekend is, naar alle waarschijnlijk net na Pasen, worden de vacatures op Meesterbaan geplaatst en kan de werving van nieuwe collega's plaatsvinden.

Spinoza in onderwijsspecial Volkskrant

Om die werving kracht bij te zetten zullen Scholengroep Spinoza en haar scholen prominent zichtbaar zijn in de onderwijsspecial van de Volkskrant van 16 april a.s. Op de achterkant van de special zullen jullie een grote wervende advertentie aantreffen. We hopen dat die extra zichtbaarheid zal helpen om de beschikbare vacatures met gekwalificeerd personeel te vervullen.

Samenwerking met Schoolblocks bestendig

Al enkele jaren werkt Scholengroep Spinoza samen met Schoolblocks, dat leeroplossingen voor scholen ontwikkelt. Om de te ontwikkelen lesmethodes in de toekomst te kunnen borgen, hebben Peter Lamers namens Scholengroep Spinoza en David en Sam Baarspul namens Schoolblocks op 22 maart een samenwerkingsovereenkomst gesloten.

Het afgelopen jaar heeft [Schoolblocks](#) naast ondersteuning en begeleiding diverse webinars gegeven. Dit schooljaar is het Learning Lab geopend bij Schoolblocks in de Binckhorst in Den Haag. Dit is een inspirerende omgeving waar ook andere start-up onderwijsbedrijven, zoals Lesson-up, zijn gevestigd. In het Learning Lab kunnen docenten van onze scholen samen met de medewerkers van Schoolblocks lesmethodes en lesmateriaal ontwikkelen. Enkele scholen zijn hier al mee gestart.

Wil je hier meer over weten? Meer informatie is verkrijgbaar bij Edwin Bleckman, hoofd Innovatie en Informatievoorziening (ble@scholengroepspinoza.nl).

Wifi 6-proeftuin 'Op de Hoek'

In het gebouw 'Op de Hoek' van het 's-Gravendreef College Leidschenveen is de afgelopen tijd flink verbouwd en uitgebreid. Om overal goede wifi te kunnen garanderen moest het wifi-netwerk uitgebreid worden. In overleg met onze samenwerkingspartner Wifi Expert is ervoor gekozen om alle Access Points (AP) te vervangen door de nieuwste AP-types die wifi 6 kunnen ondersteunen. In deze wifi 6-proeftuin kunnen we ervaring opdoen in het gebruik van wifi 6.

Wifi 6 is de nieuwste standaard waarin een aantal technische verbeteringen zitten. Zo wordt op een andere manier gegevens verstuurd naar de devices. Dit moet zorgen voor een hogere snelheid, meer capaciteit en betere dekking. In theorie, althans.

Van theorie naar praktijk

In de zomervakantie zijn alle AP's in het gebouw Op de Hoek al vervangen door wifi 6-exemplaren. Bij de echte test, het moment dat leerlingen weer fysiek naar school kwamen, bleek het wifi-netwerk niet stabiel genoeg. Omdat niet direct een oplossing voorhanden was zijn we tijdelijk teruggegaan naar de oude wifi-AP. Op dit moment draait wifi 6, na aanpassingen, als een zonnetje. Het uitgebreid testen met verschillende typen devices, die de voordelen van wifi 6 volledig kunnen gebruiken, staat als vervolgstap op de planning.

Wil je meer informatie over de werking van wifi 6, neem dan contact op met Richard Molenaar, coördinator afdeling ICT (mol@scholengroepspinoza.nl).

NOS Jeugdjournaal bezoekt 's Gravendreef College

Door de coronamaatregelen is het voor leerlingen in groep 7 en 8 niet mogelijk om middelbare scholen te bezoeken. Om toch de sfeer van een school over te brengen, heeft het 's Gravendreef College hier iets unieks voor verzonnen: de 's Gravendreef Liveshow! Zelfs het NOS Jeugdjournaal kwam op 23 januari even kijken hoe het eraan toe ging bij de generale repetitie van deze unieke digitale open dag. Hoe leuk is dat!



Baruchje december 2020

Nieuwsbrief voor medewerkers van Scholengroep Spinoza.

Beste collega's,

Zo vlak voor kerst kijken we terug op een bijzonder jaar; niet alleen op de scholen, maar ook daarbuiten. Zoals ik al eerder heb aangehaald is onzekerheid de meest zekere factor in de komende periode. Wat mogen we wel en niet in de kerstvakantie? Gaan we digitaal feesten tijdens de jaarwisseling? Wanneer gaat er gevaccineerd worden en wanneer is wie aan de beurt? Naast al deze open vragen hebben we er een tijdelijke zekerheid bij gekregen: sinds 1 december geldt de verplichting om een mondkapje te dragen in alle publieke binnenruimtes.

We snappen dat er maatregelen nodig zijn om een en ander te reguleren, maar het kost steeds meer moeite om de maatregelen zelf te accepteren. We ervaren vooral beperkingen, en dat in een periode waarin we normaal gesproken veel samen doen en delen. We komen tot de conclusie dat digitaal delen niet voor alles een geschikte manier is.

Het kabinet heeft ons opgeroepen om de feestdagen vooral ingetogen te vieren, terwijl veel beleidsmakers al rekening houden met een derde opleving van het virus na de feestdagen. Voor het onderwijs begint na de vakantie weer een spannende periode, waarin de scholen zich presenteren aan de leerlingen van groep 8. Ook dat zal anders verlopen dan we tot nu toe gewoon waren. Ouders mogen niet mee en de scholen wordt geadviseerd om veel meer digitaal te doen. Nieuw is dat we dit schooljaar ook gebruikmaken van de Open Dag App, waarin Spinoza met een eigen QR-code te vinden is.

We hebben het afgelopen jaar een stevig beroep moeten doen op onze flexibiliteit door alle aanpassingen in het onderwijs in het algemeen en op de scholen in het bijzonder. Er is onderwijs gegeven onder ingewikkelde omstandigheden. Hoewel we in staat zijn gebleken om goed onderwijs online te organiseren, is het voor leerlingen beter om zich in een sociale context te ontwikkelen en fysiek op school aanwezig te zijn. Het puberbrein ontwikkelt zich daar beter; datzelfde puberbrein dat toch al moeite heeft met regels en inzicht in gevolgen van eerdere acties.

We hebben ook leerlingen waar het thuis niet altijd even gezellig is, want ook volwassenen hebben steeds meer moeite om met de onzekerheden om te gaan. Als de thuissituatie op scherp staat, hebben leerlingen baat bij de veilige omgeving van de school. Ook die inzet van collega's wordt gezien en gewaardeerd.

Tegen deze achtergrond wens ik jullie een fijne vakantie en ik hoop dat we elkaar in 2021 weer in gezondheid mogen treffen... op gepaste afstand. We hebben iets om naar uit te kijken, want niet alleen worden de dagen weer langer, hopelijk zal onze bewegingsvrijheid ook toenemen.

Met hartelijke groet,
Peter Lamers

Nieuwbouw, uitbouw en verbouw

De huisvesting van Veurs Voorburg, Gymnasium Novum en 's Gravendreef College Leidschenveen wordt flink aangepakt. Een korte update vanaf de drie bouwplaatsen.

Nieuwbouw Veurs Voorburg

Opnieuw is een mijlpaal bereikt in het nieuwbouwtraject van Veurs Voorburg. Met een Europese aanbesteding zijn de bouwkundig aannemer en installateurs geselecteerd voor de uitvoering van het werk. De voorbereidingen op locatie lopen ook op schema.

Kinderdagverblijf Pinkeltje is verhuisd naar hun nieuwe gebouw, waardoor hun oude pand tijdig gesloopt kan worden en plaats kan maken voor de nieuwbouw van Veurs. Met de start van de bouw in januari 2021 is de oplevering van het nieuwe schoolgebouw in het voorjaar van 2022 gepland. De inhuizing en ingebruikname kan dan in de zomervakantie van dat jaar plaatsvinden. Alle leerlingen, docenten en medewerkers van Veurs Voorburg kunnen zo het schooljaar 2022-2023 in hun nieuwe gebouw aan de Delflandlaan starten.

Drie noodlokalen Gymnasium Novum

Omdat het Gymnasium Novum ook afgelopen februari weer een groot aantal leerlingen heeft ingeschreven, was een tijdelijke uitbreiding van de huisvesting noodzakelijk. Afgelopen zomer zijn er daarom drie noodlokalen op het schoolterrein geplaatst, op het grasveld naast de bètavleugel. De lokalen zijn uitgerust als volwaardige theorielokalen van 54 m², voorzien van een ventilatiesysteem. De gevel is uitgevoerd in houten rabatdelen, om het gebouw visueel aan te laten sluiten bij het hoofdgebouw. De lokalen zullen voor een periode van ongeveer vijf jaar in gebruik zijn.

Uitbreiding 's Gravendreef College Op de Hoek

Sinds 2018 huurt het 's Gravendreef College in Leidschenveen extra ruimte in een naastgelegen voormalig kantoorpand aan de Henri Faasdreef. Met ook dit schooljaar weer een grote groei van het aantal leerlingen, in combinatie met het vrijkomen van twee verdiepingen, is in overleg met gemeente Den Haag besloten om de dependance Op de Hoek aanzienlijk uit te breiden. Hiermee wordt voor nog eens 200 leerlingen ruimte gecreëerd. Afgelopen zomervakantie is de begane grond verbouwd tot lesruimte en momenteel wordt de eerste verdieping aangepast. Beide nieuwe verdiepingen

worden ingericht als zogenoemde VMBO-beroepenpleinen; open ruimten met diverse nissen en zones voor praktijksimulaties, instructie en zelfstandig werken. Het pand is voorzien van een klimaatsysteem Frisse Scholen klasse B. Door de ruime, open opzet is Op de Hoek flexibel in te zetten, nu en in de toekomst.

Pensioen en nettosalaris 2021: beetje zuur, beetje zoet

De premie van het ouderdoms- en nabestaandenpensioen (OP/NP) van ABP [stijgt in 2021](#) van 24,9% naar 25,9%. Dat is door het bestuur van ABP besloten na advies van het verantwoordingsorgaan. De premiestijging is noodzakelijk om de pensioenen verantwoord te financieren.

Dit komt door de verslechterde economische vooruitzichten voor de lange termijn, waardoor er lagere rendementen worden verwacht. De langdurig lage rente speelt ook een rol. De verwachting is dat de premie de komende jaren verder zal stijgen als de pensioenopbouw niet verandert. De financiële positie van ABP laat het niet toe om de pensioenen in 2021 te indexeren. Daar komt bij dat er voor 2021 een reële kans bestaat dat ABP de pensioenen moet verlagen.

De reis van je leven

Het kan daarom geen kwaad om geregeld in [MijnABP](#) te bekijken wat de effecten van onder andere premiestijgingen zijn op jouw pensioenopbouw op langere termijn. Om (met name jongere) werknemers pensioenbewuster te maken heeft ABP de [online game 'De reis van je leven'](#) ontwikkeld. In die game loop je tegen diverse van situaties aan die zich kunnen voordoen en keuzes die je soms nu al moet maken.

Salarisstroom 2021

Nu betekent deze premiestijging niet per definitie dat het besteedbaar inkomen op 1 januari 2021 zal dalen. In het belastingplan dat tijdens Prinsjesdag is gepresenteerd is aangegeven dat de arbeidskorting en de algemene heffingskorting extra verhoogd worden, waardoor iedereen die daarop recht heeft minder belasting betaalt. Daarnaast wordt de eerste schijf van de inkomstenbelasting iets verlaagd. Wat dit exact betekent voor de salarisstroom volgend jaar is nog niet geheel duidelijk. Via het Baruchje houden we jullie op de hoogte!

Spinoza heet ouders en leerlingen welkom met de Open Dag App

In verband met corona worden de open dagen dit schooljaar anders ingevuld. Bezoek van ouders aan open dag-activiteiten op school is niet mogelijk. Om ouders van leerlingen in groep 8 toch te betrekken bij de schoolkeuze zal kennismaking met de school veelal digitaal zijn. Hiervoor is er nu de [Open Dag App](#).

De Open Dag App biedt alle Spinoza-scholen, naast de schoolwebsites, een gezamenlijk platform om zich te presenteren aan ouders en leerlingen ter ondersteuning van de schoolkeuze. Ouders hoeven de app maar een keer te installeren en krijgen zo toegang tot alle informatie van de scholen binnen de scholengroep Spinoza. Inmiddels zijn de scholen van start gegaan de app te vullen met informatie en media.

Downloaden

De app is te installeren door in de App Store (iOS) of Play Store (Android) de Open Dag App te downloaden. Zoek en selecteer de school of scan QR-code in de app. Via het tandwielje linksboven in de app kun je daarna van Spinoza-school wisselen. Kijk voor meer informatie in de [flyer Open Dag App Spinoza](#).

Leraar van Buiten: help met het vinden van zij instromers

Scholengroep Spinoza neemt deel aan twee initiatieven die eraan bijdragen het lerarentekort te verkleinen. Sinds een aantal jaar participeren we in De Rode Loper, sinds vorig schooljaar in het samenwerkingsverband het Groene Hart. In deze regio is de wervingscampagne Leraar van Buiten gestart. Hierbij kunnen we jullie hulp goed gebruiken!

De Rode Loper

De [Rode Loper](#) is een samenwerkingsverband van 41 scholen voor voortgezet onderwijs in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg. Naast het versterken van de kwaliteit van de mensen voor de klas en schoolleiders werkt de Rode Loper aan de nieuwe instroom van leraren in het onderwijs.

Haagse Onderwijscoach

Eén van de nieuwe initiatieven is de Haagse Onderwijscoach. Onderwijscoaches bieden startende docenten op alle scholen van De Rode Loper extra ondersteuning. Mocht je als starter in het voortgezet onderwijs hier gebruik van willen maken, meld je dan - na afstemming met je leidinggevende - kosteloos aan via haagseonderwijscoach.nl.

Samenwerking in het Groene Hart

De focus van het samenwerkingsverband van 10 schoolbesturen in en om het [Groene Hart](#) ligt op de korte termijn op loopbaanpaden, innovatie, HR-netwerk en behoud van docenten. Op de langere termijn wil de regio leerlingen in de bovenbouw interesseren voor het vak van docent en benadrukken wat de toegevoegde waarde van de rol van docent is.

Leraar van Buiten

Om het lerarentekort in onze regio op te lossen is de wervingscampagne [Leraar van Buiten](#) gestart. Hiermee worden potentiële zij-instromers, die nu buiten het onderwijs werken, geïnteresseerd voor een overstap naar het voortgezet onderwijs en mbo. Ook jij kunt meehelpen! Ken je iemand die een carrièreswitch naar het onderwijs overweegt, wijs hem of haar dan op Leraar van Buiten. Dit geldt met name voor mensen die een hbo- of universitaire opleiding hebben afgerond in een richting die verwant is aan een schoolvak. We zoeken vooral naar kansrijke kandidaten voor de tekortvakken (talen, bètavakken en technische vakken in het vmbo en mbo).

Het aanbod van Leraar van Buiten bestaat uit online voorlichtingsbijeenkomsten, een cv-check, oriënterende activiteiten op de scholen, een oriëntatiecursus 'Zin in Lesgeven' en hulp bij de match met een school of schoolbestuur. Komend voorjaar vinden Zoom-meetings plaats waarin geïnteresseerden informatie kunnen krijgen en vragen kunnen stellen over werken in het onderwijs en opleidingen tot leraar, waaronder het zij-instroomtraject. Ga voor meer informatie en aanmelden naar leraarvanbuiten.nl.

'Vatel gaat live' in coronatijd

Op de François Vatelschool was het open huis altijd het hoogtepunt van de voorlichtingsactiviteiten. Twee avonden waarop de school op z'n kop stond. Kookworkshops, demonstraties, spelletjes. Minstens 600 bezoekers per avond (groep 8-leerlingen, ouders maar ook oud-leerlingen) en na afloop eten met het team. Kortom, één groot feest. Maar dan: corona.

Locatiedirecteur Marco van Wijngaarden en zijn team kwamen met een alternatief plan: "We gaan onder meer 'Vatel gaat live' organiseren. Kinderen uit groep 8 kunnen dan online live meekijken bij onze (praktijk)lessen." Benieuwd naar het hele verhaal? [Lees dan het artikel](#) op de website van de Stichting Platforms vmbo.

Stichting Platforms vmbo

In de [Stichting Platforms vmbo](#) (SPV) werken docentenplatforms samen aan het vmbo. SPV richt zich op de beroepsgerichte profielen én de avo-vakken. Onder het motto 'samen waar het kan, apart waar dat wenselijk is' bundelen platforms hun krachten en vormen zij één vmbo-gezicht en één gesprekspartner voor het vmbo veld.

Pasfotogesprekken nieuwe stijl

Eind vorig schooljaar zijn we gestart met een vernieuwde opzet voor de halfjaarlijkse pasfotogesprekken. De directeur/schooldirectie gaan hierin met de bestuurder het inhoudelijke gesprek aan over de ambities en ontwikkelingen van de school. De afgelopen gespreksronde vond plaats in november en december.

Ten opzichte van de eerdere pasfotogesprekken dienen de harde cijfers - die vooraf door de school en het bestuursbureau aangeleverd worden - ter ondersteuning van het goede gesprek, in plaats van dat ze leidend zijn. De medewerker kwaliteitszorg van het bestuursbureau heeft hiervoor een dashboard ontwikkeld, met de nodige gegevens op het gebied van onderwijsresultaten, leerlinggegevens, tevredenheidsonderzoeken en financiële resultaten. Te zijner tijd zal dit nog worden uitgebreid met personele kengetallen en wellicht ook ICT-gerelateerde zaken.

Terug- en vooruitkijken

In afgelopen pasfotogesprekken is gereflecteerd op de bereikte jaardoelen van voorgaand schooljaar en vooruitgekeken naar de ambities voor dit jaar. Uiteraard is hierbij ook uitgebreid stilgestaan bij de impact van de coronapandemie op het onderwijs en voor welke uitdagingen we nog staan in de toekomst.

Veurs Lyceum vindt zichzelf opnieuw uit

Op 12 januari 2021 zal het Veurs Lyceum het predicaat Technasium ontvangen en toetreden tot het landelijke netwerk van [Technasium-scholen](#). Een prestatie van formaat. Rector Charlotte van Thiel: “Dezelfde docenten die de talentstromen hebben ontwikkeld voor science en kunst, hebben zich ‘opnieuw uitgevonden’ om samen vorm te geven aan het vak Ontwerpen & Onderzoeken (O&O).

O&O is het erkende examenvak dat bij het Technasium hoort. Dit vak moet je als school zelf verder vormgeven. Kern van het vak is projectmatig werken in een vakoverstijgende omgeving én in opdracht van een echt bedrijf als opdrachtgever. De projecten van de leerlingen duren ongeveer acht weken. Voorafgaand krijgen de leerlingen workshops om zich voor te bereiden op het project. Te denken valt aan een workshop maquettebouw en scrummen. Na een kick-off door de opdrachtgever gaan de leerlingen vier weken aan de slag met het probleem. Tijdens een tussenpresentatie krijgen ze feedback van de opdrachtgever. Na acht weken presenteren de leerlingen hun ontwerp of hun onderzoeksresultaten.

Nieuwe huisstijl

Het mooie is dat deze onderwijsvernieuwing ook nog eens gepaard is gegaan met een nieuw logo en een nieuwe huisstijl. Zoals het Veurs Lyceum op de [nieuwe website](#) schrijft: 'Ons motto: wij doen het samen. Kijk maar naar ons logo. Alle verbindingpunten vormen samen een stevige stabiele brug. Een brug die leerlingen en docenten met elkaar verbindt en zorgt voor een goede verbintenis tussen nu en later.'

Op [veurslyceum.nl](#) kun je meer lezen over de belangrijkste wapenfeiten van de school. Mooi om te zien hoe het Veurs Lyceum zich op deze manier weet te onderscheiden en een eigen en uniek programma weet neer te zetten!

AVG-audit: stappen en uitdagingen op privacygebied

Voor de zomer heeft de externe Functionaris Gegevensbescherming (FG), Erik van Es van [Privacy op School](#), een AVG-audit gedaan. Via een enquête hebben velen van jullie hieraan meegewerkt, waarvoor dank. Uit het onderzoek bleek dat we het best aardig doen op privacygebied, maar dat er ook nog wel wat uitdagingen lagen.

Deze uitdagingen zijn gekoppeld aan de verantwoordelijkheid van de privacy-officers op de Spinoza-scholen, sinds twee jaar verenigd in de werkgroep Informatiebeveiliging & Privacy. Inmiddels hebben we in de eerste paar maanden van dit schooljaar al enkele zaken kunnen oppakken:

Op het gebied van bewustwording is aan de AVG aandacht besteed via de nieuwsbrieven van de scholen;

Enkele werkgroepleden hebben een Data Protection Impact Assessment gedaan, een risicoanalyse met als doel beleid en proces te optimaliseren. Het onderwerp betrof camerabeleid;

Bij enkele scholen hebben we de toestemmingsmodule in Magister al geïmplementeerd; bij de andere volgt dit zo snel mogelijk. Hierin geven ouders digitaal in Magister toestemming voor bepaalde privacyzaken, zoals het gebruik van beeldmateriaal van hun kind en weergave van persoonsgegevens op de schoolwebsite;

In deze coronaperiode is veel overlegd over de gevolgen hiervan ten aanzien van privacy, onder meer met betrekking tot online lessen en vastlegging van ziekte.

Vragen?

We zien in de praktijk dat veel collega's vragen hebben. Daar zijn we blij mee, zo kunnen we brainstormen over hoe het goed en vooral ook praktisch kan. Blijf dit doen! De privacy-officers en de Functionaris Gegevensbescherming denken graag met jullie mee.

Werkgroep Informatiebeveiliging & Privacy

Sinds twee jaar is binnen scholengroep Spinoza de werkgroep Informatiebeveiliging & Privacy actief. De werkgroep houdt zich bezig met alles op het gebied van privacy in het onderwijs. Elke school heeft een eigen privacy-officer:

- Dalton Voorburg: Jody van den Berg
- François Vatel: Jelle Kool
- Sint-Maartenscollege: Albert Huisman
- Gymnasium Novum: Harm Lelieveld
- Beide 's Gravendreef locaties: Hugo de Groot
- Veurs Lyceum: Cyril Rothkrantz
- Veurs Voorburg: Peter-Anne Wissema

Innovation board en scholen optimaliseren hybride onderwijs

Binnen de Scholengroep Spinoza zijn Dalton Voorburg, 's Gravendreef College en Veurs Lyceum alle op hun eigen wijze gestart met hybride onderwijs. Samen met de innovation board gaan zij hiermee de komende tijd een verdere slag maken.

Bij hybride onderwijs volgen leerlingen zowel in de klas als thuis gelijktijdig onderwijs. Onderwijs is daarmee niet meer plaatsgebonden. Gedurende deze lessen werken alle leerlingen zowel actief als interactief samen. Het is van belang dat zowel docenten als leerlingen technologisch ontwikkeld zijn om hierin te kunnen participeren.

Duurzame ontwikkeling

De volgende stap is het gezamenlijk maken van een verdere ontwikkelslag. De focus ligt hierbij op duurzame oplossingen die ook op de lange termijn ingezet kunnen worden om het onderwijs verder te optimaliseren. Ontwikkelvragen die hierbij aan de orde zullen komen zijn onder andere:

1. Hoe ondersteunen wij de medewerkers bij het organiseren van hybride onderwijs?
2. Hoe houden wij medewerkers gemotiveerd voor de extra inspanning die de ontwikkeling en organisatie van hybride onderwijs vraagt?
3. Hoe bouwen wij het hybride onderwijs uit naar flexibel onderwijs (lange termijn)?

De resultaten van dit traject worden op een later moment met alle scholen gedeeld.

Docent Sint-Maartencollege schrijft boek over Amerikaanse presidentsverkiezingen

Wisten jullie dat Pieter Uittenbogaard, docent economie op het Sint Maartenscollege, ook [Amerika-deskundige](#) is? Sterker nog, dat vorige maand zijn nieuwe boek *De slag om het Witte Huis* is verschenen over de recente Amerikaanse presidentsverkiezingen?

Hoewel Pieter de aanstaande Amerikaanse president Joe Biden twee keer in levenden lijve heeft gesproken, is het boek vanwege de coronarestricties door veel onderzoek en online video-interviews tot stand gekomen. Als Amerika-fanaat volgde hij het verkiezingscircus vanaf 2019, toen in Iowa de eerste voorverkiezingen plaatsvonden, tot aan Wisconsin waar Joe Biden een doorslaggevende overwinning boekte op de huidige president Donald Trump.

Het boek [De slag om het Witte Huis: van Iowa tot Wisconsin](#) is verkrijgbaar in de boekhandel. Eerder schreef Pieter het boek 'Detroit: Ontwaken uit de Amerikaanse nachtmerrie' over de opkomst, ondergang en herstel van deze unieke stad.



Baruchje juli 2020

Nieuwsbrief voor medewerkers van Scholengroep Spinoza.

Beste collega's,

Dit bijzondere schooljaar zit er bijna op. We weten nu dat de resultaatverbetertoetsen in de meeste gevallen hebben gedaan waarvoor ze zijn bedoeld; de resultaten zijn aanzienlijk verbeterd. Op ongeveer 1.200 examenkandidaten hebben er 12 dit jaar geen diploma gehaald, waardoor het slagingspercentage Spinozabreed nu op bijna 99% uitkomt. Hulde aan alle kandidaten en collega's die zich hiervoor hebben ingezet.

Verder weten we inmiddels dat we volgend schooljaar mogen starten met alle leerlingen in de klas. Op de scholen wordt nu druk gepuzzeld hoe we dat gaan organiseren, want de anderhalve meter geldt nog wel voor volwassenen.

In deze special van het Baruchje stellen Mirjam Heskes en Michel Zorge zichzelf voor als nieuwe rector van Dalton Voorburg respectievelijk Gymnasium Novum. Ik heet hen van harte welkom en hoop op inspirerende en uitdagende jaren met hen samen.

Maar het hoofdgerecht van deze special zijn de afscheidsinterviews met Paul Hendriks en Thijs Veraart, twee iconen van Scholengroep Spinoza. 'Brothers in arms', het iconische album van de Dire Straits, dat is wat er in mij opkomt als ik de gemeenschappelijke titel 'Samen sterk in traditie en vernieuwing' op mij in laat werken. Paul en Thijs begonnen beiden hun carrière midden jaren '80 van de vorige eeuw bij een van de rechtsvoorgangers van de scholengroep, zo ongeveer op het moment dat 'Brothers in arms' niet uit de hitlijsten was weg te denken. Zij hebben beiden op hun eigen unieke manier vormgegeven aan meer dan 30 jaar onderwijs in Leidschendam-Voorburg; van meer traditioneel onderwijs tot vernieuwingsonderwijs. Het is wat dat betreft een groot goed dat onze scholengroep altijd het begrip 'pluriformiteit' hoog heeft gehouden, waardoor zoveel loten aan dezelfde stam zich konden ontwikkelen tot wie we nu zijn.

Ik wil iedereen bedanken voor de enorme inzet dit schooljaar en kijk uit naar volgend schooljaar. Alvast een fijne vakantie toegewenst!

Peter Lamers

Voorzitter scholengroep Spinoza

Samen sterk in traditie en vernieuwing: Paul Hendriks

Het Baruchje kijkt met Paul Hendriks voor zijn afscheid terug op zijn lange loopbaan bij Scholengroep Spinoza.

Waar ben je het meest trots op als je vertrekt als rector?

“Trots is niet het juiste woord”, geeft Paul aan. “Het gaat mij vooral om het doorgeven van ontwikkeling, traditie en geschiedenis. Het daltononderwijs heeft daarbij voor mij altijd centraal gestaan. Het is mooi om te zien dat leerlingen bij ons op school eigenaar worden van hun eigen leerproces. Leerlingen kregen in de tweede fase in de bovenbouw al een studietraject aangeboden zoals wij dat ervaren hadden als studenten op de universiteit. We gingen het onderwijs modulair aanbieden gebaseerd op de uitgangspunten van Helen Parkhurst, de grondlegster van het Dalton-onderwijsconcept. Zij zei: *“als je leerlingen mee laat doen aan een wedstrijd is het wel fijn als je van tevoren weet waar de finish ligt”*. Anders gezegd: een leerling mag nooit in het ongewisse zijn over waar hij/zij naar toe werkt, wat het doel is. Iedere leerling kreeg een rapportage waarin dat traject ook op papier zichtbaar was. Alle schoolonderzoeken en proefwerken hebben we afgeschaft en we hebben alleen maar schoolexamentoetsen en praktische opdrachten ingevoerd. Daarnaast namen we diagnostische toetsen af. Het betekende dat de toetsdruk enorm afnam, want een leerling in het vwo had maar maximaal elf toetsen per vak in drie jaar tijd en deze waren ook allemaal herkansbaar. Dat betekende ook dat docenten durfden om de toetsen moeilijker te maken dan voorheen omdat ze wisten dat leerlingen altijd konden herkansen. Dat had ook een positief effect op de centrale examenresultaten van leerlingen in het algemeen omdat ze meer uitgedaagd werden tijdens de lessen. Dat gold in het bijzonder voor de hoogbegaafde leerlingen bij ons op school, die soms juist last hebben van faalangst.

Een tijdje geleden heeft de tijdsgeest dit beeld ingehaald, zoals er altijd sprake is van een golfbeweging in onderwijsontwikkelingen. Het aantal mogelijkheden tot herkansing is afgenomen omdat we ook merkten dat leerlingen, omdat ze wisten dat ze konden herkansen, de eerste toets eigenlijk niet al te serieus namen. Ook de werkdruk die docenten ervoeren heeft een rol gespeeld bij het terugdringen van het aantal herkansingsmogelijkheden. Maar ook nu zie je weer een andere beweging ontstaan, van resultaatgericht onderwijs naar ontwikkelingsgericht onderwijs, formatief toetsen en gepersonaliseerd leren. Ik hoop in ieder geval dat de bedoeling van het daltononderwijs, namelijk het kind ondersteunen in zijn ontwikkeling naar zelfstandigheid en eigen democratische verantwoordelijkheid, zichtbaar zal blijven.”

Wat zou je anders hebben gedaan?

“Eigenlijk niets”, zegt Paul onomwonden. “Ik heb alles in volle overtuiging gedaan, gericht op de ontwikkeling van anderen. Ik noem het een soort intuïtief leiderschap, waarbij je aan zou moeten voelen wat er op dat moment zou moeten gebeuren. Dat doe je aan de ene kant door je ogen en oren goed de kost te geven, een soort *management by walking around*. Het gevaar is wel, als je al heel lang in de schoolleiding zit (namelijk sinds 1989), dat je denkt dat je alles wel een keer gezien hebt en dat je automatisch reageert. Daar moet je wel voor oppassen. Constante alertheid op de dingen die gebeuren is daarom belangrijk, zeker ook in een school die zich kenmerkt door een familiale cultuur. Ik heb onze organisatie - analoog aan het boek ‘De gelukkige klas’ van Theo Thijssen - altijd willen zien als een gelukkige organisatie waar mensen die daar werken zich gelukkig voelen juist vanuit de waardes die het daltononderwijs bezit. Het gaat mij altijd om positieve wederkerige relaties in de school. Voor mij is een citaat van Goethe uit ‘Wilhelm Meisters Lehrjahre’ een drijfveer in mijn handelen: “*Wenn wir die Menschen nur nehmen wie sie sind, so machen wir sie schlechter. Wenn wir sie behandeln, als wären sie, was sie sein sollten, so bringen wir sie dahin, wohin sie zu bringen sind*”. Kort gezegd: je kunt mensen altijd beter maken. Geef elkaar ruimte, maak iedereen eigenaar van zijn eigen ontwikkeling.”

Wat was voor jou de gebeurtenis die de meeste indruk op je heeft gemaakt?

“Dat was voor mij de confrontatie met het overlijden van twee leerlingen en een aantal heel goede en lieve collega's. Dat heeft een enorme impact op de school, maar ondertussen heb je ook je eigen verdriet. Een van mijn geliefde collega's, Ton Holzenbosch, mijn maatje in de schoolleiding, heeft mij bij zijn afscheid in 2011 het beeldje geschonken dat je op de foto ziet. Het heet ‘alle ballen in de lucht houden’. Dat doe je dan zeker op dit soort momenten.”

Welke tip geef je aan je opvolger, Mirjam Heskes?

“Die hoef ik eigenlijk niet te geven. Mirjam komt nu al elke vrijdag op school en wat ik zo goed vind is dat ze nu al gesprekken met allerlei mensen voert. Zij is een echt mensenmens die toegankelijk is. Je wilt tenslotte als rector midden in de school staan en je niet verschuilen achter een bureau.”

Je bent verknocht aan Duitsland, niet vreemd met een doctoraal Duitse taal- en letterkunde op zak. Je gaat samen met jouw partner in de Eifel wonen. Wat neem je mee uit Nederland dat een prominente plek in jouw nieuwe huis gaat krijgen en waarom juist dit object?

“Het enige wat ik me kan bedenken is een pot pindakaas! Het is vanaf hier maar vier uur rijden naar Hollerath en waar ik ga wonen is de AH in Limburg gelukkig niet zo ver weg. Eigenlijk is het juist een beetje andersom, want ik breng mijn eigen Duitse bibliotheek terug naar Duitsland. Wat ik in ieder geval ga doen, is genieten van de natuur en wandelen met de hond.

En niet te vergeten: werken in de tuin. Een vriend van ons, die ook in hetzelfde dorpje woont, is kenner van planten en samen met hem wil ik onze tuin gaan inrichten.

Iets heel anders is dat ik lid blijf van het bestuur van de Nederlandse Daltonvereniging. In die rol heb ik een jaar of tien geleden geholpen bij het oprichten van de Duitse vereniging van daltonscholen. Er is daardoor een hechte vriendschap ontstaan met de rector van het gymnasium Alsdorf, bij Aken. Vanuit die school is de Duitse daltonvereniging opgericht. Die school heb ik destijds ook gevisiteerd vanuit de Nederlandse daltonvereniging. Namens de Duitse daltonvereniging heb ik ook andere scholen in Duitsland het predicaat daltononderwijs uit kunnen reiken. Ik blijf ambassadeur van Dalton in Duitsland en zal voorlichting geven op scholen of bezoekerswerk gaan doen.

Wat ik ook nog wil gaan doen is de reis navolgen die mijn vader maakte in Noord Duitsland, nadat hij in de oorlog net als veel andere jongens was oproepen voor de Arbeitseinsatz en bij de novemberrazzia van 1944 was opgepakt.”

Wie is jouw favoriete Duitse schrijver en welk boek moeten we echt lezen en waarom?

“De boeken die ik lees, ook Franse en Engelse, lees ik het liefst in de originele taal. De taal van Goethe, net als die van Shakespeare, staat misschien vandaag de dag wat verder van ons af, al is dat citaat dat ik net noemde natuurlijk prachtig. Ik ben een echte Brechtiaan, gewoon recht toe recht aan, maar daarnaast heb ik de boeken van Thomas Mann, zijn zoon Klaus en van Hermann Hesse verslonden. Toevallig stond laatst in de Volkskrant een artikel welke boeken nu nog steeds gelezen worden en een daarvan was ‘Narziss und Goldmund’ van Hesse, een van mijn favorieten. Alle boeken van Hesse gaan feitelijk over je eigen identiteitsontwikkeling in relatie tot anderen. Siddharta is ook zo’n mooi boek waar mensen gaan reizen en op zoek gaan naar hun eigen identiteit. Dat boek heb ik stuk gelezen in mijn eigen adolescentie. Interessant is ook hier weer het ontwikkelingsperspectief van jongeren, eigenlijk een beetje de rode draad in alles wat ik doe.”

Naast het citaat van Goethe, welke andere citaten wil je ons meegeven?

“Allereerst van Friedrich Rückert: *“Am Abend wird man klug für den vergangenen Tag, doch niemals klug genug, für den der kommen mag”*. Hierin klinkt de twijfel door; je doet immers iets intuïtiefs en achteraf kun je pas bepalen wat het opgeleverd heeft. Het is voor mij een geruststellende gedachte omdat het te maken heeft met het verrassingseffect in het onderwijs dat elke dag weer anders is. Blijf scherp, altijd weer opnieuw.

Ten tweede een citaat uit *Das Lied von der Unzulänglichkeit menschlichen Strebens* uit de Dreigroschenoper van Berthold Brecht: *“Ja mach nur einen Plan, sei nur ein grosses Licht und mach dann noch ‘nen zweiten Plan gehn tun sie beide nicht”*. In dit citaat komt zo mooi het beeld naar voren van ‘we moeten weer een plan schrijven, we moeten weer verantwoording afleggen’. En wat je opschrijft, zo gaat het in de praktijk uiteindelijk toch nooit. Het is uiteindelijk ten diepste ontoereikend wat je doet. De perfectionisten in deze wereld, wat ik van huis uit ook ben, hebben het wat dat betreft zwaar.”

Heeft iedereen iemand nodig die hij/zij als meester (m/v) beschouwd, in de zin van meester en gezelschap?

“Ik denk dat mensen zich moeten kunnen optrekken aan voorbeelden. Je ziet dat in de huidige cultuur alleen maar groter worden, vooral door de social media. Mensen hebben voorbeelden nodig om hun eigen identiteit te vinden. Volgens mij is dat een innerlijke behoefte van mensen. Dat is wel anders dan vroeger met meester en gezelschap, dat was bijna een pedagogische relatie. Je leerde iemand iets, die het daarna zelf verder ging ontwikkelen. Bij bloggers en vloggers als voorbeelden zie je dat deels ook, maar het is wel vluchtiger en sneller en je kunt je soms ook weer makkelijk van iemand ontdoen, het is makkelijker inwisselbaar. Ten diepste kun je alleen jezelf zijn door authentiek te zijn, juist in het daltononderwijs. Parkhurst heeft daarover al in de jaren 20 van de vorige eeuw gezegd: *“ik wil docenten hebben die als ze binnenkomen niet met het ophangen van hun jas ook hun persoonlijkheid ophangen”*. Een revolutionaire gedachte in die tijd was feitelijk het omdraaien van de pedagogische relatie. In het daltononderwijs staat het kind centraal en niet de docent, zoals toen gebruikelijk was. In haar boek ‘Education on the Daltonplan’ uit 1922 verwoordt Parkhurst het zo mooi en het is nog steeds actueel: *“The true business of school is not to chain the pupil on preconceived ideas but to set him free to discover his own ideas and to help him to bring all his powers to bear upon the problem of learning”*.”

Dan een slotvraag, met een knipoog naar de Faust-legende: zou je onsterfelijk willen zijn?

“Analoog aan de Faust-legende natuurlijk niet, want dan moet je je ziel aan de duivel verkopen. Maar nee, ik denk dat een van de dingen die je in het leven leert, is dat sterfelijkheid erbij hoort. Als ik terugkijk hoop ik dat ik in de afgelopen 36 jaar iets heb bijgedragen aan de historie en de ontwikkeling van de school. Elke school heeft een eigen verhaal en ik heb altijd gehoopt voort te bouwen op de stichter van de school en de rectoren die voor mij er waren. De school moet zich ook altijd weer vernieuwen. Daltononderwijs vergt veel onderhoud om steeds na te denken en te reflecteren of het anders of beter zou kunnen.”

Even voorstellen: Mirjam Heskes

Vanaf komend schooljaar ben ik de nieuwe rector van het Dalton Voorburg. Mijn ambitie is om van deze prachtige school een betere versie van zichzelf te gaan ontwikkelen samen met alle collega's, leerlingen en hun ouders. In mijn visie is Dalton Voorburg een school waar je graag komt, waar je je ontwikkelt, waar je de Dalton-waarden eigen maakt en waar je trots op bent.

Samen sterk in traditie en vernieuwing: Thijs Veraart

Het Baruchje kijkt met Thijs Veraart voor zijn afscheid terug op zijn lange loopbaan bij Scholengroep Spinoza.

Waar ben je het meest trots op als je vertrekt als rector?

“Dit is mijn vijftiende en laatste jaar als rector”, begint Thijs zijn verhaal. “Ik ben elf jaar rector geweest op het Sint-Maartenscollege (SMC) en heb de school denk ik goed kunnen leiden en achter kunnen laten. Een traditionele school en heel anders dan het Gymnasium Novum waar ik nu rector van ben. Het SMC is een heel fijne en goede school en dat is al die jaren een heel stabiel beeld geweest. Een school waar de ontwikkelingen langs de lijnen van geleidelijkheid zijn gegaan. Het SMC is een grote school met een andere dynamiek, met een grotere schoolleiding, dus je doet met meer mensen samen het werk. Dat is wat ik op het SMC en hier op het Novum altijd heb gedaan: samenwerken met mijn team van de schoolleiding en praten met mensen, een verbindende rol gericht op draagvlak. Als het ware het cement tussen de bouwstenen. Die verbindende rol is voor mij heel belangrijk en daar hecht ik grote waarde aan. Dat kan op een traditionele school, maar ook op een vernieuwingschool.

Bij het Novum ben ik vier jaar geleden gevraagd om rector te worden, met de opdracht om samen met de schoolleiding de rust, stabiliteit en het vertrouwen weer terug te krijgen bij alle mensen. Dat heeft de eerste twee jaar in beslag genomen. We hebben een nieuwe managementstructuur neergezet en zijn daarna verder gaan bouwen en dat is gelukt. Er is weer een dynamiek van het innovatieve gymnasium waarbij mensen enthousiast worden om na te denken over de toekomst. Er komen nu bijvoorbeeld Novumdagen waarbij leerlingen echt iets anders gaan doen dan gewoon lessen volgen. Ik vind dat geweldig. Dat hebben we met elkaar gedaan. Je ziet dat de plannen aanslaan. En de aanmeldingen zijn nog nooit zo hoog geweest, dus dat is echt prachtig. Het imago-onderzoek dat dit jaar is verricht, was echt een kadootje.”

Wat zou je anders hebben gedaan?

“Heel flauw, maar eigenlijk niets”, vervolgt Thijs zijn verhaal. “Ik had het niet anders kunnen doen, want ik neem mezelf mee. Ik heb ooit een profiel van mijzelf bij Management Drives laten afnemen en heb onlangs nog een korte test gedaan. Daar kwam eigenlijk hetzelfde beeld uit: groen-geel-oranje. Groen is de kleur van de verbinding, van samen; geel van visievorming, analyseren en nadenken; en oranje van doelen bereiken. Een valkuil is wel dat mensen soms vinden dat ik er wat langer over doe om tot een besluit te komen. Dat klopt wel als het een belangrijk besluit is met veel impact voor de toekomst. Want dan is vaak de neiging om in de hectiek van de school snel, snel te beslissen. Die remmende werking is dan soms gewoon belangrijk.”

Wat was voor jou de gebeurtenis die de meeste indruk op je heeft gemaakt?

“Ik vind dat gek genoeg een moeilijke vraag”, zegt Thijs. “Veel zaken zijn via de weg van de geleidelijkheid gegaan, denk aan de vorming van Spinoza als scholengroep. Uiteindelijk dan toch de menselijke dingen: het overlijden van collega’s en een leerling op het SMC die net twee weken bij ons op school zat. Het zijn die dingen die mij echt raken als mensenmens.”

Welke tip geef je aan je opvolger, Michel Zorge?

“Deze natuurlijk: heb oog voor de menselijke factor. Je gaat immers om met mensen. Praat met ze, maar vooral: luister naar ze. We hebben hier relatief veel hoogbegaafde en hoogsensitieve leerlingen met een hang naar perfectionisme en dat zie je ook terug bij ons personeel. Een burn-out ligt daardoor op de loer en daar moet je aandacht voor hebben. Je moet de mensen soms eerder wat afremmen, want een burn-out is vaak de keerzijde van de bevoegenheid, die hier volop aanwezig is. Ik heb zelf aan vrienden vaak moeten uitleggen dat ik ‘s avonds gewoon nog zat te werken en daardoor niet ga tennissen of tv kijken. Mijn eigen grens probeer ik ook te bewaken. Het beeldend kunstenaarschap is daarbij altijd een uitlaatklep geweest, al heb ik het laatste jaar nauwelijks geschilderd want dit was een druk jaar. Maar dat komt wel weer als ik straks met pensioen ben.”

Naast Neerlandicus ben je ook beeldend kunstenaar. Wat zou een passend kunstwerk zijn als je jouw gedachten over Spinoza, het Sint-Maartens College en Gymnasium Novum laat gaan?

Dat is op de eerste plaats het beeld ‘De denker’ van Rodin. Dat past bij mij als analyticus: nadenken, doordenken, gewoon de rust nemen om te bezien hoe we verder gaan. Daarnaast denk ik aan het schilderij ‘De dans’ van Matisse, waar ik erg van hou. Het is een groot doek dat in New York hangt en waar ik eigenlijk naartoe zou zijn gegaan in de meivakantie. Het schilderij verbeeldt vijf dansers die een rondedans doen. Zij houden elkaar vast en dansen samen. Wat is er dan mooier dan dat je samen iets op een creatieve manier doet? Iedereen doet het op zijn eigen manier, maar je houdt elkaar wel in evenwicht en stimuleert elkaar. Dat heb ik ervaren in mijn teams op de scholen, maar ook binnen Spinoza. Ik ben echt een voorstander van het van elkaar leren en naar elkaar kijken. Dat kan wat mij betreft nog veel meer dan wat er nu al binnen onze scholengroep gebeurt.”

Wie is jouw favoriete Nederlandse schrijver en welk boek moeten we echt lezen en waarom?

“Wat je gelezen moet hebben is ‘Max Havelaar’ van Multatuli. Dat is echt een klassieker, daar is zoveel over te zeggen en te vertellen. Daar zitten heel mooie passages in. Reve vind ik ook geweldig en Wolkers ook. Maar als je zou vragen wat je deze zomer zou moeten lezen, dan zou ik kiezen voor ‘Zwarte schuur’ van Oek de Jong, een fijne schrijver. Ik hou erg van zijn stijl en herken er dingen in. Het is vooral de sfeer waarin hij terugblijkt, een beetje romantisch, nostalgisch over zijn jeugd, maar ook over de kunst. Het voelt heel herkenbaar voor me.

Ik heb ooit zelf wel eens iets geschreven, maar daar ben ik toch mee gestopt. Schilderen is juist iets zonder woorden, het gaat om het in beeld brengen en dat is voor mij een grotere uitdaging. Ik ben met schilderen begonnen tijdens mijn studie. Ik heb eerst een cursus tekenen aan het LAK in Leiden gedaan. Daarna ben ik gaan schilderen in een atelier in Clingendael en binnen de kortste keren was ik helemaal verkocht. Ik moest van alles tekenen thuis, vooral apparaten zodat ik wist hoe die in elkaar zitten, en op Clingendael ging ik stillevens schilderen. Ik begon aan

Afrikaanse maskers en toen ik daarmee klaar was zei mijn leraar: oké, schilder daar nu eens een nieuwe compositie overheen. Toen ontstond een beetje een kubistisch achtig schilderij, maar de essentie was: durven veranderen en dat is de bron van de creativiteit. Het gaandeweg veranderen en aanpassen, dat moet je durven als je schildert. En precies dat is de parallel naar mijn rectorchap. Geen enkel plan is in steen gehouwen, het moet een levend document zijn en niets is ooit af. Ik heb ooit wel eens gedacht: ik moet maar aan één doek werken de rest van mijn leven, een mooie metafoor voor het leven zelf.”

Heeft iedereen iemand nodig die hij/zij als meester (m/v) beschouwd, in de zin van meester en gezel?

Ik heb mensen nodig die mij inspireren. Bijvoorbeeld die schilder in het atelier die mij de opdracht gaf: schilder er nog eens wat doorheen. Dat raakte en intrigeerde mij en dat bewonder ik. Dat gun ik elke leerling ook. Het is heel belangrijk om een inspirator te hebben. Ik zie die rol ook bij diverse docenten op het Novum. Ook over onderwijs en leiderschap zijn er grote voorbeelden en mensen waar ik van geleerd heb. Iemand die mij inspireert is Anselm Grün, een benedictijner monnik, die veel boeken heeft geschreven over spiritueel leiderschap op grond van de leer van Benedictus, die in de vijfde/zesde eeuw na Christus abt was van een klooster. Een klooster is een gemeenschap van mensen die wel met elkaar moeten omgaan. Een school is wat dat betreft niet anders. Hoe ga je om met werkdruk, conflicten en hoe los je die op, wie betrek je waar bij, hoe luister je, hoe streng ben je? Grün heeft dat mooi vertaald naar deze tijd. Ik heb een aantal trainingen gedaan waar ik veel aan heb gehad. De laatste is een retraiteweek in Umbrië geweest. Spiritueel leiderschap, reflecteren op hoe je leiding geeft en waar sta je op dat moment staat. Dat was vlak voordat ik de overstap maakte naar het Novum en daar ben ik er achter gekomen dat het voor mij goed zou zijn om nog een keer iets anders te gaan doen. Vernieuwing als uitdaging voor mijzelf. Na die training heb ik bedacht dat WERK voor mij staat voor Wijsheid, Evenwicht, Rust en Kracht. Het zijn misschien open deuren, maar voor mijzelf betekent het: wijsheid komt met de jaren, net als evenwicht, stabiliteit, rust brengen. Maar ook de kracht, wat ik op mijn eigen manier doe, al is dat zelden met de vuist op tafel.”

Dan een slotvraag, met een knipoog naar de Faust-legende: zou je onsterfelijk willen zijn?

“De dood is geen vriend van mij”, zegt Thijs met een glimlach. “Ik vind het geen prettig idee. Ik heb ooit het boek ‘Niemand is onsterfelijk’ van Simone de Beauvoir gelezen. Daarin maakt zij heel duidelijk dat het geen pretje is om onsterfelijk te zijn, zeker niet als de anderen wel sterven. Ik heb me ermee verzoend dat het ooit zal gebeuren, maar ik hoop dat

het nog ver weg is. Ik zou het leuk vinden dat als ik er niet meer ben mensen in ieder geval aan mij terugdenken als 'Hij was een goede rector'. En met schilderen idem dito: 'Hij heeft toch een paar interessante dingen geschilderd.' Dan is het niet voor niets geweest!"

Even voorstellen: Michel Zorge

Mijn naam is Michel Zorge en ik word volgend schooljaar rector van het Gymnasium Novum. Ik kijk er erg naar uit om samen met het team te werken aan de verdere ontwikkeling van deze mooie school. Het Novum staat bekend als een veilige en fijne school, met een open houding en een prettige sfeer. Ik hoop er in de komende jaren een bijdrage aan te kunnen leveren om de school nog meer op de kaart te zetten, zodat al het moois wat er op het Novum gebeurt nog meer wordt uitgedragen.

Conclave Veraartum in Novum-Maartenshal

Eerder dit jaar is de [Novum-Maartenshal geopend](#) door wethouder Juliette Bouw van de gemeente Leidschendam-Voorburg. De naamgevers, het Gymnasium Novum en het Sint-Maartenscollege, gebruiken deze nieuwe sporthal voor de gymlessen en het afnemen van examens. Naast een sporthal die verdeeld kan worden in drie gymzalen zit op de eerste verdieping ook een multifunctionele ruimte die beide scholen kunnen gebruiken voor expressie, toneel of regulier onderwijs.

Deze zaal heeft een eigen naam gekregen: het Conclave Veraartum. De ruimte is vernoemd naar Thijs Veraart, die rector is geweest op beide scholen en aan het eind van dit schooljaar met pensioen gaat. Afgelopen week heeft Thijs in aanwezigheid van de schoolleiding van beide scholen het naambord van deze zaal mogen onthullen. Hij heeft zich jarenlang enorm ingezet voor het onderwijs in Leidschendam-Voorburg en het is daarom niet meer dan logisch dat zijn naam is gekoppeld aan de gezamenlijke Novum-Maartenshal.

In 2019 is een prijsvraag uitgeschreven voor de naam van de nieuwe sportaccommodatie. De nieuwe sporthal bevindt zich aan de Marcellus Emantslaan in Voorburg.



Baruchje mei 2020

Nieuwsbrief voor medewerkers van Scholengroep Spinoza.

Beste collega's

Sinds het kabinetsbesluit van 15 maart dat we fysiek niet meer op school les konden geven zijn twee maanden verstreken waarin onze wereld enorm is veranderd. In juni gaan de VO-scholen weer (deels) open, maar gezien de RIVM maatregelen die van kracht zullen blijven wordt dit een lastige puzzel. Dit moet goed doordacht en voorbereid worden. Wanneer hierover meer bekend is, zal dat natuurlijk gecommuniceerd worden. De afgelopen maanden zag ik enorme veerkracht en organisatievermogen binnen Spinoza en ik heb er alle vertrouwen in dat we ook deze puzzel gaan oplossen.

We hebben grote stappen gemaakt met onderwijs op afstand. De ervaringen die hiermee zijn opgedaan moeten we benutten om onderwijs te innoveren. In dit kader hebben we in het SDO besloten dat het goed is dat we komend schooljaar een Spinozabrede studiedag organiseren om te laten zien wat we op onze scholen op dit vlak hebben gedaan.

Er is enorm veel werk verzet rond de schoolexamens. Er is goed gekeken naar aanpassingen en herkansingen. In normale jaren stomen we tot aan het centraal examen de leerlingen klaar. De afgelopen periode hebben we heel goed moeten kijken wat al getoetst was, wat herkanst moest of kon worden, hoe de examenkandidaten hun toetsen wel konden doen. De overheid heeft bepaald dat op 4 juni de examenuitslagen bekend worden. Dan zullen we zien of er nog veel 'resultaatverbetertoetsen' moeten plaatsvinden.

De afgelopen maanden is ook de aanmeldprocedure geweest voor de brugklassers voor komend schooljaar. We kunnen constateren dat de aanmelding op de meeste scholen hoger is dan vorig jaar. Voor een paar scholen hadden we graag meer aanmeldingen gehad. Dit jaar is er geen Cito-eindtoets in groep 8. De laatste jaren hadden we nogal wat verschuivingen van leerlingen door opgehoogde basisschooladviezen. De minister van Onderwijs heeft er echter voor gepleit om toch de mogelijkheid voor hogere adviezen open te houden. Ik ga ervan uit dat we toch weer wat verschuivingen zullen krijgen.

Er is een nieuwe cao. Het is heel verstandig dat de sociale partners afspraken gemaakt hebben. Ik weet niet hoe de overheidsfinanciën zich de komende jaren gaan ontwikkelen door corona, dus het is goed om de beschikbare loonruimte in het voortgezet onderwijs nu ook om te zetten in deze loonsverhoging. Lees hier meer over verderop in dit Baruchje.

Aan het eind van dit schooljaar gaat Thijs Veraart, rector Gymnasium Novum, met pensioen. Vanaf volgend schooljaar start hier een nieuwe rector: Michel Zorge, momenteel conrector op Montaigne Lyceum. In februari heeft Paul Hendriks, rector Dalton Voorburg, aangegeven dat hij aan het eind van dit schooljaar wilde stoppen. Hij wordt komend schooljaar opgevolgd door Mirjam Heskes, momenteel conrector op Rijswijks Lyceum. Daarnaast starten ook nieuwe conrectoren en afdelingsleiders op diverse scholen. Zij stellen zich in dit Baruchje alvast aan jullie voor.

Met hartelijke groet,

Peter Lamers

Voorzitter College van Bestuur Scholengroep Spinoza

Cao VO 2020 een feit

Met een ruime meerderheid hebben de leden van de VO-raad ingestemd met het op 7 april jl. overeengekomen onderhandelaarsakkoord voor een [nieuwe cao VO](#). Ook de achterbannen van de onderwijsbonden hebben goedkeuring gegeven aan het akkoord. Daarmee is het cao-akkoord definitief rond en is de cao VO 2020 een feit.

Loonsverhoging

Onderwijzend en ondersteunend personeel ontvangen met terugwerkende kracht een structurele loonsverhoging van 2,75% op 1 maart 2020. Daarnaast wordt de eindejaarsuitkering met 0,6% verhoogd naar 8% en volgt in juni een eenmalige uitkering van 750 euro. De salarisparagraaf uit de cao zal in de maand mei worden verwerkt in de salarisadministratie.

Overige afspraken

Daarnaast zijn afspraken gemaakt over de uitvoering van het Convenant personeelstekorten en werkdrukverlichting, inductieprogramma's en inkorting van salarisschalen voor schoolleiders, tijdelijke contracten en ketenbepaling en professionalisering. Ook hebben cao-partijen afgesproken aan de slag te gaan met het vernieuwen van de arbeidsvoorwaarden, taakbeleid en duurzame inzetbaarheid.

Even voorstellen: Anneke Rader

Per 1 augustus 2020 ben ik afdelingsleider brugklas op het Sint-Maartenscollege. De brugklas is zeg maar echt mijn ding. Met een carrière in het basisonderwijs en op het Maartens, als docent Nederlands en brugklasmentor, kan dat ook bijna niet anders. Omdat ik de school goed ken en me met het personeel en de leerlingen verbonden voel, heb ik met enthousiasme gesolliciteerd op de functie van afdelingsleider brugklas. Hartverwarmend waren dan ook de lieve en positieve reacties van collega's op mijn benoeming.

In mijn leven buiten school ben ik moeder van Fieke (23) en Luuk (20) en getrouwd met Hans. Ik geniet ervan te wandelen en fietsen in de natuur, te musiceren in mijn blokfluit/dulciaan-kwartet en theaters te bezoeken. Nieuwe plaatsen bezichtigen en culturen ervaren zijn dingen die mij energie geven. In deze coronatijd ga ik de uitdaging aan mooie plekken dichterbij huis te ontdekken.

In het nieuwe schooljaar zie ik ernaar uit leiding te geven aan een fantastisch mentoren- en docententeam. Als lid van het managementteam ga ik me inzetten voor het ontwikkelen en bewaken van het onderwijskundig beleid op de brugklasafdeling. Denken in oplossingen is hierbij mijn credo. Samen gaan we het onderwijs op onze mooie school verder vormgeven. Kom maar op!

Privacy in coronatijd

Ook in deze periode blijft de werkgroep Informatiebeveiliging & Privacy actief. De nadruk ligt nu op andere zaken, die deze situatie aandacht van ons vragen. Toch zijn er ook op privacygebied zaken waar we rekening mee kunnen houden. Zo heeft onze externe adviseur van Privacy op School enkele zaken op een rij gezet ten aanzien van [onderwijs op afstand en privacy](#). Binnen Spinoza zijn de scholen voor de schoolexamens bezig geweest onderzoek te doen naar [Exam.net](#). Ook hierin hebben we als werkgroep I&P meegekeken. Daarnaast is er gekeken naar welke school-apps voor videobellen geschikt zijn vanuit het oogpunt van privacy.

AVG-audit

Per 1 januari heeft scholengroep Spinoza een externe Functionaris Gegevensbescherming, Erik van Es van [Privacy op School](#). Een van zijn taken is het jaarlijks verrichten van een AVG-audit. Hierdoor worden we onszelf als organisatie bewust van hoe we bezig zijn met de AVG en privacy. Als onderdeel van deze audit zijn interviews met diverse schoolleiders afgenomen. Ook is een vragenlijst aan alle medewerkers gestuurd. Deze is door velen van jullie ingevuld, waarvoor dank.

Meer vragen?

Enkelen van jullie hebben onze werkgroep de afgelopen periode vragen gesteld, waarvoor dank. Hebben jullie meer vragen op privacygebied? Leg deze dan voor aan de privacy officer binnen jullie school of aan Léon van Es op het bestuursbureau.

Nep phishing mail: heb jij 'm herkend?

Op 7 februari hebben we alle medewerkers binnen Spinoza een nep phishing mail gestuurd. Phishing is een vorm van online oplichting door gebruik van valse e-mails, websites of berichten. Binnen een dag hebben 121 personen op de link in dit nepbericht geklikt, en in totaal 164 keer. Natuurlijk doen we dit niet zomaar. Met deze nepmail willen we jullie bewuster maken van de gevaren van phishing mails en jullie leren hoe je die beter kunt herkennen.

Hoe herken je verdachte berichten?

- Phishingberichten komen meestal onverwacht en zonder reden.
- De taal is dwingend of wil je nieuwsgierig maken.
- Ze bevatten soms taalfouten of zijn niet professioneel opgemaakt.
- Een vage aanspreektitel of je e-mailadres als aanspreking kan verdacht zijn.
- Onbekende afzenders of foute e-mailadressen moeten je aandacht trekken.
- Bevat het bericht een link? Klik niet zomaar! Zweef met je muis over de link zonder te klikken. Nu verschijnt de volledige URL. Ziet deze er raar uit? Klopt het domein niet met de afzender? Verdacht!
- Berichten die in je spam/junk-map terecht komen, moet je zeker wantrouwen.

Wat moet je doen als je een verdacht bericht hebt ontvangen?

- Klik niet op linkjes in het bericht.
- Meld verdachte mail bij Servicedesk ICT Spinoza.
- Stuur het bericht niet door of beantwoord het niet naar iedereen.
- Waarschuw je collega's.
- Twijfel je over de echtheid van een bericht, vraag het een collega.

Even voorstellen: Brenda Stoffele

Op 1 april ben ik gestart als conrector onderwijs op het Dalton Voorburg. Nee, geen grap. Ik ben 39 jaar en moeder van Jeremy, 11 jaar. Momenteel woon ik met mijn vriend in Voorburg en heb ik er inmiddels drie 'pluskinderen' bij gekregen.

Ik ben geboren en opgegroeid in Limburg, samen met mijn ouders en broertje. In mijn jeugd heb ik veel paardgereden en klarinet gespeeld. Door op jonge leeftijd al paardrij- en klarinetles te geven is mijn passie voor onderwijzen geboren. Toen ik 17 jaar was ben ik naar het conservatorium in Zwolle gegaan. Mijn afstudeeropdracht heb ik in Indonesië gedaan met kinderen van een lokale basisschool. Deze ervaring heeft gemaakt dat ik een levensmotto heb ontwikkeld om tijdens mijn reizen altijd iets met onderwijs te doen.

Na deze studie ben ik verder gegaan met algemene cultuurwetenschappen in Rotterdam en ben ik verhuisd naar Den Haag. Deze jaren heb ik gewerkt als docent muziek, als afdelingsleider havo-vwo op het Edith Stein College en als conrector op Lyceum Ypenburg. Tussendoor heb ik ook nog bij Codename Future gewerkt, een digitale uitgeverij.

In 2017 heb ik de tweejarige Master Educational Leadership afgerond. Hierdoor is mijn visie op onderwijs steeds duidelijker aan het worden. Mijn manier van leidinggeven en opvoeden en mijn visie op onderwijs sluiten meer aan bij de visie van het Daltononderwijs. Daarom heb ik met veel plezier de overstap naar Dalton Voorburg gemaakt. Ik geloof in een leven lang leren maar ook van en met elkaar leren. Dit gebeurt nu dus online maar hopelijk snel weer in een gevulde school. Want starten in een lege school zonder leerlingen en collega's is uitermate bijzonder te noemen.

Mentor in coronatijd

Hoe begeleiden mentoren in deze moeilijke tijden hun leerlingen naar het volgende schooljaar? Wilma van Rest is naast docent wiskunde op het Veurs Lyceum en lid van de GMR van Scholengroep Spinoza ook mentor van 'verticaal' 2, 3 en 4 mavo. Dagelijks is zij bezig om haar 19 leerlingen online bij de les te houden, vertelt ze op leraar.nl. Wilma mist de leerlingen, de collega's, het schoolgebouw. Heel herkenbaar voor ons allemaal. Nieuwsgierig naar haar verhaal? [Lees dan verder!](#)

Even voorstellen: Hugo de Groot

Vanaf volgend schooljaar ben ik de nieuwe afdelingsmanager van de bovenbouw havo op het 's Gravendreef College. Op dit moment ben ik de coördinator van de bovenbouw havo en geef ik geschiedenis.

Mijn hobby's zijn bordspellen spelen en legoën met mijn kinderen. Daarnaast doe ik aan beachvolleybal en ben ik vaak te vinden in mijn heerlijke tuinhuisje. Ik heb erg veel zin om te starten met mijn nieuwe functie.

Spinoza versterkt kwaliteitszorg

Het bestuur van Scholengroep Spinoza is één van de tien deelnemende schoolbesturen aan de pilot versterking kwaliteitszorg die dit voorjaar van start is gegaan. De pilot is een samenwerking tussen het ministerie van OCW, de VO-raad, de Inspectie van het Onderwijs en de toezichthoudervereniging VTOI NVTK. Gedurende één jaar krijgt het bestuur kosteloos ondersteuning van een extern expert voor gemiddeld een dagdeel per week om samen met de andere deelnemende besturen te werken aan het verder ontwikkelen en verbeteren van de eigen kwaliteitszorg.

Goed werkend kwaliteitszorgsysteem

Binnen Scholengroep Spinoza werken Nicole Thöne, beleidsmedewerker kwaliteitszorg, Elles Driessen, directeur bestuursbureau, en onze bestuurder Peter Lamers hiertoe samen met de externe adviseur Bert Vogel. Om te komen tot een goed werkend kwaliteitszorgsysteem is het van belang dat wat op bestuursniveau besloten wordt nauw aansluit bij wat op de werkvloer werkt.

Samenwerking bestuur en scholen

Het bestuur is in overleg met het SDO, de GMR en de RvT over de Spinoza-brede strategische ambities, die uitgewerkt worden in een strategisch beleidsplan. Dat plan vormt uiteindelijk de basis voor het kwaliteitszorgsysteem. Bestuur en scholen werken samen hierbij samen aan een Spinoza-brede professionele kwaliteitscultuur, waarin iedereen scherp zicht houdt op de kwaliteit.

Even voorstellen: Melissa Schneider

Ik heb ontzettend veel zin om na de zomer te starten als conrector bedrijfsvoering op het Veurs Lyceum. Ik ben net 41 geworden; dat was een stille en saaie verjaardag, maar gelukkig wel samen met mijn man en twee dochters van 8 en 11. Ik probeer mezelf naast mijn werk niet gek te maken door veel te sporten en gezellige dingen met de meiden te doen.

De afgelopen 14 jaar ben ik werkzaam geweest in het onderwijs, waarvan 9 jaar als stafmedewerker organisatie & roosters op het Alfrink College in Zoetermeer. De laatste 4 jaar was ik Hoofd Bedrijfsvoering op het Haags Montessori Lyceum in Den Haag. In deze rol was ik bijvoorbeeld nauw betrokken bij het implementeren van een nieuwe organisatiestructuur die ook iets wegheeft van de huidige structuur op het Veurs: teamleiders, kleinere, verantwoordelijke teams en slagvaardige leerlingbegeleiding. Daarnaast hield ik mij met name bezig met de formatie, het financiële beleid, de (meerjaren)begroting, het schrijven van processen en protocollen, het arbobeleid, het jaarrooster en de leermiddelenlijst.

In mijn rol op het HML ben ik leidinggevende voor het oop. Ik zet dan ook graag mijn ervaring, kennis en inzichten in om samen verder te bouwen aan het Veurs Lyceum. De rest volgt in augustus als we elkaar live ontmoeten. Tot die tijd: hou vol en blijf gezond!

Leidinggevend en getraind in verzuimpreventie en stimuleren van inzetbaarheid

Het afgelopen schooljaar hebben alle leidinggevenden van Scholengroep Spinoza een trainingsprogramma doorlopen rond het voorkomen en oplossen van ziekteverzuim en het vergroten van de duurzame inzetbaarheid. Het doel van de training was de leidinggevenden kennis en vaardigheden bij te brengen om langdurige uitval van medewerkers te voorkomen.

In het programma was aandacht voor het voorkomen van ziekteverzuim, maar ook voor het oplossen van mogelijke verzuimfactoren binnen de organisatie. Hiermee werd direct de vertaalslag gemaakt naar de scholen binnen Scholengroep Spinoza. Wat is onze gemeenschappelijke visie op verzuim en inzetbaarheid? Waar is het nodig om ons beleid op dit gebied te actualiseren? Wat is ieders rol en verantwoordelijkheid hierbij? En welke vaardigheden kunnen worden versterkt om 'ontwikkelgerichte' gesprekken met medewerkers te voeren?

De training is door de deelnemers positief ontvangen. De gemiddelde score per school varieert van een 7,1 tot een 8,8.

Even voorstellen: Philip de Vries

Vanaf 1 augustus ben ik de nieuwe conrector onderwijs op het Veurs. Inmiddels ben ik al heel wat keren op de school geweest en heb ik al met een aantal mensen kennis kunnen maken. Ik ben enthousiast over de sfeer die ik heb mogen ervaren, maar ook over de onderwijskundige uitdagingen die gepland staan. Ik kijk ernaar uit om mijn steentje te mogen bijdragen aan de verdere (onderwijskundige) ontwikkeling van de school. Mijn hart ligt bij leerlingen en goed onderwijs. In mijn ogen is het onderwijs essentieel om leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst die ze voorstaat.

Ik ben woonachtig in Amstelveen. Hiervoor heb ik 15 jaar gewerkt op het Amstelveen College, een school met zo'n 1700 leerlingen voor mavo, havo en vwo. Hier heb ik onder andere gewerkt als docent scheikunde, docent natuurkunde, examensecretaris, kwaliteitsfunctionaris, mentor, afdelingscoördinator en de laatste jaren als schoolleider. Na 15 jaar, en zelfs als leerling op deze school te hebben gezeten, ben ik toe aan een nieuwe uitdaging. Ik heb enorme zin om na de vakantie bij jullie aan de slag te gaan. Ik kijk uit naar een fijne samenwerking. Tot in augustus!

'Kerstpakket' voor het goede doel

Veel collega's van Scholengroep Spinoza hebben afgelopen jaar niet voor een kerstpakket gekozen, maar hebben besloten het onderwijs te steunen in landen waar ze wel wat hulp kunnen gebruiken. Met trots kunnen we melden dat er 1000 euro is opgehaald voor Kids in Kenia en 1000 euro voor het Milton Peters College op Sint-Maarten. Iedereen bedankt voor jullie gulle gift!

Keep a cool Head

Het Sint-Maartenscollege steunt het project Keep a cool Head van het Milton Peters College op Sint Maarten. Zij hebben na de storm Irma het schoolgebouw met allerlei noodreparaties overeind moeten houden. Dit is nu in dusdanige staat dat zij in helse temperaturen lessen moeten geven en krijgen. Met het Keep a cool Head project kan de school lokalen voorzien van klimaatbeheersing. Ze zijn erg gelukkig met jullie bijdrage en hebben deze met trots toegevoegd aan hun 'goede doelen thermometer'.

Kids in Kenia

Voor stichting [Kids in Kenia](#) gaat het geld naar de aanschaf van Engelse leesboeken om de taalvaardigheid bij kinderen te vergroten. Thuis wordt meestal Swahili of het plaatselijke dialect gesproken. Dit betekent dat de kinderen vaak een grote taalachterstand hebben. Het verbeteren van de Engelse taalvaardigheid is daarom van cruciaal belang. Dit komt ook de prestaties bij andere vakken ten goede. De docenten en leerlingen van de Vitsangalaweni en Mkuduru scholen zijn hier erg blij mee en bedanken iedereen die heeft gedoneerd.

Even voorstellen: Pieter Pieterse

Het komende schooljaar kijk ik uit naar mijn nieuwe functie als afdelingsmanager havo. Naast het feit dat ik oud-leerling ben, werk ik dit schooljaar met veel plezier al 12,5 jaar op het Sint-Maartenscollege. Dit als docent L.O. en de laatste 4 jaar ook als coördinator 2 en 3 havo.

Verder ben ik werkzaam als trainer/coach bij hockeyclub Cartouche in Voorburg. In deze stad ben ik ook in 1983 geboren. Naast mijn interesse in vele andere sporten breng ik graag tijd door met mijn gezin. Dit doe ik samen met Gillian, de moeder van mijn 2 dochters genaamd Yale (7) en Vie (5).

Iris Feld winnaar landelijke debatwedstrijd

In de tv-finale van de grootste landelijke debatwedstrijd [Op Weg naar het Lagerhuis](#), die dit jaar in het teken stond van 75 jaar vrijheid, heeft Iris Feld uit 6V van Dalton Voorburg beslag weten te leggen op de eerste plaats. Nieuwsgierig? [Bekijk de uitzending](#).

Normaal gesproken bestaat deze finale uit een debatwedstrijd tussen twee schoolteams, maar dat kon in verband met de coronacrisis dit jaar geen doorgang vinden. In plaats daarvan waren de tien beste jonge debaters uit de provinciale voorrondes geselecteerd voor een wedstrijd op individuele basis. De debaters zaten keurig op anderhalve meter van elkaar in een verder lege studio.

De eerste twee debatten gingen over de vraag of jongeren extra worden getroffen door de huidige crisis en of de waarde van Bevrijdingsdag niet verloren gaat in een zee van alcohol en feestgedruis. In het derde debat mochten de jonge debaters het opnemen tegen de coryfee Maarten van Rossem. Helaas sneuvelde een aantal kandidaten in de strijd tegen deze ervaren tegenstander, die er niet van te overtuigen was dat de huidige crisis kansen biedt op een betere wereld.

Uiteindelijk was het woord aan de jury. Deze bestond dit jaar uit Nadia Moussaid, Splinter Chabot en de voorzitter van het Nationaal Comité 4 en 5 mei, Gerdi Verbeet. Van de 10 debaters werd Iris uiteindelijk tot winnaar uitgeroepen. Zij mocht de beker voor de beste debater van 2020 mee naar Voorburg nemen.

Mindfulness voor docenten

‘We leven in exceptionele tijden.’ Deze zin is de afgelopen weken bijna als een soort mantra overal in de media te horen. Dit tijdsgewricht is inderdaad uitzonderlijk. Dat vraagt nogal wat van ons personeel. Ook brengt dit met zich mee dat Scholengroep Spinoza als werkgever naar wegen zoekt om hier op een goede wijze invulling aan te geven.

Melissa van Melle

Melissa van Melle is werkzaam op het Gymnasium Novum. In de afgelopen jaren heeft zij een aantal lesbevoegdheden behaald die met haar passie voor yoga en mediteren te maken hebben. Sinds enige tijd is zij ook bevoegd om mindfulness trainingen aan te bieden. Op het Novum geeft zij al een tijdje mindfulness voor leerlingen en yoga aan collega's.

Mindfulness Based Stress Reduction Training

Melissa biedt Mindfulness Based Stress Reduction Training nu ook aan aan alle collega's binnen onze scholengroep. Mindfulness als vliegwieltje om te werken aan meer tevredenheid, ontspanning en uiteindelijk: vrijheid. Zodat we gezond en gemotiveerd blijven, waar wij ons ook bevinden. Kijk voor meer informatie op [The Teaching Buddha](#).